

**SUPPORTS DE FORMATION  
AU TRANSPORT RURAL**



**Module 1: Politiques et Stratégies**

# **Programme éthiopien de transport en milieu rural (ERTTP)**

**Séance: 1.2**

**Partie 2 – Étude de cas #4**

**Présentation: 1.2b (#4)**



**DFID** Department for International Development



theIDLgroup



**SSATP**  
Africa Transport  
Policy Program

# 1. Introduction

## Objectifs d'apprentissage

À l'issue de la séance, les participants pourront :

- ③ Décrire l'approche du Programme éthiopien de transport en milieu rural (ERTTP)
- ③ Examiner les principales conclusions du programme
- ③ Analyser les enseignements tirés de l'ERTTP
- ③ Expliquer la pertinence des enseignements tirés de l'ERTTP pour les cadres nationaux des participants
- ③ Identifier les liens entre le transport rural, le développement économique et la réduction de la pauvreté.

# Programme de la séance

- ③ Approche de l'ERTTP
- ③ Conclusions de la mise en œuvre
- ③ Enseignements
- ③ Examen de l'étude de cas

## 2. Approche de l'ERTTP

### Programme éthiopien de transport en milieu rural

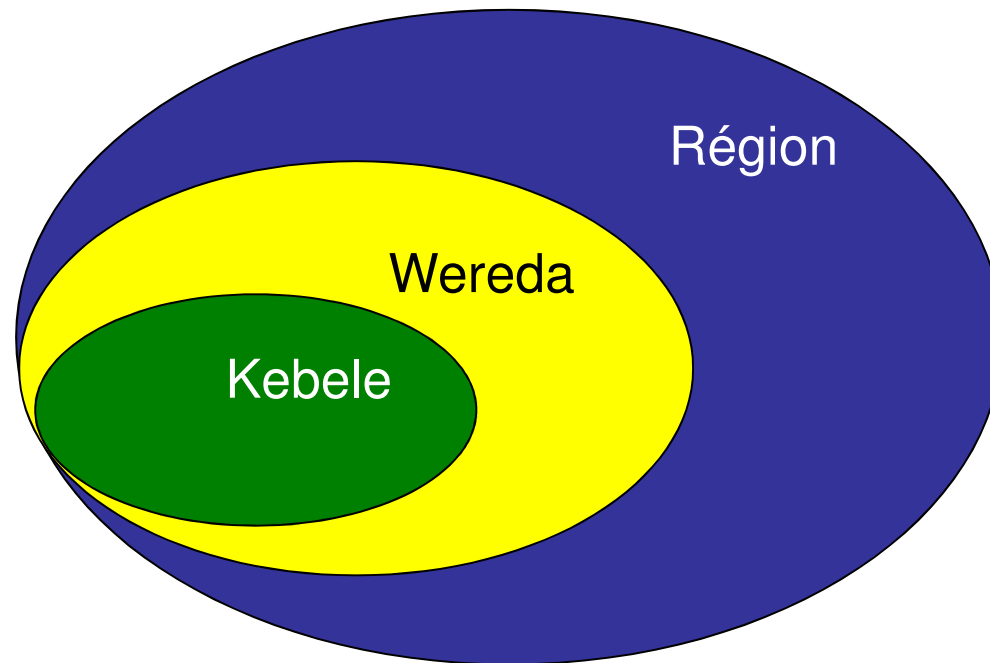
Approche de développement multisectorielle

**1998** : élaboration de la Stratégie de transport rural en vertu de l'ERTTP

**2002** : Mise en œuvre de projets pilotes dans les *weredas* de 8 régions

- ⊙ Perfectionnement des manuels de mise en œuvre
- ⊙ Aide apportée à 130 autres *weredas* afin d'élaborer leur plan de développement
- ⊙ Recherche de financement pour le déploiement des plans

