



Notes aux formateurs
Supports de formation au transport rural

Module 1: Politiques et stratégies

Partie 1

Processus de développement d'une politique de transport rural

Partie 2

Étude de cas du Malawi

SÉANCE 1.5



SSATP
Africa Transport
Policy Program



DFID Department for
International
Development



Reducing Poverty
by Enabling Access

theIDLgroup

<p>Objectifs d'apprentissage</p>	<p>À l'issue de la séance, les participants pourront :</p> <p>Note technique</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Expliquer la nature de la politique ① Analyser les questions liées au transport rural devant être abordées par la politique ① Décrire les avantages et inconvénients des modèles de gestion routière ① Évaluer comment la politique pourrait être conçue afin de favoriser le développement du transport individuel et des services de transport ① Indiquer les principaux aspects de la mise en œuvre de la politique <p>Étude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Expliquer le rôle du Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (Malawi Rural Travel and Transport Programme - MRTTP) ① Analyser le cadre institutionnel des activités de transport rural au Malawi ① Identifier les enseignements tirés de l'expérience malawienne pour d'autres pays
<p>Documents de référence sur le transport rural utilisés dans le cadre de la séance</p>	<p>Rural transport policy development process De : D. Robinson et G. Banjo, Banque mondiale (1999)</p> <p>Rural transport policy development process in Malawi: Case Study De : PTMR et gouvernement du Malawi, Lilongwe, Malawi (1999)</p>
<p>Supports de formation</p>	<p><u>Présentations</u></p> <p>1.5a Processus de développement d'une politique de transport rural</p> <p>1.5b Processus de développement d'une politique de transport rural au Malawi – Étude de cas</p> <p><u>Fiches d'activité</u></p> <p>21 Modèles et options de gestion des routes rurales</p> <p>22 Mesures politiques en faveur des MTI</p> <p>23 Étude de cas : développement d'une politique de transport rural Processus au Malawi</p>

Principaux thèmes	Méthodes de formation
<p>Partie 1</p> <p>1. Introduction</p> <p>2. Processus politiques 2.1 Politique nationale 2.2 Fourniture et gestion d'infrastructures 2.3 Cadre juridique 2.4 Technologie</p> <p>3. Moyens de transport 3.1 Transport individuel 3.2 Services de transport</p> <p>4. Mise en œuvre de la politique</p>	<p>Présentation</p> <p>Présentation avec discussion Présentation Activité de groupe Présentation avec discussion Présentation avec discussion</p> <p>Discussion de groupe Présentation et discussion</p> <p>Q & R Présentation avec discussion</p>
<p>Partie 2</p> <p>5. Étude de cas au Malawi 5.1 Introduction 5.2 Présentation du Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (MRTTP) 5.3 Cadre d'action 5.4 Rôle du MRTTP dans la résolution de problèmes d'ordre politique</p> <p>Résumé de la séance 1.5</p>	<p>Présentation Présentation</p> <p>Activité d'étude de cas Présentation Présentation</p>

Synthèse des formateurs

La séance est divisée en deux parties :


Partie 1 : basée sur la Note technique : Rural transport policy development process (Processus de développement d'une politique de transport rural)

Partie 2 : basée sur l'étude de cas : Processus de développement d'une politique de transport rural au Malawi


Séance 1.5 Notes aux formateurs


Partie 1


1. Introduction


<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Présentez la séance en expliquant les objectifs et donnez un bref aperçu des thèmes à traiter.</p> <p>La première partie de la séance est basée sur la note technique : Processus de développement d'une politique de transport rural. Elle examine le rôle des questions politiques liées à la fourniture de transports ruraux et d'infrastructures. Sont passés en revue les enjeux clés liés à l'accès et la mobilité, à la durabilité, aux infrastructures et à la gestion ainsi que la nécessité d'un cadre d'action basé sur la coopération.</p> <p>Points clés :</p> <p>Programme de la séance Partie 1</p> <ul style="list-style-type: none">④ Processus politiques④ Moyens de transport④ Mise en œuvre de la politique	<p>Présentation 1.5a Diapos 1 - 5</p>


