

**SUPPORTS DE FORMATION  
EN MATIÈRE DE TRANSPORT  
RURAL**



**Module 2: Planification, conception, évaluation et mise en œuvre**

# **Processus de planification rurale participative**

**Séance 2.1**

**Partie 2 – Étude de cas**

**Présentation: 2.1a**



**DFID** Department for International Development



theIDLgroup



**SSATP**  
Africa Transport  
Policy Program

# Les modules de formation

Module 1. Politiques et stratégies

Ce module

Module 2. Planification, conception, évaluation et mise en œuvre

Module 3. Gestion et financement

Module 4. Mobilité rurale

Module 5. Enjeux sociaux et environnementaux

# Module 2. Planification, conception, évaluation et mise en œuvre

Cette session

Séance 2.1 Processus de planification rurale

Séance 2.2 Conception d'une infrastructure de transport rural

Séance 2.3 Méthodologie d'évaluation économique des

Séance 2.4 Méthodologie des travaux basés sur la main-d'œuvre

Séance 2.5 Développement des petites

Séance 2.6 La participation des communautés aux infrastructures de transport rural

Séance 2.7 Techniques d'étude participative pour le transport rural

# 1. Introduction

## Objectifs d'apprentissage

A l'issue de la session, les participants pourront :

- ③ Expliquez le besoin d'une approche globale pour les interventions liées au transport
- ③ Décrivez les neuf étapes principales dans la Planification rurale participative (PRP)
- ③ Analysez les problèmes politiques, organisationnels et institutionnels dans la planification de l'accessibilité
- ③ Expliquez comment la disponibilité des différents types de ressources affecte la planification et la mise en œuvre des interventions
- ③ Élaborer des listes de vérification des principaux problèmes à prendre en considération lors du suivi, de l'évaluation, de la planification et de la mise en œuvre des étapes

# Aperçu de la session

- ③ Planification rurale participative (PRP) :  
aperçu
- ③ Planification rurale participative (PRP) :  
le processus
- ③ Arrangements institutionnels
- ③ Ressources
- ③ Suivi et évaluation

## 2. Planification rurale participative : aperçu

- ◎ **Un moyen efficace de réduire la pauvreté** est d'améliorer :
  - la mobilité de la population rurale
  - leur accès aux perspectives d'emploi ainsi qu'aux autres services et installations socio-économiques
- ◎ **Un transport rural intégré** prend en compte un éventail plus large d'interventions dans les transports
  - chemins et pistes
  - les moyens intermédiaires de transport (MIT) ainsi que les services de transport afin de compléter les interventions conventionnelles dans les routes et les véhicules motorisés

La Planification rurale participative (PRP) est une nouvelle approche à la planification de la connexion en milieu rural.

# Planification rurale participative (PRP)

## en résumé

- ③ Développée et améliorée grâce à des études/projets pilotes en Afrique et en Asie
- ③ Approche **multi-sectorielle** et intégrée
  - prend en compte tous les aspects des besoins en accès des ménages à des fins de subsistance, économiques et sociales
- ③ **Identifie** les besoins en développement, les problèmes et les priorités
  - ... que l'on peut aborder en améliorant l'accès aux installations et aux services ...
  - en facilitant le déplacement des populations vers ces services (amélioration des transports), ou
  - en rapprochant les services des populations grâce à des procédures de sélection rationalisées de sites

- ③ Fournit un choix de solutions **alternatives**
- ③ Le point de départ est de comprendre les besoins en **accès** et l'ampleur de l'activité de transport des ménages ruraux
- ③ Détermine les **priorités** pour les améliorations en matière d'accès
- ③ Identifie les moyens les plus **efficaces** pour atteindre ces améliorations en matière d'accès
- ③ **Intègre**
  - § les besoins en mobilité des ménages ruraux
  - § implantation des services sociaux et économiques essentiels
  - § fourniture d'une infrastructure de transport appropriée
- ③ Implique les **communautés**



- ③ Basée sur un **système de collecte de données** rigoureux mais facile à exécuter
  - se concentre sur les ménages dans le cadre du processus de planification
- ③ Inclut les problèmes de **genre**
- ③ **Simple** d'utilisation
- ③ Ne requiert pas d'importantes **ressources**
- ③ **Approche ascendante** sur la planification
  - § liens de la structure de planification au niveau des districts
- ③ Priorité élevée à la protection de **l'environnement**

# PRP - Concepts clés : Accès

L'approche démontre que ...

