



Fiche d'activité 11

Programme de routes d'accès rurales au Yémen

Étude de cas # 3a

Objectif

Cette activité a pour but de renforcer les connaissances des participants relatives aux caractéristiques d'un programme de transport rural efficace. Cette activité fournit aux participants l'opportunité de comparer les enseignements tirés du programme de routes d'accès rurales au Yémen aux situations et expériences vécues dans leur pays respectif.

La fiche jointe présente une synthèse des dix enseignements clés.

Activité de groupe

1. Lisez l'étude de cas proposée (pages 2-3).
2. En vous inspirant des enseignements tirés de l'étude de cas, entamez une discussion à partir des questions suivantes :
 - A. *Quelles sont les similitudes et les différences entre les enseignements tirés de l'étude de cas menée au Yémen et les expériences de programmes de routes rurales de vos pays respectifs ?*
 - B. *Comment expliquez-vous ces similitudes et différences ?*
3. Notez vos similitudes et différences et leurs explications sur un flipchart.
4. Choisissez une personne afin de présenter vos conclusions à l'auditoire.



Enseignements tirés du programme de routes d'accès rurales au Yémen

1. Sous-traitance

Gestion des contrats

- Principale faiblesse des maîtres d'œuvre locaux - étendre la mise en œuvre
- Environnement hostile pour les maîtres d'œuvre - petits ouvrages dans des zones rurales isolées peu attirantes financièrement en raison de la forte mobilisation, des frais administratifs, des risques

Conceptions

- Recours limité aux conceptions préliminaires (qu'on oppose aux conceptions finales)
- 2/3 des conceptions étaient des conceptions préliminaires = trop ?

Consultation et participation locales

- Très efficaces pour des conceptions et une mise en œuvre adéquates

Définition des objectifs au cas par cas

- Analyse minutieuse des améliorations potentielles car la définition d'objectifs spécifiques est très complexe

2. Performance institutionnelle

La performance institutionnelle peut être largement améliorée à condition :

- qu'elle intervienne dans un cadre transparent de procédures et d'orientations techniques bien définies
- que le personnel soit recruté sur la base du mérite, qu'il soit motivé et convenablement rémunéré et qu'il bénéficie de bonnes conditions de travail
- que l'institution puisse réaliser ses tâches quotidiennes sans intervention extérieure

3. Entretien & construction

L'entretien du réseau routier yéménite, le secteur de la construction et les services de conseil peuvent se développer rapidement et efficacement si :

1. le processus de sélection est compétitif et transparent
2. des professionnels assurent la supervision.



Mais les capacités devraient rester un obstacle car le PAR s'étend considérablement afin de capter de nouveaux bailleurs de fonds.

Donc, lors du PAR2 (Phase 2)

- Développement de maîtres d'œuvre et consultants locaux
- Offre de certains contrats à plus grande échelle afin d'attirer des maîtres d'œuvre internationaux

4. Accès et coûts

1. L'accès est plus important pour les populations rurales
2. Des normes techniques élevées entraînent des bénéfices marginaux
3. Conception + mise en œuvre adéquates = baisse des coûts d'amélioration des routes rurales

Le PAR2 sera donc axé sur l'adéquation des normes en prenant en compte les coûts futurs d'entretien du réseau routier.

5. Accords cadres sociaux

Les accords cadres sociaux :

- Sont des accords conclus entre le PAR et les bénéficiaires locaux
- Font participer activement la communauté à la conception du projet.

Les accords cadres sociaux permettent :

- D'aisément maximiser les bénéfices nets
- D'éviter les conflits
- De réduire considérablement les arrêts de travail.

Le PAR2 renforcera donc les accords cadres sociaux.