



## Fiche d'activité 51

# Transports et questions de genre

## Matrice d'analyse par genre

### Objectif

L'objectif de cet exercice est d'examiner les activités de transport des ménages pour une perspective de genre donnée. Cet exercice nous permet également d'identifier les différentes installations et les multiples modes d'accès aux transports comme par exemple : les véhicules motorisés, les vélos et ainsi de suite. Ceci nous permet aussi d'être sensibilisés aux différentes demandes et mode d'utilisation de transport par genre et par la proportion de temps imparti dans les transports, avec des lignes de genre.

Cette technique pourrait être utilisée dans le cadre de la réalisation d'enquêtes au sein de ménages et pourrait contribuer à résumer les résultats obtenus au cours des entretiens effectués avec les membres de ces ménages.

### Activités de groupe

1. Lister les activités reliées aux transports pour un simple ménage dans une communauté avec laquelle vous travaillez. Soyez précis et donner des détails spécifiques.
2. Préparer un modèle de transport sur un graphique ; un exemple est illustré ci-dessus (en pages 2 et 3). Note: votre tableau doit inclure plusieurs/différentes activités de transports qui sont listées ici.
3. Renseigner le tableau avec des informations que vous avez pu prélever au sein des différents ménages avec lesquels vous êtes familiers ou à partir de votre propre connaissance de ceux-ci.
4. Discussions sur les questions suivantes :
  - A. *Quelles sont les raisons relatives aux différentes demandes de transports et de temps impartis par genre, pour les hommes et les femmes qui seraient*



concernés par ce type de tâches ?

B. Quelles sont les implications de ces différences de genre pour le fait que nous adressons des questions sur la mobilité rurale, et la conception et l'infrastructure des services de transports ?

5. Se préparer à présenter les conclusions à la séance plénière.

## Transports *au sein d'un village*

Matrice d'un échantillon de transports

<i>Activités de transports</i>		<i>Femmes</i>	<i>Hommes</i>	<i>Enfants</i>
<b>Transports au sein d'un village</b>				
Collecter de l'eau	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Ramasser du bois	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Récolter et produire pour le marché	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Achat de fertilisant	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Récoltes	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Autres activités				



# Transports en dehors d'un village

Modèle d'un échantillon de transports

<i>Activités de transports</i>		<i>Femmes</i>	<i>Hommes</i>	<i>Enfants</i>
<b>Transports en dehors d'un village</b>				
Moudre le grain	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Se rendre dans un centre de santé/à l'hôpital	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Vendre les produits de la ferme	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Acheter de la nourriture et des biens de consommation	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Voyager vers d'autres destinations	Temps imparti			
	Distance parcourue			
	Moyen de transport			
	Fréquence de l'activité			
Autres activités				