**un faible accès** aux installations mène à l'isolation – un facteur majeur contribuant à **la pauvreté**.

La planification pour l'accessibilité en milieu rural définit

**les besoins en accès** des ménages ruraux à l'égard des **services socio-économiques** de base requis par un ménage.

# PRP - Concepts clés : Mobilité

*Les besoins en mobilité se concentrent sur :*

- ③ **Raison** pour laquelle les gens voyagent
- ③ **Disponibilité** des services de transport public
- ③ **État** de l'infrastructure de transport, c'est-à-dire les routes locales, sentiers, passerelles etc.
- ③ **Moyens** que les populations utilisent pour se déplacer avec leurs biens
  - § pieds, vélos, charrettes, ânes, brouettes etc. (niveau de mobilité)
- ③ La disponibilité des **services** sociaux et économiques par rapport à la densité de population

# 3. Planification rurale participative (PRP) : le processus

- A. Interventions pour améliorer l'accessibilité
- B. Les principales étapes dans la Planification rurale participative
- C. Arrangements institutionnels
- D. Problèmes liés aux ressources
- E. Suivi et évaluation



# A. Interventions destinées à améliorer l'accessibilité

- ③ Améliorations des infrastructures de transport rural
- ③ Améliorations de la mobilité en matière de transport rural
- ③ Environnement amélioré permettant la mobilité rurale, par ex. grâce aux facilités de crédit et à la formation
- ③ Des sites/emplacements d'installations et de services plus accessibles
  - § par ex. les approvisionnements en eau, les écoles et les établissements de santé
- ③ Mesures respectueuses de l'environnement
  - § par ex. fours améliorés et développement des parcelles boisées

## B. Planification rurale participative (PRP)

### La méthodologie PRP mène à :

- ③ L'élaboration d'**informations** complètes sur
  - l'emplacement, la condition et l'utilisation des infrastructures et services ruraux
  - priorités des investissements
  - éventail des interventions en matière d'accès
- ③ Accent sur **le renforcement d'une capacité locale** et l'utilisation des ressources locales (matérielles et humaines) dans la mise en œuvre et l'entretien des projets initiés au niveau local, y compris
  - § adoption de technologies appropriées et d'une méthodologie à forte intensité de main d'oeuvre
- ③ Un ensemble d'**interventions** définies et classées par priorité qui abordent les **besoins en accès** de la population rurale

# Les principales étapes dans la PRP

1. Élaboration d'un Plan directeur de transport du gouvernement local (PDTAL)
2. Identification et consultation des principales parties intéressées
3. Définition des objectifs de la planification
4. Définition des besoins d'accès rural correspondants à ces objectifs
5. Collecte de données sur les besoins d'accès et les priorités, et production de la base de données sur l'accessibilité
6. Définition des principaux problèmes d'accès
7. Définition de la stratégie de lutte contre les problèmes d'accès
8. Mise en ordre de priorité du site des interventions
9. Consolide les interventions classées par priorités afin de produire des plans d'action

# Principales étapes de la Planification rurale participative (PRP)

## Activité de groupe

*Explorez les problèmes relatifs à  
chaque étape dans la Planification  
rurale participative (PRP)*





# 1. Élaboration d'un Plan directeur de transport du gouvernement local (PDTAL)

- ③ Définie dans le cadre de la politique sectorielle nationale ou dans le cadre d'une politique et d'une stratégie nationale explicite en matière de transport rural
- ③ Peut être préparée par
  - les organismes de planification du gouvernement local en collaboration avec les communautés et assistés par des consultants locaux
  - sous-traitée à des consultants expérimentés par le gouvernement local ou à des représentants des communautés associés dans des comités de « services conjoints »

## 2. Identification et consultation des principales parties intéressées

- ③ Établir la liaison entre ces groupes de gens qui ont différents intérêts dans le projet
- ③ *Principales parties intéressées* = ces groupes dont les conditions de vie socio-économiques seront directement touchées par le projet
  - par ex. voyageurs, marchand et opérateurs de transport

## 2. Identification et consultation des principales parties intéressées

- ③ *Autres groupes d'intérêt* = leurs propres vies ne seront pas directement touchées par le projet, mais ils sont importants dans le processus de prise de décision
  - dirigeants du district, organismes de travaux du district et le service des routes de desserte
- ③ *Allez au-delà de la direction*
  - les points de vue des dirigeants peuvent différer de manière significative par rapport aux expériences des membres « ordinaires » des villages

