



Fiche d'activité 4

Liens du transport rural

Objectif

Cette activité a pour but d'identifier l'ensemble des secteurs/questions liés au transport rural et d'examiner les raisons de ces liens.

Activité de groupe

1. Lisez l'étude de cas proposée (pages 3-5).
2. Entamez une discussion à partir de la question suivante :
A. Dans quelle mesure le transport rural est-il lié à d'autres secteurs et activités ?

Concentrez-vous sur un pays/groupe de pays donné et donnez des exemples concrets.

3. Effectuez un schéma avec en son centre une case "transport rural". Reliez-la à d'autres cases portant le nom de tous les secteurs/activités liés au transport rural.
4. Indiquez brièvement sous le schéma les raisons pour lesquelles chaque case est reliée au transport rural.

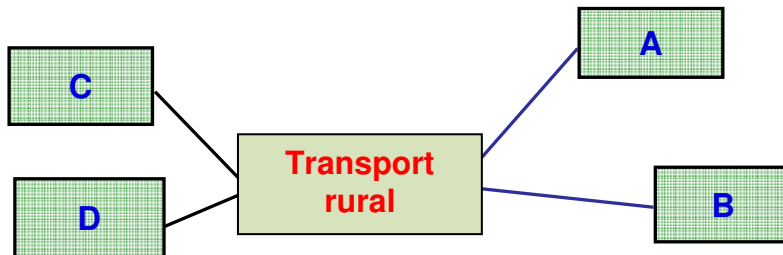
Associez un numéro de référence à chaque case. Les raisons énoncées peuvent alors être recoupées par ce numéro.

5. Préparez votre schéma de flux sur un flipchart à l'aide des cartes qui vous ont été données et en utilisant le plan général illustré sur la page suivante. Ajoutez des notes et explications supplémentaires.

Un exemple simple d'un schéma de flux est donné ci-dessous.



Exemple



A : raisons 1, 2, 3 etc.

B : raisons 4, 5 etc.

C : raison 6 etc.

6. Entamez une discussion à partir de la question suivante :

B. Pourquoi la nouvelle façon d'envisager le transport rural a-t-elle été dans l'incapacité de modifier de manière significative les politiques et stratégies du secteur ?

- i) Partagez les expériences des différents pays.
- ii) Résumez les points communs et différences.
- iii) Quels enseignements pouvons-nous tirer afin de guider le développement de stratégies ?

C. Pourquoi la plupart des pays africains n'ont-ils pas intégré de politiques en matière de transport rural dans leurs politiques nationales de transport ?

7. Prenez des notes sur le flipchart.

8. Choisissez une personne afin de présenter vos conclusions à l'auditoire.