



Notes aux formateurs
Supports de formation au transport rural

Module 1: Politiques et stratégies Nouvelles orientations en matière de transport rural

SEANCE 1.6



SSATP
Africa Transport
Policy Program



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup

<p>Objectifs de la séance</p>	<p>À l'issue de la séance, les participants pourront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Expliquer les raisons pour lesquelles un nouveau cadre en matière de transport rural s'imposait ☉ Décrire le contexte dans lequel un nouveau cadre a été mis au point ☉ Analyser les différents liens entre le transport rural et d'autres secteurs ☉ Examiner les principaux concepts sous-jacents au nouveau cadre
<p>Documents de référence sur le transport rural utilisés dans le cadre de la séance</p>	<p>New Directions in Rural Transport De Gary Taylor (2013)</p> <p>Transport rural : Améliorer sa contribution à la croissance et à la réduction de la pauvreté en milieu rural en Afrique subsaharienne. Document de travail n° 93 du SSATP De Banjo et al. (novembre 2012)</p>
<p>Supports de formation</p>	<p><u>Présentations</u> 1:1 Orientations en matière de transport rural depuis 2000</p> <p><u>Fiches d'activité</u> 4 Liens du transport rural</p> <p>Flipchart, marqueurs</p>
	<p><u>Remarque aux formateurs :</u></p> <p><i>Le Programme de politiques de transport en Afrique subsaharienne (SSATP) est un partenariat sans précédent entre 36 pays d'Afrique, 8 communautés économiques régionales, 3 institutions africaines et de nombreux partenaires de développement nationaux et internationaux. Ils travaillent tous afin que le secteur des transports contribue, sur le continent africain, à la réduction de la pauvreté, à une croissance favorable aux pauvres et à l'intégration régionale.</i></p> <p><i>Depuis son lancement en 1987, le Programme a largement évolué tout en restant fidèle à son mandat consistant à mettre le secteur des transports au premier plan du développement.</i></p> <p><i>Pour de plus amples informations, veuillez consulter www.worldbank.org/afr/ssatp</i></p>

Principaux thèmes	Méthodes de formation
1. Introduction	Présentation
2. Définitions clés	Présentation
3. Évolution des mentalités et des pratiques	Présentation avec discussion Rassemblement d'idées
4. Liens entre le transport rural et d'autres secteurs, notamment l'agriculture et le développement rural	Présentation avec discussion Activité de groupe
5. Enseignements tirés des approches en matière de transport rural	Présentation avec discussion Présentation
6. Fondement d'un nouveau cadre	
Résumé de la séance 1.1	

Synthèse des formateurs

La séance est divisée en deux parties :

Partie 1 : basée sur la Note technique : Cadres d'action généraux et identification du transport rural.

Partie 2 : basée sur quatre cas d'étude au Pérou, en Inde, au Yémen et en Éthiopie, et un cadre pour l'évaluation des données spatiales de la pauvreté issues des documents de stratégie pour la réduction de la pauvreté (DSRP).

Contenu de la séance

Le contenu de la séance s'inspire du document cadre :

Transport rural : Améliorer sa contribution à la croissance et à la réduction de la pauvreté en milieu rural en Afrique subsaharienne. Document de travail n° 93 du SSATP

De Banjo, Gordon et Riverson (novembre 2012)

Préparation des activités

Avant la séance :

Préalablement à la séance, les participants devront rassembler des informations concernant les stratégies de croissance et de réduction de la pauvreté de leur pays respectif. Une réflexion sur la mesure dans laquelle ces informations englobent les questions liées au transport rural servira de base aux discussions. Il est également essentiel que certains participants aient une expérience directe de projets et programmes en matière de transport rural étant donné que cette expérience constituera une source précieuse d'apprentissage et permettra le partage d'idées.

Résumé de la séance 1.1

L'introduction présente le contenu du document se rapportant directement au **Document de travail n° 93 intitulé "Transport rural : Améliorer sa contribution à la croissance et à la réduction de la pauvreté en milieu rural en Afrique subsaharienne" (2012)** du Programme de politiques de transport en Afrique subsaharienne (SSATP).

Suite à cette introduction, la première partie de la séance veillera à ce que l'ensemble des participants disposent d'une bonne compréhension de la terminologie clé en matière de transport rural.

