



Notes aux formateurs
Supports de formation au transport rural

Module 1: Politiques et stratégies

Partie 1

Impact socio-économique des interventions en matière de transport rural

Partie 2

Impact des investissements en voies de desserte sur l'accessibilité et le développement agricole au Ghana

SÉANCE 1.4



SSATP
Africa Transport
Policy Program



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup

<p>Objectifs de la séance</p>	<p>À l'issue de la séance, les participants pourront :</p> <p>Note technique</p> <ul style="list-style-type: none"> ③ Examiner le rôle des approches conventionnelles en matière d'investissements routiers dans la réduction de la pauvreté ③ Expliquer la mesure dans laquelle les investissements en routes rurales peuvent servir de catalyseur de croissance ③ Analyser l'importance des travaux routiers à haute intensité de main d'œuvre ③ Décrire les conditions nécessaires pour que les pauvres puissent bénéficier d'investissements routiers et de programmes d'entretien <p>Étude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> ③ Expliquer dans quelle mesure les prix et la production agricoles sont concernés par l'accès rural ③ Examiner l'impact de l'investissement sur les différents types d'amélioration du réseau
<p>Documents de référence sur le transport rural utilisés dans le cadre de la séance</p>	<p>Impact socio-économique des interventions en matière de transport rural Du professeur John Howe.</p> <p>Impact des investissements en voies de desserte sur l'accessibilité et le développement agricole au Ghana De J.L. Hine et J.D.N Riverson.</p>
<p>Supports de formation</p>	<p><u>Présentations</u></p> <p>1.4a Impact socio-économique des interventions en matière de transport rural</p> <p>1.4b Impact des investissements en voies de desserte sur l'accessibilité et le développement agricole au Ghana</p> <p><u>Fiches d'activité</u></p> <p>19 Le grand débat : Investissements routiers et réduction de la pauvreté</p> <p>20 Impact des investissements en voies de desserte sur l'accessibilité et le développement agricole au Ghana</p>

Principaux thèmes	Méthodes de formation
Partie 1	
1. Introduction	Présentation
2. Aperçu : investissements en routes rurales et réduction de la pauvreté	Débat Présentation
3. Le rôle des investissements routiers dans la croissance : l' <i>environnement propice</i>	Présentation Q & R
4. La place croissante des technologies à haute intensité de main d'œuvre	Présentation
5. La contribution des technologies à haute intensité de main d'œuvre à la réduction de la pauvreté	Exercice de groupe Présentation
Partie 2	
6. Étude de cas au Ghana	Présentation
6.1 Introduction	Activité d'étude de cas
6.2 La région Ashanti du Ghana	Présentation
6.3 Investissements routiers et impact sur les agriculteurs	
Résumé de la séance 1.4	


La séance est divisée en deux parties :

Partie 1 : basée sur la note technique : Impact socio-économique des interventions en matière de transport rural.


Partie 2 : basée sur la note technique : Impact des investissements en voies de desserte sur l'accessibilité et le développement agricole au Ghana.

Séance 1.4 Notes aux formateurs

1. Introduction


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Présentez la séance en expliquant les objectifs et donnez un bref aperçu des thèmes à traiter.</p> <p>La première partie de la séance est basée sur la note technique : Impact socio-économique des interventions en matière de transport rural.</p> <p>Cette partie de la séance passe en revue le rôle des investissements routiers dans la réduction de la pauvreté et s'appuie sur des études et données provenant de différentes sources. Seront examinés la mesure dans laquelle les investissements routiers constituent un moteur pour la croissance économique et comment ils permettent de contribuer à un environnement propice. Les technologies à haute intensité de main d'œuvre et la mesure dans laquelle elles permettent de résoudre les problèmes de pauvreté sont analysées.</p> <p>Points clés :</p> <p>Programme de la séance Partie 1</p> <ul style="list-style-type: none">🌀 Aperçu : investissements en routes rurales et réduction de la pauvreté🌀 Le rôle des investissements routiers dans la croissance : l'<i>environnement propice</i>🌀 La place croissante des technologies à haute intensité de main d'œuvre🌀 La contribution des technologies à haute intensité de main d'œuvre à la réduction de la pauvreté	<p>Présentation 1.4a Diapos 1 - 5</p>