# Principaux intéressés dans les infrastructures de transport rural du gouvernement local

## Niveau national

- ③ Les organismes gouvernementaux ainsi que leurs homologues régionaux et/ou du district sont généralement impliqués dans de tels projets, par ex. le Ministère des Transports, l'agence provinciale des routes, l'agence de district des routes, les organisations municipales de la planification

## Groupes d'utilisateurs des transports

- ③ Les groupes communautaires, les associations d'agriculteurs, les associations d'utilisateurs des routes et de transport, les transformateurs agro-alimentaires

# Principaux intéressés dans les infrastructures de transport rural du gouvernement local

## Opérateur de transport/groupes de prestataires

- Les ministères de services du gouvernement local, les investisseurs, les bailleurs de fonds, les ONG, les organisations communautaires, le secteur privé (opérateurs de transport)

## Groupes directement touchés/groupes vulnérables

- Personnes touchées par le projet : les populations réinstallées, les peuples autochtones, les groupes ethniques, les squatters, les empiéteurs, les vendeurs de rue, les femmes, les pensionnaires, les personnes âgées, les étudiants, les enfants

## Autres parties intéressées

- Bailleurs de fonds, syndicats, médias, chambres de commerce, instituts de recherche, banques ou institutions financières

# 3. Définir la portée de la planification, la vocation et les objectifs de la PRP

## ③ Établir la portée

- par ex. les secteurs à inclure dans la planification et les objectifs à atteindre

## ③ La portée doit s'intégrer au sein des secteurs qui :

- fournissent des services dont les ménages ont besoin pour voyager régulièrement
- fournissent une infrastructure
- facilitent la disponibilité des moyens de transport internes

## ③ La vocation

- est de minimiser la durée, le coût et l'effort consacrés par les populations rurales pour accéder aux biens et aux services

## ③ L'objectif

- est de garantir que l'accès aux biens et services essentiels des ménages ruraux soit amélioré

## Objectifs opérationnels

- ③ **Faciliter l'accès** des femmes et des hommes vivant dans les zones rurales aux biens et services requis pour répondre aux besoins fondamentaux
- ③ **Réduire le besoin de marcher** ainsi que le portage humain pour les hommes et les femmes dans toutes leurs activités
  - productif, reproductif et social
- ③ Améliorer la **qualité de vie** des femmes et des hommes vivant en milieu rural par le biais d'un plus grand accès à de meilleurs moyens de déplacement et de transport
  - en luttant contre les contraintes techniques, économiques et culturelles
- ③ **Impliquer les femmes et les hommes vivant en milieu rural** dans la planification, la mise en œuvre et la maintenance du transport rural.

# Principales questions à poser

## Qui va en tirer profit ?

- ⊙ ..... et est-ce que les besoins de femmes seront abordés si les objectifs n'expliquent pas clairement les besoins des hommes et des femmes ?

## Questions sur les objectifs de la politique

- ⊙ Qui sont les bénéficiaires visés ?
- ⊙ Est-ce que les objectifs tiennent compte des besoins différents des hommes et des femmes en matière de déplacements et de transports ?
- ⊙ Prennent-ils en considération tous les besoins de déplacement et de transport ou seulement certains, par ex. agriculture ?



## 4. Définir les besoins de l'accès en milieu rural correspondant aux objectifs de la planification

Les populations ont besoin de se déplacer pour différentes raisons

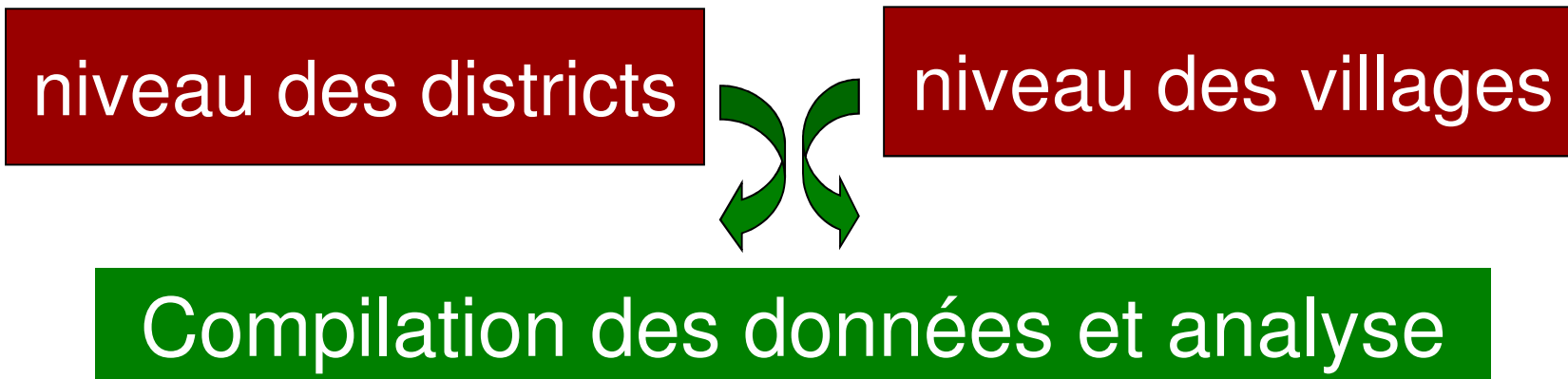
- ☉ Prendre en compte les besoins depuis tous les secteurs/groupes de population
- ☉ Données de référence :
  - représentent la **base** de la procédure de planification de l'accessibilité
  - fournissent la principale source d'information dans l'identification des priorités pour les interventions afin d'améliorer le transport et l'accès aux services et aux installations