La séance suivra le plan suivant :

- Évolution des mentalités et des pratiques - approche fondée sur les besoins des foyers et non plus sur les systèmes de transport à des fins de transport/accès rural.
- Reconnaissance de liens inextricables entre croissance rurale, agriculture et transport (plus d'autres infrastructures, le développement social, la santé, l'éducation, etc.). p. 13-15, 44 du document cadre.
- Enseignements tirés des approches visant à aborder les questions liées au transport rural - ces enseignements constituent la base du nouveau Cadre d'action - p. 48, 75-77 du document cadre.
- Domaines de convergence entre l'agriculture et le transport. p. 80-83 du document cadre.

Référence est ensuite faite aux études menées à l'échelle des villages et à l'impact que ces études ont eu sur la façon dont les problèmes de transport rural étaient abordés. (Il convient de noter que les études menées à l'échelle des villages sont abordées plus en détail lors d'une prochaine séance. Ainsi, nous présenterons brièvement ici les études et nous concentrerons sur les principales conclusions dégagées.)

Le prochain point à soulever est qu'alors que cette nouvelle façon d'envisager le transport rural a été largement acceptée, peu de changements significatifs en matière de mise en œuvre ont été apportés. En fonction de la formation et de l'expérience des participants, un brainstorming plus ou moins long expliquant les raisons de cette situation pourrait être effectué.

Ensuite, présentez la réorientation des initiatives de développement international introduite par le Sommet du millénaire et la définition des OMD. Présentez-la comme une opportunité pour promouvoir l'importance de l'amélioration du transport rural mais soulignez les problèmes provoqués du fait que le transport n'a été mentionné dans les OMD. (Si le temps le permet, possibilité de réfléchir/discuter sur la façon dont les OMD individuels font référence au transport rural.)

Expliquez les dernières modifications des stratégies de réduction de la pauvreté visant à introduire la croissance - une autre nouvelle opportunité pour promouvoir le transport rural.

Présentez les enseignements tirés d'anciens projets et programmes en matière de transport rural/du Document de travail n° 93 du SSATP "Transport rural : Améliorer sa contribution à la croissance et à la réduction de la pauvreté en milieu rural en Afrique subsaharienne", publié en novembre 2012. Il s'agit d'un document clé pour la présente séance et celles qui suivront. (Expliquez brièvement en quoi consiste le SSATP.) Mettez l'accent sur l'évaluation pessimiste de la partie consacrée à l'examen de ce document, en montrant le besoin de changement.


Bien que le Document de travail n° 93 constitue une source fiable en matière d'enseignements, d'autres supports peuvent être utilisés, dont les connaissances et l'expérience des participants.

La dernière partie de la séance explique la convergence étroite entre les façons d'appréhender les approches en matière de transport rural, d'agriculture et de développement rural. Elle prépare le terrain pour la séance suivante qui précisera le nouveau cadre.


Session 1.1: Notes aux formateurs

Partie 1


1. Introduction

<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Présentez la séance en expliquant les objectifs et donnez un bref aperçu des thèmes à traiter.</p> <p>Programme de la séance</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">① Définition du transport rural① Évolution des mentalités et des pratiques① Liens entre le transport rural et d'autres secteurs① Enseignements tirés d'anciennes approches en matière de transport rural① Convergence des approches en matière de transport rural, de développement rural et d'agriculture <p>Veillez noter que ce module prépare le terrain pour les modules à venir.</p>	<p>Présentation 1:1 Diapos 1 - 5</p>

2. Définitions clés


<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Expliquez les définitions des termes clés.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">⦿ Soulignez la différence entre l'accès, l'accessibilité et la mobilité (donnez des exemples).⦿ Vérifiez qu'aucun autre terme ne sème la confusion chez les participants.⦿ Définissez les termes clés suivants : genre, foyer, pauvreté, développement économique - afin d'élargir le contexte de la séance.	<p>Présentation 1:1 Diapos 6 - 7</p>


3. Évolution des mentalités et des pratiques

<p>Présentation</p> 	<p>Présentez cette section à l'aide de la présentation.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">⦿ Expliquez les principales conclusions des études menées à l'échelle des villages. (N'entrez pas trop dans les détails car ces études feront l'objet d'une autre séance.)⦿ Expliquez la mesure dans laquelle ces conclusions ont influencé l'approche/la vision des organismes donateurs et des gouvernements en ce qui concerne les questions liées au transport rural.⦿ Faites référence de façon générale à l'application pilote du PTMR dans différents pays.	<p>Présentation 1:1 a Diapos 8 - 9</p>
--	--	--

