



Notes aux formateurs
Supports de formation au transport rural

Module 2: Planification, conception, évaluation et mise en œuvre

Partie 1

Méthodologie de la technologie HIMO

Partie 2

Étude de cas sur l'Ouganda

SÉANCE 2.4



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup

<p>Objectifs de la session</p>	<p>À l'issue de la session, les participants pourront :</p> <p>Document technique</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Définir le sens de la technologie HIMO ④ Explorer les avantages économiques, sociaux, de l'emploi ainsi que celui du travail intensif de la terre, avec des investissements au niveau des transports ④ Analyser les questions nécessaires à la création d'un environnement favorable aux aménagements routiers en technologie HIMO <p>Étude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Décrire les avantages économiques de l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO avec le scénario de l'Ouganda ④ Développer des recommandations pour étendre le champ d'application relatif à l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO dans le cadre des routes de desserte
<p>Connaissances de base des matériels du transport rural utilisés au cours de cette session</p>	<p>Méthodologie de la technologie HIMO Par : Jean Majeres and Jan de Veen, ILO</p> <p>Création d'emplois et méthodologie de la technologie HIMO relative aux travaux routiers : Étude de cas sur l'Ouganda Par : Gary Taylor, IT Transport et Moses Bekabye (1999)</p>
<p>Matériels de formation</p>	<p><u>Présentations</u></p> <p>2.4a Méthodologie de la technologie HIMO</p> <p>2.4b Création d'emplois et méthodologie de la technologie HIMO relative aux aménagements des routes : Étude de cas sur l'Ouganda</p> <p><u>Fiches d'activité</u></p> <p>39 Le cas des méthodes de la technologie HIMO</p> <p>40 Procédures contractuelles avec des objectifs sociaux</p> <p>41 Élargissement du champ d'application des méthodes de la technologie HIMO</p>

Sujets clés	Méthodes de formation
Partie 1	
1. Introduction	Présentation
2. Définitions de la technologie HIMO	Questions & réponses Présentation Groupe de discussion
3. Économie, emplois et avantages sociaux des investissements intensifs relatifs aux transports, pour le travail de la terre	Présentation avec discussion Activités de groupe
4. Un environnement favorable	Présentation avec discussion
Partie 2	
5. Étude de cas	Présentation
5.1 Introduction	Présentation
5.2 Contexte de l'étude	Activités des études de cas
5.3 Commentaires sur l'étude	Présentation
5.4 Recommandations pour le développement du champ d'application des méthodes de la technologie HIMO	
Résumé de la session 2.4	

Résumé des formateurs

Cette session se divise en deux parties :


Partie 1 est basée sur un document technique : la méthodologie de la technologie HIMO

Partie 2 est basée sur une étude de cas : la création d'emplois et la technologie HIMO relative aux aménagements de routes : Ouganda



Session 2.4 Cours des formateurs



Partie 1






1. Introduction

<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Matériels</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Introduire la première partie de la session en expliquant les objectifs de l'apprentissage et la structure de la session.</p> <p>La première partie de cette session est basée sur un document technique : la Méthodologie de la technologie HIMO.</p> <p>Cette session explore les preuves et les expériences dans le monde avec l'utilisation de la technologie HIMO dans le cadre des investissements routiers. Les questions associées à une politique, un potentiel macro-économique, des avantages sociaux et des emplois, sont examinées.</p> <p>Aperçu de la première partie de cette session</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">🌀 Définitions de la Méthodologie de la technologie HIMO🌀 Économie, avantages sociaux et emplois des investissements HIMO dans le cadre des transports, pour le travail de la terre🌀 Un environnement favorable	<p>Présentation 2.4a Diapositives n°1 à 5</p>


2. Définitions de la technologie HIMO

Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Questions & réponses</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Faciliter une discussion sur le sujet de la Méthodologie de la technologie HIMO. Commencer la discussion en vous demandant : <p style="text-align: center;"><i>Qu'est-ce que la technologie HIMO ?</i></p> ☉ Noter les points établis par les participants sur le tableau. Les points clés de l'apprentissage sont cités ci-dessous. 	<p>Tableau, stylos</p>
<p>Présentation</p> 	<p>Résumer les principaux points identifiés, en utilisant les diapositives.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ L'utilisation et l'organisation des ressources matérielles et de la main d'œuvre disponibles pour la construction et l'entretien des infrastructures ☉ Flexibilité et utilisation optimale de la terre comme ressource prédominante ☉ Meilleures contre une utilisation maximale de la terre 	<p>Présentation 2.4a Diapositives n°6 - 7</p>





Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Discussion de groupe</p> 	<p>L'activité suivante explore les avantages de l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO pour le développement des infrastructures du transport rural, en retraçant les expériences des participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Diviser les participants en 3 ou 4 groupes et leur distribuer la fiche d'activité n° 39 ④ Demander aux participants de discuter : <p><i>Quels sont les avantages (au niveau micro et macro économique) des méthodes de la technologie HIMO comme une partie de la stratégie pour l'amélioration des infrastructures du transport rural ?</i></p> ④ Demander aux groupes de préparer leurs commentaires sur le tableau et de désigner une personne en charge de présenter ces commentaires. ④ Chaque groupe présente ses résultats à la séance plénière. ④ Faciliter une discussion sur les commentaires et dégager les points clés de l'apprentissage. Ces points sont discutés ci-dessous. 	<p>Présentation 2.4a Diapositive n°8</p> <p>Feuille d'activité n° 39</p> <p>Tableau, stylos</p>
<p>Présentation</p> 	<p>Résumer les points clés relevés au cours de la discussion ci-dessus en utilisant la présentation Power Point.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Injecter des liquidités au sein de l'économie locale ④ Générer des emplois agricoles à un meilleur rapport coût/qualité ④ Réduire les dommages à l'environnement ④ Produire des routes gravelées de qualité égale à celles produites en utilisant des méthodes basées sur l'équipement <p>À suivre...</p>	<p>Présentation 2.4a Diapositive n°9</p>








Méthodes de formation	Contenu	Matériels
	<p>... Suite</p> <ul style="list-style-type: none">  Entretenir les échanges étrangers  Faciliter l'accès aux marchés et aux services sociaux  Contribuer à la réduction de la pauvreté  Transférer les connaissances concernant les travaux de routes auprès de la communauté locale – utile pour l'entretien  Augmenter les revenus 	


3. Économie, emplois et avantages sociaux des investissements en technologie HIMO dans les transports

<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Matériels</i>
<p>Présentation avec discussion</p> 	<p>Introduire cette partie de la session en examinant quelles sont les sept domaines clés rattachés aux avantages sociaux et à l'économie dans le cadre des investissements intensifs de main-d'œuvre, pour les transports. Cette section souligne également une variété d'expériences dans le monde entier.</p> <p>Détailler chacun des principaux domaines. Faciliter une discussion en utilisant les questions & réponses pour illustrer les expériences des participants et favoriser le dialogue vers ce qui est approprié.</p> <p>Poser les questions suivantes telles que :</p> <p>De quelle manière les programmes de la technologie HIMO peuvent-ils développer des emplois ?</p> <p>Quel est le potentiel macro-économique d'une approche de la technologie HIMO ?</p> <p>Quel est le rôle du gouvernement par rapport à des approches d'investissement sur la technologie HIMO ?</p> <p>Points clés :</p> <p>A. Questions politiques et pauvreté</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les programmes d'emplois nécessitent d'être coordonnés plus lisiblement, vers une croissance économique ✓ La génération des emplois à long terme, la réduction de la pauvreté et des revenus de distribution plus équitables exigent des investissements coût/qualité important pour les pauvres ✓ Les politiques d'investissement devraient créer de l'emploi et des objectifs sociaux <p>B. Importance stratégique du secteur des infrastructures et de la construction</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Attribuer une contribution significative pour un développement économique <p>À suivre...</p>	<p>Présentation n 2.4a Diapositives n°10 - 35</p>