2. Aperçu : investissements en routes rurales et réduction de la pauvreté

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Activité débat</p> 	<p>Cette activité a pour but d'envisager dans quelle mesure les investissements routiers réduisent la pauvreté. À cette fin, demandez aux participants de préparer une présentation pour ou contre l'affirmation suivante : "<i>les investissements en matière de construction de nouvelles routes réduisent la pauvreté</i>".</p> <p>Cette activité peut être utilisée afin de préparer le terrain pour le reste de la séance.</p> <p>Préparation de l'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Divisez les participants en deux groupes et expliquez l'exercice du Grand débat. ☉ Écrivez l'affirmation sur le flipchart et lisez-la à haute voix : <p style="text-align: center;"><i>"les investissements en matière de construction de nouvelles routes réduisent la pauvreté"</i></p> ☉ Donnez au groupe 1 la <i>Fiche d'activité 19a</i> et demandez-leur de préparer un plaidoyer <u>appuyant</u> l'affirmation. ☉ Donnez au groupe 2 la <i>Fiche d'activité 19b</i> et demandez-leur de préparer un plaidoyer <u>contre</u> l'affirmation. ☉ Chaque groupe choisira un représentant qui ne disposera que de 5 minutes pour présenter son plaidoyer à l'auditoire. <p>Suite...</p>	<p>Présentation 1.4a Diapos 6 - 7</p> <p>Fiches d'activité 19a, 19b</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
	<p><i>... Suite de l'activité</i></p> <p>Discussion de groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Chaque représentant dispose de 5 minutes pour présenter le plaidoyer de son groupe. ⦿ À la fin des présentations, il est possible d'engager une discussion de 10-15 minutes sur les questions soulevées. La discussion peut être animée par le formateur ou un participant. ⦿ Il est demandé à chaque participant de voter en faveur ou contre l'affirmation. Leur vote devra se baser sur la solidité du plaidoyer et des arguments présentés. ⦿ Résumez les principales questions soulevées lors de la discussion. ⦿ Les principaux points d'apprentissage sont examinés plus en détail dans les sections suivantes. <p><u>Remarque aux formateurs :</u></p> <p><i>Cette activité a pour objectif de permettre à l'ensemble du groupe de passer en revue les données relatives au rôle des investissements routiers dans la lutte contre la pauvreté et non pas de permettre aux participants de donner leur position à titre personnel. Les votes seront basés sur la qualité des arguments avancés.</i></p> <p><i>Lors des travaux de groupe, encouragez les participants à examiner toute une gamme de questions dont les facteurs sociaux, économiques, techniques, institutionnels et politiques.</i></p>	

3. Le rôle des investissements routiers dans la croissance : l'*environnement propice*



Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Expliquez dans quelle mesure les investissements en nouvelles infrastructures routières peuvent servir de catalyseur de croissance</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">☉ Modèle de Wilson dans les années 70 : l'environnement propice : les investissements routiers ne servent en général pas de catalyseur de croissance.☉ Les investissements routiers peuvent créer des opportunités économiques ou répondre à ces opportunités en fonction des circonstances.☉ Les principaux facteurs qui permettront aux individus de faire face à de nouvelles capacités de transport dues à des investissements routiers sont : le fait d'<i>être conscient des éventuelles opportunités</i>, de vouloir et d'être en mesure d'exploiter ces opportunités.☉ Les nouvelles capacités de transport, attribuables par exemple à des investissements, se trouvent généralement dans des zones très peuplées, dotées d'un potentiel agricole supérieur.	<p>Présentation 1.4a Diapos 8--12</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Q & R</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ Examinez les différentes conditions nécessaires afin de garantir que les investissements en infrastructures routières aient des retombées socio-économiques positives. Entamez la discussion en posant la question suivante : <p style="margin-left: 40px;"><i>Quelles sont les conditions nécessaires afin de garantir que les investissements en infrastructures routières aient des retombées socio-économiques positives ?</i></p> ⦿ Notez les remarques des participants sur le flipchart. Les principaux points d'apprentissage sont résumés ci-dessous. 	<p>Flipchart, marqueurs</p>
<p>Présentation avec discussion</p> 	<p>En vous basant sur les points soulevés par les participants lors de la discussion précédente, entamez une discussion autour des conditions de base nécessaires afin que les investissements en infrastructures routières aient des retombées socio-économiques positives. Posez des questions telles que :</p> <p>Qu'est-ce que le "dynamisme préalable" ? Pourquoi est-il important que le secteur du transport motorisé soit compétitif ?</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Condition 1 : Dynamisme préalable, lorsque les individus cherchent constamment de nouveaux débouchés économiques, et lorsqu'ils en ont trouvés, le fait qu'ils les exploitent rapidement. ⦿ Cela permet de réduire les goulots d'étranglement provoqués par les limites du système routier existant. ⦿ Condition 2 : Un secteur du transport motorisé compétitif, au sein duquel une baisse des taux de fret stimule la production, par exemple la production agricole. ⦿ Mais les zones très pauvres ne présentent en général pas de dynamisme préalable ni de secteur du transport motorisé compétitif. ⦿ La construction de nouvelles routes n'augmente pas automatiquement la compétitivité des services de transport rural. 	<p>Présentation 1.4a Diapos 13 - 17</p>