2. Processus politiques


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation avec discussion</p> 	<p>2.1 Politique nationale</p> <p>Engagez une discussion sur la nature du défi qui se présente aux responsables politiques. Appuyez-vous sur les opinions et expériences des participants. Afin de relancer le débat, posez des questions telles que :</p> <p>Quels sont les principaux problèmes du secteur des transports, notamment eu égard à la fourniture de transport en milieu rural ?</p> <p>Quels sont les principaux enjeux politiques liés au transport ?</p> <p>Quels aspects la politique de transport devrait-elle couvrir ?</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Bref aperçu des enjeux clés - insuffisance du financement, mauvais entretien, coûts élevés, dangerosité des services ④ Nature de la politique ④ Conceptualisation des relations ④ Politique nationale - questions liées à l'accès et à la mobilité ④ Politique nationale - doit couvrir les aspects économiques et sociaux ainsi que la durabilité environnementale 	<p>Présentation 1.5a Diapos 6 - 16</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<h2 data-bbox="395 454 1139 495">2.2 Fourniture et gestion d'infrastructures</h2> <p data-bbox="416 533 1217 640">Présentez cette section en expliquant la nécessité d'examiner les structures organisationnelles et les modèles de gestion, pour la fourniture de routes rurales.</p> <p data-bbox="355 714 544 748">Points clés :</p> <ul data-bbox="400 790 1171 1120" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="400 790 1110 898">④ La fourniture d'infrastructures et la gestion organisationnelle peuvent être centralisées ou décentralisées <li data-bbox="400 936 1171 1008">④ Un environnement propice est requis à des fins de décentralisation <li data-bbox="400 1046 1150 1120">④ Un processus de décentralisation doit également s'accompagner d'une décentralisation fiscale <p data-bbox="416 1193 1238 1265">Présentez les concepts généraux des modèles centralisés et décentralisés de gestion des routes rurales.</p> <p data-bbox="416 1303 1155 1411">Cette présentation prépare à l'activité de groupe qui suivra et ne doit donc pas donner de descriptions détaillées.</p>	<p data-bbox="1267 528 1452 667">Présentation 1.5a Diapos 17--18</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Activité de groupe</p> 	<p>Cette activité a pour but de passer en revue les atouts et les faiblesses de différents modèles organisationnels de gestion des routes rurales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Divisez les participants en deux groupes. ④ Le Groupe 1 travaillera sur le Modèle A, une approche centralisée. Utilisez les Fiches d'activité 21a et 21b. ④ Le Groupe 2 travaillera sur le Modèle B, une approche décentralisée. Utilisez les Fiches d'activité 21c et 21d. ④ Demandez à chaque groupe de présenter ses conclusions à l'auditoire. ④ Engagez une discussion autour des points clés soulevés. Les principaux points d'apprentissage sont détaillés ci-dessous. <p><u>Remarque aux formateurs :</u></p> <p><i>Si les participants sont nombreux, divisez-les en 4 groupes, 2 groupes pour le Modèle A et 2 groupes pour le Modèle B.</i></p>	<p>Présentation 1.5a Diapo 19</p> <p>Fiche d'activité 21 Flipchart, marqueurs</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Après l'activité ci-dessus, résumez les principaux points. Appuyez-vous sur les commentaires des participants ainsi que sur les données tirées de la note technique décrite dans la présentation.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Il existe 4 options de Modèles <ul style="list-style-type: none"> ✓ Service des routes rurales du gouvernement central ✓ Gestion gouvernementale locale via la conclusion d'un contrat avec un organisme de gestion ✓ Comité conjoint de services (JSC, Joint services committee) ✓ Gestion gouvernementale locale via le recours à des consultants privés ④ Les deux modèles et toutes les options présentent des avantages et des inconvénients. ④ Un Modèle A centralisé est plus adapté aux pays dotés de gouvernements centralisés et de capacités techniques limitées au niveau local ④ Un Modèle B décentralisé est plus adapté aux systèmes administratifs décentralisés. ④ Ces deux modèles doivent tenter de décentraliser les opérations via la participation active des circonscriptions locales à la définition des priorités et à la planification, et disposer d'une solide unité centrale responsable de la coordination, de l'orientation et de la supervision. 	<p>Présentation 1.5a Diapo 20 - 30</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p data-bbox="132 526 328 633">Présentation avec discussion</p> 	<h3 data-bbox="419 454 759 495">2.3 Cadre juridique</h3> <p data-bbox="416 533 1238 786">Engagez une discussion sur le cadre juridique nécessaire pour une gestion efficace des routes rurales. Posez des questions telles que : Quels facteurs le cadre juridique devrait-il prendre en compte ? Quelle réglementation spécifique doit être adoptée concernant la propriété des voies et routes ?</p> <p data-bbox="355 862 528 896">Points clés</p> <ul data-bbox="419 936 1185 1373" style="list-style-type: none"> ④ Des inventaires minutieux doivent être effectués ④ Les aspects liés à la propriété communautaire doivent être examinés et se voir attribuer un statut juridique adapté ④ Les routes peuvent être répertoriées ou non répertoriées ④ Les routes répertoriées relèvent de l'entité administrative désignée qui doit adopter les réglementations s'imposant. 	<p data-bbox="1267 526 1452 667">Présentation 1.5a Diapos 31 - 34</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p data-bbox="132 528 328 633">Présentation avec discussion</p> 	<h2 data-bbox="419 454 707 495">2.4 Technologie</h2> <p data-bbox="416 533 1182 712">Engagez une discussion sur les mesures politiques devant être envisagées dans le domaine de la technologie routière. Posez des questions telles que : Quelles mesures politiques doivent être adoptées en matière de normes routières ? Quelle politique doit-être adoptée concernant l'utilisation de techniques à haute intensité de main d'œuvre ?</p> <p data-bbox="355 864 528 898">Points clés</p> <ul data-bbox="419 936 1230 1630" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 936 1230 1081">④ Normes routières qui optimisent l'utilisation des ressources, ne sont pas trop rigoureuses et prennent en compte les exigences économiques et sociales en matière d'accès au transport <li data-bbox="419 1122 1230 1339">④ Le recours à des sous-traitants permet au gouvernement de se concentrer sur des aspects spécifiques de la gestion tels que le type, la quantité et la qualité des infrastructures, et le mode de financement de la construction et de l'entretien des routes <li data-bbox="419 1379 1230 1485">④ Une utilisation efficace des sous-traitants implique un environnement propice afin d'encourager l'investissement <li data-bbox="419 1525 1230 1630">④ Les travaux doivent utiliser le plus possible les techniques à haute intensité de main d'œuvre si nécessaire 	<p data-bbox="1265 528 1453 667">Présentation 1.5a Diapos 35 - 37</p>