**Mais !**

- ☉ L'utilité des données de référence pour la prise de décision dépend de leur **fiabilité** et de leur **précision**.

## 5. Collecte et compilation des données

- ③ Collecte des informations sur un éventail de besoins en accès
  - étant donné qu'elles sont directement liées à l'accessibilité des ménages ruraux aux installations, biens et services
- ③ Une étude de base facilite l'élaboration d'une **Base de données** à deux niveaux :



# Les objectifs de la collecte de données au niveau des districts

- ③ **Définir les conditions socio-économiques** : au sein du district et relatives au transport et à l'accessibilité pour l'ensemble du district
- ③ **Contexte élargi** : dans lequel les conclusions des études sur les villages peuvent être insérées
  - permet les comparaisons avec les conditions dans d'autres parties du district
- ③ **Contrôle de la qualité** : fournir une contre-vérification de base sur certains éléments des données au niveau des villages
- ③ **Apprentissage des enseignements** : tirer les enseignements des interventions dans une zone particulière et partager les bonnes pratiques
  - qui peuvent être modifiées pour s'appliquer dans d'autres zones de projet

# Données au niveau des districts

## Caractéristiques de base

population totale

répartition de la population

démographie

## Répartition des installations

santé

écoles

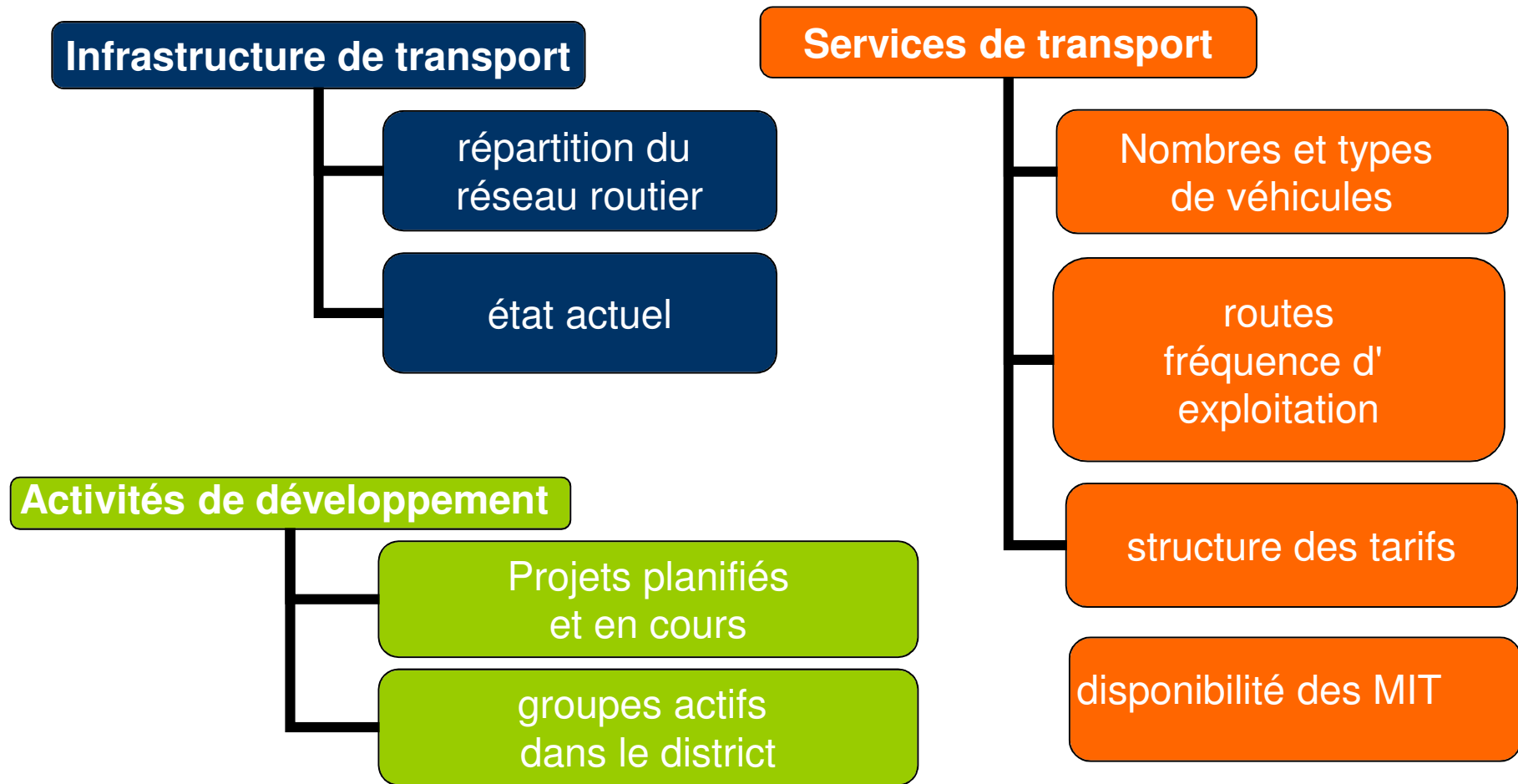
etc.