4. La place croissante des technologies à haute intensité de main d'œuvre


<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Cette section examine les nouvelles priorités en matière d'investissements routiers, avec l'émergence des technologies à haute intensité de main d'œuvre. L'expérience du Bangladesh est passée en revue sous la forme d'une brève étude de cas. Décrivez les facteurs qui ont favorisé l'émergence des technologies à haute intensité de main d'œuvre dans le cadre de travaux routiers.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Contexte historique ☉ Pourquoi les pauvres n'ont pu bénéficier des approches conventionnelles en matière d'investissements routiers. ☉ La sélection des critères pour l'élaboration de projets routiers n'incluait pas la réduction de la pauvreté - le principal critère était le potentiel agricole. ☉ Les riches propriétaires fonciers, les individus proches des routes existantes, les commerçants, etc. étaient les mieux placés afin de bénéficier d'investissements routiers. ☉ Un changement de politique s'imposait pour que les pauvres puissent également en bénéficier. ☉ Le Bangladesh constitue une exception, les pauvres ayant bénéficié des investissements routiers conventionnels. Cette situation s'explique par les circonstances exceptionnelles présentes au Bangladesh. ☉ Un danger existait, que suite aux enseignements tirés du cas bangladais, les professionnels souhaitent dorénavant encourager l'utilisation des investissements routiers comme catalyseur de croissance. 	<p>Présentation 1.4a Diapos 18 - 27</p>


5. La contribution des technologies à haute intensité de main d'œuvre à la réduction de la pauvreté


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p style="text-align: center;">Q & R</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ Entamez une discussion sur les problèmes liés à la manière de faire en sorte que les pauvres bénéficient de programmes de routes basés sur la main d'œuvre. Entamez la discussion en posant les questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Les pauvres peuvent-ils bénéficier de programmes de construction de routes à haute intensité de main d'œuvre ?</i> 2. <i>Quelles sont les conditions nécessaires pour garantir que les pauvres bénéficient de ces programmes ?</i> ⦿ Notez les remarques des participants sur le flipchart. Les principaux points d'apprentissage sont résumés ci-dessous. 	<p>Flipchart, marqueurs</p>
<p style="text-align: center;">Présentation avec discussion</p> 	<p>Sur la base des discussions précédentes, expliquez comment les approches fondées sur une haute intensité de main d'œuvre en matière d'investissements routiers peuvent réduire la pauvreté. Relancez la discussion en posant des questions telles que :</p> <p>Quelles sont les avantages socio-économiques des approches fondées sur une haute intensité de main d'œuvre ?</p> <p>Quels problèmes se posent-ils si les questions relatives à l'entretien des routes sont écartées des programmes d'investissement ?</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Avantages socio-économiques. ⦿ Importance de l'entretien des routes - véritable "maillon faible" entre les investissements routiers et l'impact. <p>Suite...</p>	<p>Présentation 1.4a Diapos 28 - 42</p>


	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Comment les investissements en routes rurales peuvent contribuer à la réduction de la pauvreté : <ul style="list-style-type: none"> ✓ En favorisant le recours à des techniques à haute densité de main d'œuvre. ✓ Via des procédures d'attribution de fonds. ✓ En encourageant les services complémentaires. 	
<p>Présentation</p> 	<p>Conclusions</p> <p>Résumez les principaux enjeux et enseignements tirés de la première partie de la séance.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Les approches conventionnelles en matière d'investissements routiers excluent les pauvres et ont un impact socio-économique limité sur la pauvreté. ☉ Les investissements routiers peuvent avoir des retombées plus positives sur la réduction de la pauvreté s'ils se fondent sur des techniques à haute intensité de main d'œuvre à destination des pauvres, et s'ils sont accompagnés par des politiques dont le but est de résoudre d'autres problèmes tels que la fourniture de services de transport. ☉ Les investissements routiers doivent être perçus comme <i>favorisant le développement</i> plutôt que comme un catalyseur du développement. 	<p>Présentation 1.4a Diapos 43 - 44</p>