3. Moyens de transport


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Discussion de groupe</p> 	<p>3.1 Transport individuel</p> <p>Présentez cette section en commençant par une activité de groupe examinant les exigences politiques en matière de moyens de transport intermédiaires (MTI)</p> <p>Cette activité a pour but de passer en revue les différentes mesures politiques requises afin d'encourager le recours aux MTI. Ces mesures consistent entre autres à encourager l'utilisation des MTI par les femmes. Encouragez les participants à se concentrer sur la façon dont il est possible de garantir que ces mesures politiques soient favorables aux pauvres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Divisez les participants en groupes de 4 ou 5 et donnez-leur la Fiche d'activité 22. ☉ Demandez aux participants d'entamer une discussion à partir de la question suivante : <p style="margin-left: 40px;"><i>Quelles mesures politiques doivent être mises en place afin d'encourager le recours aux moyens de transport intermédiaires (MTI) ?</i></p> ☉ Une fois le travail de groupe terminé, demandez aux participants de coller les pages de leur flipchart sur les murs de la pièce. ☉ Demandez à chaque groupe de lire les conclusions des autres groupes. Les groupes n'ont pas à faire de présentation. ☉ Engagez une discussion autour des points clés soulevés, en vous appuyant sur des thèmes communs. Les principaux points d'apprentissage sont détaillés ci-dessous. 	<p>Présentation 1.5a Diapos 38 - 39</p> <p>Flipchart</p> <p>Fiche d'activité 22</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>En vous basant sur la discussion ci-dessus, expliquez les enjeux liés au développement d'une politique visant à encourager l'adoption de MTI et de transports individuels. Associez les informations de la présentation aux conclusions de l'activité de groupe des participants.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Politique visant à encourager l'utilisation de MTI. ④ Mesures politiques et fiscales visant à encourager la production locale de composants et pièces détachées ④ Promotion de l'utilisation des MTI par les femmes ④ Facteurs déterminants <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'importance d'adopter une approche à long terme ✓ La nécessité de pouvoir toucher une zone assez grande afin d'avoir un impact considérable ✓ Il peut s'avérer nécessaire d'adapter la conception des MTI aux besoins/caractéristiques des femmes ④ Les mesures politiques ont pour but de développer les services de transport 	<p>Présentation 1.5a Diapos 40 - 42</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<h3>3.2 Services de transport</h3> <p>Décrivez les mesures politiques requises afin de garantir l'efficacité des services de transport.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Suppression des contraintes réglementaires inutiles en matière de fourniture et de développement des services de transport par le secteur privé ④ Les réglementations doivent être axées sur les mesures relatives à la sécurité et à l'assurance ④ Élimination des contraintes en matière d'importation de véhicules et de pièces détachées, et développement des capacités d'entretien et de réparation des véhicules ④ Soutien et promotion de programmes innovants à des fins de mise en place de services en fonction des besoins locaux 	<p>Présentation 1.5a Diapos 43 - 44</p>