Méthodes de formation	Contenu	Supports
	<p>Cette activité a pour but d'envisager les raisons ayant pu empêcher les initiatives du PTMR de dépasser la phase d'expérimentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ③ Rassemblez le plus grand nombre d'idées du groupe. Écrivez sur le flipchart l'énoncé suivant : <i>Raisons ayant pu empêcher les initiatives du PTMR de dépasser la phase d'expérimentation.</i> ③ Si le groupe est composé de plus de 10-15, divisez-le en groupes de 8-10. Chaque groupe doit réfléchir et présenter ses conclusions. ③ Demandez à chaque groupe de présenter ses conclusions à l'auditoire. ③ Engagez une discussion autour des points clés soulevés, en posant des questions telles que : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour quelles raisons n'a-t-il pas été possible de peser sur les principaux investissements en transport ? ▪ Quel impact ont eu les problèmes liées au manque d'engagement et de ralliement des responsables politiques ? ▪ Dans quelle mesure les explications différentes selon les pays ? ③ Résumez les points clés à l'aide de la présentation PowerPoint. 	<p>Flipchart, marqueurs</p> <p>Présentation 1:1 Diapo 10</p> <p>Présentation 1:1 a Diapo 11</p>

4. Liens avec d'autres secteurs


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Présentez cette section à l'aide de la présentation.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">③ Expliquez les nouvelles opportunités d'initiatives en matière de transport rural introduites par les OMD sur la base d'un objectif plus large.③ Expliquez les agendas les plus récents en termes de croissance et de réduction de la pauvreté. Soulignez l'importance des zones rurales afin de réaliser les OMD et d'atteindre une croissance favorable aux pauvres en utilisant un exemple local spécifique.③ Présentez le Document de travail n° 93 du SSATP intitulé "Transport rural : Améliorer sa contribution à la croissance et à la réduction de la pauvreté en milieu rural en Afrique subsaharienne".③ Demandez aux participants s'ils connaissent le Programme de politiques de transport en Afrique subsaharienne (SSATP). Dans la négative, expliquez brièvement en quoi consiste-t-il.③ Expliquez la partie d'évaluation de ce document, en montrant le besoin de changement.③ Mettez l'accent sur la nécessité d'intégrer plus étroitement le transport rural avec d'autres secteurs, notamment l'agriculture et le développement rural.	<p>Présentation 1:1 Diapo 12</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p data-bbox="148 454 312 524">Activité de groupe</p> 	<p data-bbox="421 416 1182 517">Cette activité a pour but d'identifier l'ensemble des secteurs/questions liés au transport rural et d'examiner les raisons de ces liens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="421 551 1246 618">☉ Divisez les participants en groupes de 5 à 10 et donnez à chaque groupe la Fiche d'activité 4. <li data-bbox="421 651 1219 719">☉ Demandez aux participants d'entamer une discussion à partir des questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="493 752 1150 819">A. Dans quelle mesure le transport rural est-il lié à d'autres secteurs et activités ? <li data-bbox="421 853 1219 987">☉ Demandez aux participants d'effectuer un schéma avec en son centre une case "transport rural". Reliez-la à d'autres cases portant le nom de tous les secteurs/activités liés au transport rural. <li data-bbox="421 1021 1246 1122">☉ Demandez aux participants d'indiquer brièvement sous le schéma les raisons pour lesquelles chaque case est reliée au transport rural. <p data-bbox="493 1155 1209 1256">Il peut être utile d'associer un numéro de référence à chaque case. Les raisons énoncées peuvent alors être recoupées par ce numéro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="421 1290 1203 1391">☉ Demandez à chaque groupe d'indiquer brièvement les raisons des liens, en donnant des exemples de pays donnés. <p data-bbox="421 1424 1246 1592">Par exemple : les liens vers la santé peuvent être "de graves problèmes de santé maternelle en zone rurale" mais peuvent également inclure "la fourniture de vaccins en zone rurale", c'est-à-dire qu'il peut y avoir plus d'une raison pour un seul lien (voir remarque aux formateurs).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="421 1626 1203 1693">☉ Demandez également aux participants d'entamer une discussion à partir des questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="501 1727 1214 1861">B. Pourquoi la nouvelle façon d'envisager le transport rural a-t-elle été dans l'incapacité de modifier de manière significative les politiques et stratégies du secteur ? <li data-bbox="501 1883 1203 1984">C. Pourquoi la plupart des pays africains n'ont-ils pas intégré de politiques en matière de transport rural dans leurs politiques nationales de transport ? 	<p data-bbox="1281 465 1461 611">Présentation 1:1 Diapo 13 - 14</p> <p data-bbox="1281 651 1433 719">Fiche d'activité 4</p> <p data-bbox="1281 763 1461 831">Flipcharts et marqueurs</p>