6. Étude de cas au Ghana

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>6.1 Introduction</p> <p>Présentez la seconde partie de la séance en expliquant les objectifs d'apprentissage et la structure de la séance.</p> <p>La seconde partie de la séance est construite autour d'une étude de cas dans la région Ashanti au Ghana. La séance est divisée en trois parties. Lors de la première partie, le formateur présente la première moitié de l'étude de cas menée au Ghana, afin de préparer le terrain aux travaux de groupe. En groupes, les participants analysent les différents aspects de l'étude de cas et font des recommandations pour des investissements en transport adaptés. Les participants présentent ensuite leurs conclusions à l'auditoire et une discussion est entamée autour de ces dernières.</p> <p>En ce qui concerne la dernière partie de la séance, le formateur présente la seconde moitié de l'étude de cas qui décrit l'impact de différentes mesures adoptées en matière d'investissements routiers.</p> <p>Points clés :</p> <p>Programme de la séance Partie 2</p> <ul style="list-style-type: none">🌀 La région Ashanti du Ghana🌀 Investissements routiers et impact sur les agriculteurs	<p>Présentation 1.4b Diapos 1 - 3</p>

<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<h2 data-bbox="416 454 979 495">6.2 La région Ashanti du Ghana</h2> <p data-bbox="403 539 1222 611">Présentez le contexte dans lequel a été menée l'étude de cas ghanéenne.</p> <p data-bbox="403 651 1187 792">Décrivez UNIQUEMENT LA PREMIÈRE PARTIE des conclusions de l'étude jusqu'à la section 4 comprise du rapport d'étude de cas <i>Relation entre accessibilité, transport et marketing</i>.</p> <p data-bbox="403 835 1198 907">Cela permettra de préparer l'exercice d'étude de cas en groupes (ci-dessous).</p> <p data-bbox="355 981 544 1014">Points clés :</p> <ul data-bbox="403 1055 1134 1308" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="403 1055 1054 1088">☉ Expliquez le format et l'ampleur de l'étude. <li data-bbox="403 1128 871 1162">☉ Décrivez la zone de l'Ashanti. <li data-bbox="403 1202 1134 1308">☉ Décrivez les niveaux existants de mobilité et les conséquences de la localisation sur les prix à la production. 	<p data-bbox="1267 528 1461 636">Présentation 1.4b Diapos 4 - 10</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Activité d'étude de cas en groupes</p> 	<p>Cette activité a pour but d'analyser les différentes options disponibles pour les investissements en transport rural visant à renforcer le développement agricole, à l'aide de l'étude de cas au Ghana. L'étude de cas suivante est un extrait d'une étude menée dans la région Ashanti du Ghana.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Divisez les participants en groupes de 4 ou 5 et donnez-leur la Fiche d'activité 20a et 20b (4 fiches au total). 🌀 Demandez aux participants d'engager une discussion autour des questions ci-dessous, et précisez-leur qu'ils peuvent illustrer leurs conclusions avec des schémas et des cartes si nécessaire. <p><i>A. Quel type d'investissement en transport recommanderiez-vous pour la région Ashanti du Ghana ?</i></p> <p><i>B. Comment justifiez-vous ces recommandations et comment contribueront-elles au développement agricole et à l'augmentation des rendements des agriculteurs ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Demandez aux participants de partager leurs conclusions à l'auditoire. 🌀 Entamez une discussion autour des recommandations effectuées, en vous concentrant sur l'analyse. Les principaux points d'apprentissage sont détaillés ci-dessous. <p><u>Remarque aux formateurs :</u></p> <p><i>Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse pour cet exercice. Les enseignements les plus importants sont tirés de l'analyse et de la réflexion des participants.</i></p>	<p>Présentation 1.4b Diapo 11</p> <p>Fiche d'activité 20</p> <p>Flipchart, marqueurs</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>6.3 Investissements routiers et impact sur les agriculteurs</p> <p>Présentez la seconde partie de l'étude de cas ghanéenne et précisez les conclusions de l'étude.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Le transport sur la tête est bien plus coûteux que le transport par véhicules. 🌀 La transformation d'un sentier en une voie/route motorisée apporte beaucoup plus d'avantages aux agriculteurs en termes de prix à la production. 🌀 Transformer un chemin de terre praticable existant en un chemin en gravier n'apporte que des avantages négligeables en termes de prix à la production. 🌀 L'agriculture est peu touchée par l'accessibilité en termes de production et de services de vulgarisation. 🌀 Plus les individus vivent près des zones urbaines, plus ils s'y rendront. 🌀 L'accès aux zones urbaines revêt une importance particulière pour des raisons sociales et pour l'accès aux services tels que les soins de santé secondaires. 🌀 Plus les villages sont difficiles d'accès, plus il leur est difficile d'obtenir des crédits. 🌀 La qualité de la surface des routes n'est pas importante. 🌀 Il convient d'utiliser les rares ressources en ingénierie disponibles afin de transformer les chemins en routes et de maintenir l'ouverture des routes carrossables. 	<p>Présentation 1.4b Diapos 12 - 20</p>
	<p>Résumé de la séance 1.4</p> <p>En guise de conclusion de la séance, examinez les problèmes abordés et les enseignements clés tirés.</p>	