4. Mise en œuvre de la politique


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Q & R</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ④ Examinez le processus de mise en œuvre de la politique de transport. Engagez une discussion en posant la question suivante : <i>Quels sont les principaux processus et étapes pour la mise en œuvre de la politique ?</i> ④ Notez les remarques des participants sur le flipchart. Les principaux points d'apprentissage sont détaillés ci-dessous. 	<p>Flipchart, marqueurs</p>
<p>Présentation avec discussion</p> 	<p>Sur la base des points susmentionnés, engagez une discussion relative aux processus et étapes de base nécessaires à la mise en œuvre de la politique. Posez des questions telles que :</p> <p>Qu'est-ce que devrait comprendre la politique du gouvernement ? Qui devrait initier la mise en œuvre de la politique ?</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ L'approche doit être structurée ④ Une fois qu'a été convenu de la politique et qu'elle a été adoptée par le gouvernement, des cadres d'action peuvent alors être mis en place ④ La politique du gouvernement doit comprendre un énoncé de mission et une vision permettant d'identifier les directions stratégiques vers lesquelles l'organisation doit se diriger afin de mettre en place la politique 	<p>Présentation 1.5a Diapos 45 - 47</p>


Méthodes de formation	Contenu	Supports
	<p>... Suite</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Définition d'objectifs dans des domaines clés tels que la définition des niveaux d'accessibilité au réseau routier ④ Un ministère doit être en charge de la politique au nom du gouvernement, et un large éventail de parties prenantes doivent être consultées ④ Les organismes chargés de la mise en œuvre de la politique doivent également avoir un énoncé de mission, des objectifs et des projets de normes qui doivent respecter la mission et les stratégies déclarées du gouvernement. 	
<p>Présentation</p> 	<p>Observations finales</p> <p>Résumez la première partie de la séance en soulignant les principaux enjeux examinés, dont la possible mise en œuvre de la politique de transport</p>	