## Activités économiques

agriculture

revenu  
génération

# Données au niveau des districts



# Le but de la collecte de données au niveau des villages est d'établir une image des :

- ③ Caractéristiques physiques et socio-économiques fondamentales de chaque village
- ③ L'ampleur et le type de demande en matière de transport des ménages ruraux :
  - le temps nécessaire pour se rendre à une installation ou à un service
  - la fréquence des déplacements vers une installation/un service
  - le mode de transport utilisé pour différentes raisons de déplacement
  - la répartition des différentes responsabilités au sein du ménage parmi les hommes, les femmes et les enfants
- ③ État existant des installations de transport rural et niveau actuel de l'accès aux biens et aux services pour chaque village

# Données au niveau des villages

- ③ Données au niveau des villages =
  - Données principales
  - portrait utile des besoins actuels dans les zones rurales
  - Complète les données au niveau des districts
- ③ Les données secondaires au niveau des districts apportent certaines indications sur les conditions d'accessibilité ....

**mais !**

La majeure partie des renseignements devrait être collectée

# Compilation des données et analyse

- ③ Compiler les données en tant que moyennes, dans des tableaux, sur des cartes et dans un rapport descriptif
- ③ Les formats peuvent montrer :
  - **des informations contextuelles** sur les caractéristiques économiques, géographiques et démographiques
  - les principales **activités économiques** dans les villages et le district
  - étendue et **qualité** de l'infrastructure de transport
  - **temps** moyen nécessaire pour rejoindre chaque installation/service depuis chaque village
  - **emplacement** des différentes installations sur une carte
  - **propriété** moyenne **et accès aux** différents moyens de transport dans chaque village, et niveau des services de transport
  - **besoins/priorités** tels qu'exprimés par la communauté



## 6. Définition des principaux problèmes d'accès

- ③ L'accumulation de données au niveau des villages et des districts permet la classification de chaque district, circonscription et village en utilisant des Indicateurs d'accessibilité

***Les indicateurs d'accessibilité*** concernent :

- le nombre de ménages et leur niveau d'accès aux biens et aux services
- la distance entre les communautés et les services
- le temps nécessaire pour rejoindre les services et les installations

**Indicateurs d'accessibilité** → identification des principaux problèmes d'accès et priorisation des interventions

# Les Indicateurs d'accessibilité sont ...

🎯 Définis pour les besoins en accès :

- eau
- bois de chauffage
- terre pour la production végétale
- traitement des récoltes
- enseignement
- santé
- intrants agricoles
- marchés, vente au détail et petite industries

# Le calcul des indicateurs d'accessibilité

... comprend le  
nombre de ménages au temps  
qu'il est actuellement nécessaire pour accéder  
aux services/installations

la moyenne des divers moyens de transport en  
possession des villageois, et le niveau des  
services de transport,

$$H \times T$$

- ⊙ H = Nombre de ménages qui ont besoin d'accéder à un certain établissement/service
- ⊙ T = La durée nécessaire pour rejoindre le service/l'installation