Remarque aux formateurs :

Nous souhaiterions que les groupes incluent des secteurs tels que l'agriculture et la santé mais également des questions transversales telles que le genre et l'environnement. Le but est ici de démontrer le grand nombre de liens expliquant pourquoi les politiques de transport rural doivent être intégrées aux politiques d'autres secteurs.

5. Enseignements tirés des approches en matière de transport rural

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation avec discussion</p> 	<p>Engagez une discussion. Utilisez l'expérience des participants qui ont été impliqués dans des projets et programmes de transport rural ou qui en ont connaissance.</p> <p>Posez des questions telles que : quelle est votre expérience en matière de projet de transport rural ? Quels enseignements en avez-vous tirés ?</p> <p>Prenez des notes sur le flipchart.</p> <p>Ajoutez des notes supplémentaires à l'aide des enseignements tirés du Document de travail n° 93 du SSATP intitulé "Transport rural : Améliorer sa contribution à la croissance et à la réduction de la pauvreté en milieu rural en Afrique subsaharienne" présentés sous forme de PowerPoint.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">⦿ Connaissance des approches en matière de transport rural⦿ Risque élevé d'impact sur l'agriculture⦿ Grande importance du bas de l'échelle du réseau de transport⦿ Adéquation des normes⦿ Entretien⦿ Participation des parties prenantes <p>Résumez les enseignements pertinents à des fins d'élaboration d'une nouvelle orientation (cadre) pour des stratégies de transport rural.</p>	<p>Présentation 1:1</p> <p>Diapos 15 - 16</p>

6. Fondement d'un nouveau cadre

Méthodes de formation	Contenu	Supports								
<p>Présentation</p> 	<p>Présentez cette section à l'aide de la présentation.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Soulignez dans quelle mesure la convergence actuelle des stratégies permet de répondre aux questions liées au développement rural/agriculture rurale et au transport rural. ☉ Consultez les exemples du tableau : <table border="1" data-bbox="357 1137 1236 1776"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1137 799 1227">Agriculture et développement rural</th> <th data-bbox="799 1137 1236 1227">Transport rural</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1227 799 1361">Meilleure prise en compte des petites exploitations agricoles</td> <td data-bbox="799 1227 1236 1361">Priorité donnée aux foyers ruraux</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1361 799 1608">Importance des liens commerciaux et de la circulation des idées</td> <td data-bbox="799 1361 1236 1608">Priorité donnée à l'augmentation de la circulation des biens et des personnes entre les villages et les marchés</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1608 799 1776">Importance de l'amélioration de la santé et des taux d'alphabétisation</td> <td data-bbox="799 1608 1236 1776">Amélioration de l'accès aux écoles et aux installations sanitaires</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Soulignez la nécessité d'une intégration étroite avec le développement rural et la réduction de la pauvreté. ☉ Davantage d'informations lors du prochain module. 	Agriculture et développement rural	Transport rural	Meilleure prise en compte des petites exploitations agricoles	Priorité donnée aux foyers ruraux	Importance des liens commerciaux et de la circulation des idées	Priorité donnée à l'augmentation de la circulation des biens et des personnes entre les villages et les marchés	Importance de l'amélioration de la santé et des taux d'alphabétisation	Amélioration de l'accès aux écoles et aux installations sanitaires	<p>Présentation 1:1</p> <p>Diapos 17-18</p>
Agriculture et développement rural	Transport rural									
Meilleure prise en compte des petites exploitations agricoles	Priorité donnée aux foyers ruraux									
Importance des liens commerciaux et de la circulation des idées	Priorité donnée à l'augmentation de la circulation des biens et des personnes entre les villages et les marchés									
Importance de l'amélioration de la santé et des taux d'alphabétisation	Amélioration de l'accès aux écoles et aux installations sanitaires									



	Résumé de la séance 1.1	
--	--------------------------------	--

Résumé de la séance 1.1

En guise de conclusion de la séance, examinez les problèmes abordés et les enseignements clés tirés, en soulignant les domaines pouvant faire l'objet de recherches ou de discussions plus approfondies.