5. Étude de cas au Malawi


Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>5.1 Introduction</p> <p>Présentez la seconde partie de la séance en expliquant les objectifs d'apprentissage et la structure de la séance.</p> <p>La seconde partie de la séance est basée sur l'étude de cas : Processus de développement d'une politique de transport rural au Malawi. Elle passe en revue les initiatives du gouvernement du Malawi (GoM) et du Programme de politiques de transport en Afrique subsaharienne (SSATP) et le rôle du Programme de transport en milieu rural (PTMR).</p> <p>Points clés :</p> <p>Programme de la séance Partie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Présentation du Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (MRTTP) ④ Cadre d'action ④ Rôle du MRTTP dans la résolution de problèmes d'ordre politique 	<p>Présentation 1.5b Diapos 1 - 3</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p data-bbox="132 562 328 595">Présentation</p> 	<p data-bbox="403 454 1209 577">5.2 Présentation du Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (MRTTP)</p> <p data-bbox="403 618 1174 725">Décrivez le contexte de l'étude de cas au Malawi et le Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (MRTTP).</p> <p data-bbox="355 801 528 835">Points clés</p> <ul data-bbox="403 875 1238 1240" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="403 875 943 909">④ Limites des initiatives précédentes <li data-bbox="403 949 1182 1021">④ But du Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (MRTTP) <li data-bbox="403 1061 743 1095">④ Objectifs du MRTTP <li data-bbox="403 1135 1238 1240">④ Bénéficiaires visés : communautés rurales, ministères/services et organisations impliqués dans les transports et déplacements ruraux 	<p data-bbox="1268 562 1453 669">Présentation 1.5b Diapos 4 - 8</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p data-bbox="150 600 309 743">Activité d'étude de cas en groupes</p> 	<p data-bbox="395 407 730 443">5.3 Cadre d'action</p> <p data-bbox="395 474 1043 510">Analyse du cadre institutionnel au Malawi</p> <p data-bbox="418 546 1222 837">Cette activité a pour but d'apprécier le rôle du Programme des transports et déplacements ruraux au Malawi (MRTTP) et ses initiatives visant à régler les questions relatives au secteur du transport rural. Cette activité vise également à étudier le cadre institutionnel des activités liées au transport rural au Malawi et à tirer des enseignements qui pourraient s'appliquer à d'autres pays.</p> <p data-bbox="418 864 1228 1008">Les fiches d'étude de cas jointes décrivent le contexte et le cadre institutionnel existants au Malawi. C'est dans ces conditions qu'intervient le nouveau processus d'élaboration de la politique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="418 1034 1117 1070">☉ Divisez les participants en groupes de 4 ou 5. <li data-bbox="418 1106 954 1142">☉ Donnez-leur la Fiche d'activité 11. <li data-bbox="418 1178 1238 1254">☉ Demandez-leur de lire les extraits de l'étude de cas et d'engager une discussion à partir de ce qui suit : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="469 1290 1190 1433">A. <i>Quelles recommandations feriez-vous au gouvernement du Malawi afin de mettre en œuvre une politique des transports favorable aux pauvres basée sur la décentralisation ?</i> <li data-bbox="469 1469 1203 1590">B. <i>Suggérez différentes stratégies afin d'aborder les questions relatives aux capacités et aux structures de planification existantes.</i> <li data-bbox="418 1608 1152 1684">☉ Encouragez les participants à faire part de leurs expériences. <li data-bbox="418 1706 1161 1814">☉ Demandez à chaque groupe de préparer ses conclusions sur un flipchart et de les présenter à l'auditoire. <li data-bbox="418 1850 1238 1993">☉ Engagez une discussion autour des points clés soulevés, en vous appuyant sur des thèmes communs. Les principaux points d'apprentissage sont détaillés ci-dessous. 	<p data-bbox="1267 600 1452 707">Présentation 1.5b Diapo 9</p> <p data-bbox="1267 743 1439 819">Fiche d'activité 23</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Sur la base des points soulevés lors de l'activité précédente, décrivez le cadre d'action du Malawi en matière de transport rural, en mettant l'accent sur les points clés suivants :</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Objectifs spécifiques de la politique de transport rural ④ Stratégies politiques de transport rural ④ Stratégies en matière d'investissement ④ Stratégies règlementaires ④ Stratégies en termes de prix ④ Il s'agit du cadre d'action au sein duquel le MRTTP est mis en place 	<p>Présentation 1.5b Diapos 10--15</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>5.4 Rôle du MRTTP dans la résolution de problèmes d'ordre politique</p> <p>Décrivez les enjeux politiques et institutionnels actuels et la façon dont le MRTTP a l'intention de s'y attaquer, dans le cadre d'un processus de décentralisation.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Composants du sous-secteur des déplacements et transports ruraux ④ Approche de planification centralisée : les comités de développement seront remplacés par des assemblées élues au niveau du district, de la zone et du village ④ Renforcement des capacités au niveau du district ④ Nouvelles mesures de financement ④ Transfert des pouvoirs et fonctions 	<p>Présentation 1.5b Diapos 16--19</p>

Méthodes de formation	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Mise en œuvre du MRTTP dans le cadre d'une structure de planification descendante centralisée</p> <p>Expliquez les objectifs du MRTTP en termes de changements apportés à la politique de transport rural. Décrivez les problèmes de mise en œuvre de la politique au vu de la structure de planification actuelle descendante centralisée, et la façon dont le MRTTP y remédiera.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Diverses exigences en matière de transport au niveau de la communauté ; les planificateurs centraux ont du mal à appréhender des besoins divergents et à les combiner afin de satisfaire les exigences en matière de transport rural ④ En raison de la complexité du réseau de transport rural, il est difficile pour le gouvernement central de rassembler et de traiter les informations à des fins de planification. ④ L'efficacité des programmes dépend du temps de transfert des ressources du gouvernement central à la communauté ④ Le besoin en interventions non basées sur les transports afin d'améliorer l'accessibilité n'est pas reconnu par les planificateurs centraux ④ Le MRTTP surmontera ces problèmes en confiant des responsabilités aux organisations locales, via l'apport d'orientations politiques et grâce à un environnement propice 	<p>Présentation 1.5b Diapos 21 - 23</p>
	<p>Résumé de la séance 1.5</p> <p>En guise de conclusion de la séance, examinez les problèmes abordés et les enseignements clés tirés, en soulignant les domaines pouvant faire l'objet de recherches ou de discussions plus approfondies.</p>	