## Par exemple ...

Il y a 40 ménages dans un village qui doivent se déplacer pour obtenir de l'eau, la durée moyenne d'un aller-retour est de 120 minutes

🌀 L'indicateur d'accessibilité pour l'eau dans ce village serait :

$$40 \times 120 = 4.800$$

# Pour la planification du district les indicateurs d'accessibilité ...

- ③ Montrent quels villages ont le plus de problèmes d'accès à des services spécifiques
- ③ Un village qui obtient un score élevé sur l'eau signifie
  - que le temps nécessaire pour obtenir de l'eau est supérieur, ou
  - qu'il y a plus de gens qui doivent se déplacer pour obtenir de l'eau, ou
  - les deux
- ③ Ce village aurait une priorité plus élevée pour améliorer l'accès
  - par rapport à un autre village ayant obtenu un plus petit score

# Une perspective de genre

- ③ **Différencier les scores** par femmes et hommes
  - Nombre de femmes x temps nécessaire x score pour les moyens de transport
  - Nombre d'hommes x temps nécessaire x score pour les moyens de transport
- ③ **Score pondéré** selon les moyens de transport

une distance plus courte parcourue à pieds sur des pentes

*obtient un score plus élevé que*

un déplacement plus long en bus

Plus les moyens de transport sont difficiles = plus le score est élevé, par ex.

- marcher sur des pentes abruptes = 5
- marcher sur des routes plates = 3
- utiliser des ânes = 2
- utiliser des véhicules motorisés = 1

## 7. Définition de la stratégie de lutte contre les problèmes d'accès

### Deux catégories

1. Proximité plus proches des services essentiels
2. Augmenter l'accessibilité aux services en améliorant le système de transport

La planification de l'accessibilité prend en compte l'ensemble des solutions possibles et offre une possibilité de choisir un ou une association de celles les plus appropriées.

## 8. Mise en ordre de priorité du site des interventions

### Cette étape :

- ④ Traite des lieux où les interventions vont être introduites
- ④ Concerne l'identification et la sélection des routes, villages et circonscriptions pour des mesures spécifiques

**Les Indicateurs d'accessibilité** donnent un aperçu de la situation en matière d'accès : le degré auquel

- différents secteurs sont affectés par les problèmes d'accès
- un village est affecté par un besoin d'accès particulier



## 9. Consolide les interventions classées par priorités afin de produire des plans d'action

- ③ **La responsabilité** incombe au Planificateur du district
  - en consultation avec les dirigeants des secteurs concernés
  - les représentants des ONG et autres organismes
- ③ **Planification** de l'accessibilité
  - propose un cadre commun pour tous les secteurs à planifier ensemble pour la mise en œuvre
  - utilise une procédure commune pour identifier les problèmes et proposer des solutions
- ③ **Discuter** des résultats analysés avec tous les fonctionnaires du district
  - un nouvel aperçu au niveau des problèmes d'accès dans différentes zones de leur district
  - les implique dans la préparation d'un plan d'action cohérent pour leur district.

# 4. Arrangements institutionnels

## 1. Problèmes politiques dans la planification de l'accessibilité

- ⊙ Les inquiétudes en matière d'accessibilité rurale passent au travers de nombreux secteurs - l'eau, la santé, et l'éducation
- ⊙ La prestation de services est définie en utilisant des cibles de distance et des bassins de population

### On désigne et on

- une école primaire pour chaque village de 250 ménages - la distance maximal vers l'établissement ne devrait pas excéder 3 km
- un approvisionnement en eau propre devrait être installé pour chaque groupe de 200- 250 personnes - la distance vers l'eau potable saine ne devrait pas excéder 400 m.
- un lot boisé devrait être disponible pour chaque ménage

## 2. Problèmes organisationnels dans la planification d'accessibilité

Varie selon les pays - le processus de la PRP devra s'adapter pour convenir à chaque pays.