# Divisions administratives en Éthiopie

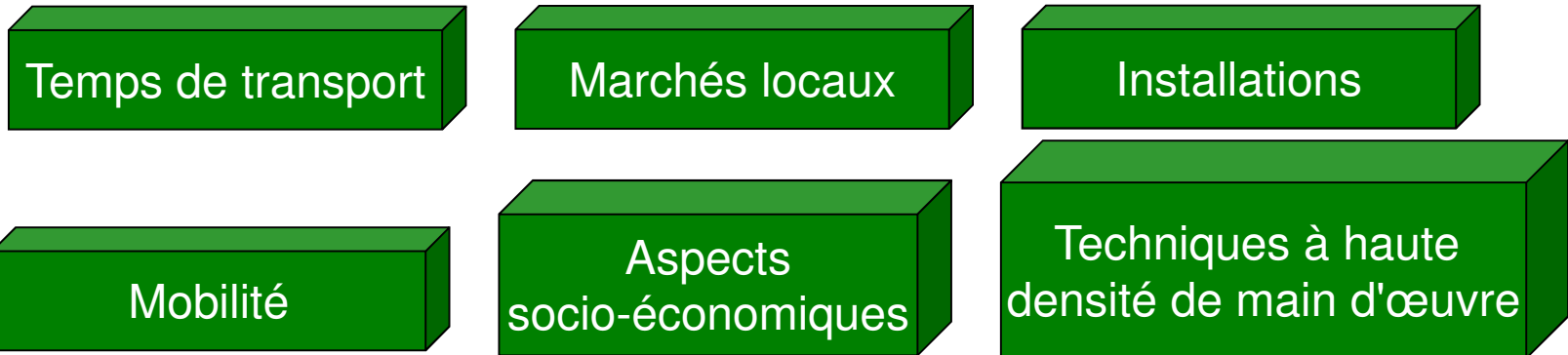


# 3. Conclusions de la mise en œuvre

**2008** : Évaluation de la mise en œuvre et de la performance du projet pilote, en termes de :

- retombées, impacts, enseignements tirés

## Conclusions :



## Temps de transport

- ⦿ Temps de transport **réduit** là où les routes ont été améliorées ou construites au niveau du wereda et du kebele
- ⦿ Raisons :
  - nouvelles routes ouvertes au transport motorisé
  - passage d'un transport sur le dos ou via des animaux à des moyens de transport motorisés

## Marchés locaux

- ⦿ **Ouverture** des marchés locaux :
  - aux commerçants et agriculteurs
  - pour la fourniture et l'achat de produits et intrants agricoles
- ⦿ Réduction des **frais + temps de déplacement** : plus besoin de se rendre aux centres du *wereda*
- ⦿ Augmentation des **prix** à la production + sur les marchés locaux

## Installations

- ③ Construction de nouvelles installations telles que des centres de santé et des écoles **plus proches** du lieu de résidence des usagers
  - réduction du temps de transport + utilisation accrue des installations

## Mobilité

- ③ Mobilité accrue en raison de l'introduction de nouveaux bus et autres services de transport
- ③ Davantage de moyens de transport intermédiaires (**MTI**) ~ principalement des charrettes grâce à des formules de crédit



## Aspects socio-économiques

- ③ Hausse de la **production agricole** et de la production commercialisée
- ③ **Diversification** des activités (nouveaux produits)
- ③ Réduction des **prix** des biens manufacturés disponibles dans les commerces locaux
- ③ Plus de **micro-crédits**

## Techniques à haute densité de main d'œuvre

- ③ **Réussite** des techniques HIMO
  - pour la plupart des constructions de routes
  - performances satisfaisantes
  - durables
  - populaires au sein des communautés

# 5. Enseignements

1. Examiner les méthodes et procédures d'entretien du réseau routier
  - Sur la base des recommandations d'une étude stratégique de planification de l'entretien
  
2. Examiner les contrats
  - Assurer que les *weredas* participent, via leur soutien et coordination, aux améliorations de l'accès gérées par la communauté

3. Renforcer la promotion des MTI
  - mettre en place des modèles durables sur la base du projet pilote + proposition d'une étude sur les MTI
4. Rationnaliser le système de compte-rendu
5. Examiner la façon dont l'approche de l'ERTTP devrait être adaptée à différents contextes

6. Mettre l'accent sur la documentation et la diffusion des enseignements tirés du projet pilote, et garder à l'esprit que :
  - l'amélioration de l'accès en milieu rural est source de progrès considérables
  - la planification et l'entretien doivent être bien organisés
  - la diffusion doit inclure d'organisation de workshops au niveau national sur les stratégies futures visant à améliorer et entretenir les routes communautaires
- Mettre à jour les manuels et directives de l'ERTTP

## Étude de cas en Éthiopie



### Activité de groupe 1

Groupes de travail amenés à entamer une discussion à partir des questions suivantes :

- A. *Quelles sont les similitudes et les différences entre les enseignements tirés de l'étude de cas en Éthiopie et ceux tirés de programmes de routes rurales de vos pays respectifs ?*
- B. *Comment expliquez-vous ces similitudes et différences ?*

## Étude de cas en Éthiopie



### Activité de groupe 2

Groupes amenés à entamer une discussion et à créer un schéma de flux montrant :

*les liens entre le transport rural, le développement économique et la réduction de la pauvreté.*