Méthodes de formation	Contenu	Matériels
	<p>... Suite des Points clés :</p> <p>C. Le potentiel macro-économique de l'approche de la technologie HIMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les hypothèses de travail peuvent être utilisées pour prédire l'impact potentiel relatif aux facteurs économiques tels que l'emploi. <p>D. Infrastructures d'investissements sectoriels et multisectoriels</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sectoriel : sous contrôle gouvernemental et en termes d'offres ✓ Investissements multisectoriels à l'échelle locale : demande motivée <p>E. Secteur routier</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objectif courant du Programme d'Investissement pour l'Emploi (PIE) de l'Organisation Internationale du Travail (OIT) – à deux aspects : <ul style="list-style-type: none"> - le développement petits entrepreneurs locaux, capables d'exécuter des travaux de technologie HIMO ✓ - l'établissement de procédures financières et administratives permettant aux entrepreneurs de vérifier et d'exécuter des contrats d'aménagements publics <p>F. Approches « AGETIPE »</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principal objectif est de créer de l'emploi au travers des aménagements d'infrastructures par le biais de sous-traitants du secteur privé ✓ Sujet de préoccupation : besoin de promouvoir la formation, les capacités de construction et le développement durable de l'emploi ✓ Aborder les programmes de support sous-régionaux dans le but de fournir une assistance technique, une formation et des services consultatifs, qui sont établis par l'Organisation Internationale du Travail (OIT), par la Banque mondiale et les agences. <p>G. Procédures contractuelles pour des objectifs sociaux et l'emploi*</p> <p><u>Note à l'attention des formateurs</u></p> <p><i>* Au sujet des : « Procédures contractuelles pour des objectifs sociaux et l'emploi », un groupe d'activité peut être mis en place (voir ci-dessous).</i></p>	

Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Présentation</p> 	<p>G. Procédures contractuelles pour des objectifs sociaux et l'emploi</p> <p>Introduire cette partie de la session en expliquant la raison à l'origine du développement des procédures contractuelles avec des objectifs sociaux et des moyens à travers lesquels le système d'appels d'offres peut être bâti et adapté.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none">  Le système opérationnel a été instauré par le Programme intensif pour l'emploi de l'Organisation Internationale du Travail (exécuté par le secteur privé) est basé sur la capacité de construction dans les secteurs privé et public et une utilisation « stratégique » de ce système et des ces contrats d'appels d'offres  Exemples d'objectifs sociaux impliquant une création de l'emploi, une participation locale et formations de sous-traitants /de petits entrepreneurs locaux  Les systèmes d'appels d'offres sont modifiés pour comporter des clauses spécifiques de conditions de travail, les contrats ajustés pour accommoder la technologie HIMO et les programmes de formation pour les membres de l'agence, les ingénieurs ainsi que les entrepreneurs. 	<p>Présentation 2.4a Diapositives n°36 - 38</p>





Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p data-bbox="140 539 325 611">Activités de groupe</p> 	<p data-bbox="419 465 1177 533">Avantages des procédures contractuelles à visée sociale</p> <p data-bbox="419 573 1206 719">L'activité suivante examine les bénéfices et les avantages pour des procédures de contrats d'intervenants variés qui sont spécifiquement orientées sur des objectifs sociaux, tels que l'emploi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 757 1107 831">  Diviser les participants en quatre groupes et distribuer la fiche d'activité n° 40 <li data-bbox="419 869 1182 1196">  Chaque groupe travaillera sur un groupe d'intervenants différents : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="517 943 711 976">✓ employés <li data-bbox="517 981 687 1014">✓ ouvriers <li data-bbox="517 1019 983 1052">✓ gouvernements et donateurs <li data-bbox="517 1057 1182 1196">✓ rôles nouveaux et <i>constructifs</i> du Ministère du Travail et des partenaires sociaux (employés et ouvriers issus des organisations) <li data-bbox="419 1234 1206 1413">  Demander aux participants de discuter : <p data-bbox="477 1308 1206 1413"><i>Quels sont les avantages des acteurs variés du système contractuel qui est ciblé vers des objectifs sociaux ?</i></p> <li data-bbox="419 1451 1158 1563">  Demander aux groupes de préparer leurs commentaires sur le tableau et de désigner une personne pour présenter les résultats. <li data-bbox="419 1601 1166 1675">  Chaque groupe présente ses résultats lors de la séance plénière. <li data-bbox="419 1713 1206 1825">  Faciliter une discussion par rapport aux résultats et illustrer les points clés de l'apprentissage. Les points clés sont listés ci-dessous. 	<p data-bbox="1249 539 1437 685">Présentation 2.4a Diapositive n°39</p> <p data-bbox="1249 723 1465 797">Feuille d'activité n° 40</p> <p data-bbox="1249 835 1469 869">Tableau, stylos</p>


Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Présentation</p> 	<p>Résumer les points clés de l'apprentissage pour l'activité ci-dessus en utilisant la présentation Power Point.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Avantages : procédures contractuelles pour l'emploi et les objectifs sociaux, au regard des : <ul style="list-style-type: none"> ✓ employés ✓ ouvriers ✓ gouvernements et donateurs 	<p>Présentation 2.4a Diapositives n°40 - 42</p>








4. Un environnement favorable


Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Présentation avec discussion</p> 	<p>Faciliter une discussion sur les questions clés rattachées à la création d'un environnement favorable, qui permet l'utilisation des méthodes de technologie HIMO pour les travaux routiers. Poser les questions suivantes tels que : De quelle manière un environnement favorable peut-il être créé et permettre le développement de méthodes de la technologie HIMO pour les travaux routiers ? Combien de méthodes de la technologie HIMO peuvent-elles être utilisées pour influencer la politique ?</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadre de travail organisationnel décentralisé Renforcement institutionnel et des capacités Analyse des meilleures pratiques et enseignements tirés – pour élaborer les politiques à mettre en place Avis politique & décisions sur le choix de la technologie et création d'un environnement favorable qui faciliterait l'association d'entrepreneurs de la technologie HIMO pour soutenir efficacement au travers d'un marché ouvert de l'économie Étendre les connaissances des approches technologiques alternatives à travers une collaboration avec les Universités et les institutions d'apprentissage Le défi pour les gouvernements est de faciliter un réel marché-pilote croissant et compétitif pour l'industrie contractuelle	<p>Présentation 2.4a Diapositives n°43 à 46</p>


5. Étude de cas : l'Ouganda

<i>Méthodes de formation</i>	<i>Contenu</i>	<i>Matériels</i>
<p>Présentation</p> 	<p>5.1 Introduction</p> <p>Introduire la seconde partie de cette session en expliquant les objectifs et fournir un bref aperçu des sujets traités.</p> <p>Cette partie de la session est ciblée sur des données recueillies d'une série de projets de routes de desserte en Ouganda. L'étude fournit des preuves pour montrer les avantages économiques envers les pauvres et pour le pays dans son ensemble, dans l'utilisation de la méthode de la technologie HIMO comparée aux travaux routiers basés sur l'équipement.</p> <p>Vue d'ensemble de la Partie 2 de cette session</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none">  Contexte de l'étude de cas  Principaux résultats  Recommandations pour l'extension du champ d'application de la méthode de la technologie HIMO 	<p>Présentation 2.4b Diapositives n°1 à 3</p>

Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Présentation</p> 	<h3>5.2 Contexte de l'étude</h3> <p>Définir le contexte d'étude sur l'Ouganda.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ L'étude est concentrée sur les aspects économiques plutôt que les aspects techniques ☉ Les hypothèses d'étude relatives à l'Ouganda étaient que : <i>'Les approches de la technologie HIMO sont viables, offrent un nombre potentiel d'emplois élevé et combat la pauvreté, d'importants avantages indirects pour l'économie nationale – comparées à l'étude conventionnelle, de la technologie basée sur l'équipement'</i> ☉ Une étude comparative de l'utilisation de la technologie HIMO et celle basée sur l'équipement pour la réhabilitation des routes de desserte ☉ L'étude a été réalisée dans le cadre des initiatives de la promotion de la politique de la technologie HIMO et le contexte plus large de la réduction de la pauvreté à travers la création d'emplois ☉ L'étude a porté sur les données des programmes des routes de desserte de 1993 à 1997 	<p>Présentation 2.4b Diapositives n° 4 à 6</p>

Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p data-bbox="135 504 331 533">Présentation</p> 	<h3 data-bbox="419 394 928 427">5.3 Conclusions de l'étude</h3> <p data-bbox="419 472 1062 506">Expliquer les résultats clés de l'étude de cas.</p> <p data-bbox="359 544 529 577">Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 618 1241 875">  Les taux de croissance économique (plus élevé dans la sous-région) n'ont pas été mis en concordance avec des indicateurs sociaux positifs – tels que l'emploi et révélé par les indicateurs de pauvreté. Il y a un besoin de répartir les avantages à une plus large proportion de la section de la population. <li data-bbox="419 913 1193 1059">  Les méthodes de la technologie HIMO sont plus économiques en termes financier et économique directs que les méthodes basées sur les équipements. <li data-bbox="419 1097 1238 1355">  L'augmentation de l'emploi à travers les travaux de la technologie HIMO contribuerait aux objectifs du <i>Plan d'action de l'éradication de la pauvreté</i> – ce qui inclut la hausse des salaires des emplois et les activités génératrices de revenus comme une manière de promouvoir la production et la demande locales. <li data-bbox="419 1393 1241 1538">  Les méthodes de la technologie HIMO et l'utilisation réduite de matériel lourd, sont les meilleures options pour l'augmentation des revenus des pauvres et la reconstruction des infrastructures. <li data-bbox="419 1576 1241 1794">  Les preuves des avantages de l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO comparée aux méthodes basées sur l'équipement, est économique avec des coûts directs (travail & salaires), création d'emplois grâce à l'effet multiplicateur, PIB en augmentation, investissements privés stimulants. <li data-bbox="419 1832 1222 1977">  Les méthodes de la technologie HIMO ne sont pas utilisées dans tous les scénarios – et les méthodes basées sur l'équipement doivent être utilisées, si nécessaire. 	<p data-bbox="1272 504 1455 645">Présentation 2.4b Diapositives n°7 à 11</p>

Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p data-bbox="145 573 322 719">Étude de cas des activités de groupe</p> 	<h3 data-bbox="419 465 1190 589">5.4 Recommandations pour l'augmentation du champ d'application des méthodes de la technologie HIMO</h3> <p data-bbox="419 629 1155 808">L'objectif de cette activité est d'illustrer les résultats relatifs à l'étude de cas menée sur l'Ouganda pour faire des recommandations sur la manière à travers laquelle l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO peut être employée et étendue.</p> <p data-bbox="419 853 1182 987">Au cours de cette activité, on demande aux participants d'illustrer leurs expériences sur les méthodes de la technologie HIMO, dans le cadre des travaux des routes de desserte.</p> <ul data-bbox="419 1032 1206 1805" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 1032 1206 1133">☉ Diviser les participants en petits groupes et distribuer à chacun d'entre eux un exemplaire de la fiche d'activité n° 41 <li data-bbox="419 1178 1206 1402">☉ Demander aux groupes de discuter : <i>Quelles recommandations pourriez-vous faire pour l'augmentation du champ d'application de l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO pour les routes de desserte ?</i> <li data-bbox="419 1447 1206 1547">☉ Demander aux groupes de préparer leurs résultats sur le tableau et de désigner une personne pour présenter ces résultats. <li data-bbox="419 1592 1206 1659">☉ Chaque groupe présente ses résultats à la séance plénière. <li data-bbox="419 1704 1206 1805">☉ Faciliter une discussion sur les résultats et illustrer les points clés de l'apprentissage. Ces points clés sont discutés ci-dessous. 	<p data-bbox="1233 573 1469 685">Présentation 2.4b Diapositive n°12</p> <p data-bbox="1233 719 1453 752">Tableau, stylos</p> <p data-bbox="1233 797 1449 864">Fiche d'activité n° 41</p>

Méthodes de formation	Contenu	Matériels
<p>Présentation</p> 	<p>Résumer les recommandations relatives au cas d'étude de l'Ouganda en utilisant la présentation Power Point.</p> <p>Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Établir un partenariat entre le gouvernement et le secteur privé. 🌀 Développer des critères d'évaluation potentielle des emplois du projet, une tarification parallèle de l'évaluation de la main d'œuvre des coûts et avantages indirects d'investissements publics. 🌀 Supprimer la distorsion existant dans les conditions des dispositions <i>de l'offre et du contrat</i> qui favorisent les entrepreneurs à forte intensité d'équipements. 🌀 Élargir l'utilisation de sous-traitants pour fournir plus d'opportunités de travail aux petits entrepreneurs et aux locaux. 🌀 Les études de faisabilité et de conceptions doivent prendre en considération l'utilisation des méthodes de la technologie HIMO. 🌀 Alléger les contraintes de délais serrés de construction, lorsque cela est possible. 🌀 Faire évoluer les attitudes envers les méthodes de la technologie HIMO. 	<p>Présentation 2.4b Diapositive n° 13 à 16</p>
	<p>Résumé de la session 2.4</p> <p>Conclure cette session en examinant les questions explorées et les enseignements clés de l'apprentissage, en soulignant les domaines qui pourraient nécessiter plus d'investigation ou de discussion.</p>	