### Exemple typique : Tanzanie

3 niveaux du plan de développement local :

Conseil du village

Comité de développement du quartier

Conseil du district

L'objectif de ces structures :

- a) décentraliser les pouvoirs
- b) transférer les pouvoirs de décision aux institutions représentatives au sein du district

# Exemple de la Tanzanie

## Conseil du village

- ③ 17 - 25 membres en fonction de la taille du village
- ③ Les pouvoirs exécutifs pour toutes les affaires concernant le village
- ③ Comités pour :
  - La finance, la planification et les affaires économiques, les services sociaux et les activités d'entre-aide, ainsi que la sécurité intérieure
- ③ D'autres comités peuvent être établis le cas échéant
- ③ L'organe du village engage des propositions pour les projets de développement dans sa propre zone et les envoie plus haut à la hiérarchie gouvernementale de la planification

# Exemple de la Tanzanie

## Comité de développement du quartier

### 🌀 Composé de :

- membres élus du district représentant le quartier (Conseillers)
- fonctionnaires détachés auprès du quartier
- présidents et secrétaires de tous les Comités de développement des villages au sein du quartier
- le Responsable du quartier

### 🌀 Fonctions :

- prendre des décisions sur les activités de développement au sein du quartier
- garantir leur mise en œuvre

# Exemple de la Tanzanie

## Conseil du district

### ⊙ Composé de :

- membre élu de chaque quartier du district
- 3 membres élus par le Ministre responsable du gouvernement local
- député (s) représentant les circonscriptions au sein du district
- d'autres membres élus par le conseil du district parmi les présidents des conseils de village et comprend le Directeur exécutif du district qui est secrétaire du conseil

### ⊙ Fonction :

- promouvoir le bien-être social et économique de tous les résidents d'un district, sous réserve de la politique nationale pour le développement rural et urbain

## Le Conseil du district est :

- ③ Sous-divisé en sous-comités permanents :
  - finance et planification
  - administration et établissement
  - services sociaux
  - éducation
  - services économiques

## Principaux enseignements

- ③ La planification d'accessibilité rurale doit être **institutionnalisée** au sein de l'actuelle structure de planification du district.
- ③ Ceci implique **le renforcement des capacités** au sein du village, du quartier et du district pour l'identification des problèmes d'accès et l'élaboration de solutions.

Relations institutionnelles  
associées au Processus de  
planification rurale  
participative (PRP)



Activité avec le Diagramme de Venn

*Analysez les relations entre les principales parties intéressées et les institutions.*



# 5. Problèmes liés aux ressources

## Ressources :

- ⊗ Intrants nécessaires pour démarrer et maintenir une activité
- ⊗ Définir les limites de ce qui peut être accompli, et dans quelle mesure il peut être accompli
- ⊗ Ce qui est nécessaire concernant la disponibilité = un élément important du processus de planification

## Les planificateurs ont besoin d'informations sur :

- ⊗ Les fonds disponibles
- ⊗ Le personnel et les compétences
- ⊗ Les équipements
- ⊗ La capacité et la volonté des villages de payer pour les interventions

# Les prises en considération des principales ressources

## Gouvernement central

- ⊙ Principale source de revenus pour les villages et districts
- ⊙ L'allocation à partir de cette source est généralement arbitraire, ou est basée sur les allocations de l'année précédente
- ⊙ Le financement est largement utilisé pour répondre aux dépenses récurrentes du Conseil du district
  - laissant peu pour l'investissement dans de nouvelles activités ou le fonctionnement de celles déjà existantes

## Pour que cela ne se produise pas dans la planification de l'accessibilité :

- ⊙ **Passer au crible les propositions** à chaque niveau
  - afin de garantir qu'elles ne soient pas basées sur des ressources non disponibles
- ⊙ Les planificateurs du district doivent **solliciter la contribution** d'autres acteurs
  - les ONG, le secteur privé et les groupes locaux

# 6. Suivi et évaluation

## Objectif

- ③ Fournir au Directeur de la planification du district les informations afin d'évaluer le progrès de la mise en oeuvre et des changements effectués dans l'environnement pour une prise de décision opportune

Le suivi couvre deux vastes éléments :

- ③ Le progrès du **processus** de mise en oeuvre
  - l'efficacité dans la fourniture et l'utilisation des intrants
- ③ Le progrès par rapport aux **objectifs définis**
  - les extrants physiques de l'activité
  - l'impact qu'ils ont eu sur les communautés ciblées

## Suivi et PRP



### Discussion en groupe

- A. *Que faut-il suivre lors de la planification des interventions pour la connexion en milieu rural ?*
- B. *Que faut-il suivre lors de la mise en œuvre des interventions pour la connexion en milieu rural ?*
- C. *Comment pouvons-nous garantir que les données de suivi soient sensibles à la dimension du genre ?*
- D. *Comment les données de suivi peuvent-elles être utilisées de la meilleure façon par les Planificateurs ?*

## 1. Suivi et évaluation au niveau de la planification

Suivre les problèmes liés au genre :  
Identifier  
les facteurs d'accessibilité  
et  
classer les interventions par  
priorité

# Surveillez la qualité des données à l'égard de :

- ③ **Désagréger** les données par genre
- ③ Participation des **femmes** en tant qu'informatrices dans le processus de rassemblement d'informations
- ③ Obtenir **les opinions** des deux genres sur les plus graves problèmes d'accès
- ③ **Contraintes** spéciales des femmes dans l'accès aux interventions en matière de transport
- ③ **Les besoins de** sensibilisation des genres au niveau des districts et local
- ③ **Les besoins** institutionnels tels que les Comités de transport au niveau des quartiers et des villages dans lesquels il y a une représentation juste des deux genres
- ③ **Les besoins en** formations identifiés et qui sont les cibles

## Les Indicateurs d'accessibilité aident à

- Déterminer la nature, la portée et l'ampleur du problème
- Définir la situation désirée
- Par exemple, si l'accès à l'eau obtient un score très élevé sur l'Indicateur, les mesures d'amélioration en matière d'accès doivent viser à réduire l'indicateur par un niveau établi de cibles

## 2. Suivi et évaluation au au niveau de la mise en oeuvre

1. Progrès des extrants physiques en fonction de la planification
2. Priorités et objectifs définis - doivent-ils être atteints grâce aux extrants physiques des activités ?
3. Atteinte de l'objectif de réduire la durée et l'effort dans le déplacement et l'effort
  - en particulier pour les femmes



## 2. Suivi et évaluation au au niveau de la mise en œuvre

### Remarque :

- ① 1 et 2 sont faciles à évaluer par rapport aux plans d'action et aux programmes de travail définis
- ② 3 est complexe car les femmes peuvent augmenter les visites à un établissement s'il est commodément plus proche
  - par ex. lorsqu'un point d'approvisionnement en eau est situé dans le village, les femmes ont tendance à recueillir plus d'eau
  - donc le bénéfice **n'est pas** en termes de temps gagné mais en une amélioration de l'assainissement et de la santé

### 3. Suivre l'impact de l'intervention sur les femmes

#### Impacts positifs sur les femmes :

- ③ Accroissement potentiel des **revenus**
  - le temps gagné est utilisé pour des activités productives/sociales
- ③ Les chargements **portés sur la tête** sont réduits
- ③ Répartition de la **charge de travail**
  - par ex. les hommes utilisent une charrette pour transporter l'eau ou emmener les céréales au moulin

# Il faudra surveiller la qualité des données en ce qui concerne:

## ③ Durée de déplacement **et transport** accrus

- par ex. les projets de boisement/agro-forestiers car le travail n'est pas équitablement divisé entre les femmes et les hommes.

## ③ **Préférences** ignorées

- par ex. le besoin en accès classé par priorité était pour l'amélioration du chemin vers les champs ... mais un chemin a été construit vers une route de district (préférence des hommes)

## ③ Impact sur la nécessité de charge/le chargement sur la tête des femmes **lors des déplacements** et des transports

- car elles n'ont pas les moyens d'acheter/de louer les installations de transport

## 4. Capacité de répondre aux données à partir du suivi et de l'évaluation

### 🎯 Flexibilité de la planification

- des stratégies alternatives sont disponibles - si l'intervention entraîne un impact négatif
- par ex. si les ânes ne sont pas disponibles à la vente pour transporter le produit au marché, la route d'accès au village peut-elle être améliorée afin de permettre aux véhicules motorisés de venir au village ?

## 4. Capacité de répondre aux données à partir du suivi et de l'évaluation

### 🌀 Pas de meilleure alternative ?

- le personnel du district doit visiter le site
- trouver les moyens avec les villageois pour mener le projet à terme
- impliquer totalement les femmes
- un partage plus équitable des tâches entre les hommes et les femmes
  - ..... afin que tout le travail gratuit ne soit pas uniquement effectué par les femmes !

## 4. Capacité de répondre aux données à partir du suivi et de l'évaluation

- ③ **Mécanisme de retours** pour lier le suivi et la planification
- ③ **Plans d'examen** à la lumière des informations générées par l'actuelle mise en œuvre
- ③ L'indication du besoin **d'ajuster les plans** ou de les rendre plus flexibles est fournie grâce au suivi
- ③ Mais ! un bon plan doit définir les activités, les objectifs et les cibles **faciles à suivre**