



Notes aux formateurs
Supports de formation au transport rural

Module 4:

Services de transport rural et moyens de transport intermédiaires (MTI)

Partie 1

Vue d'ensemble des enjeux liés à la mobilité rurale

Partie 2

La mise à disposition de services de transport rural conventionnel.
Étude de cas : Mali

SÉANCE 4.1



SSATP
Africa Transport
Policy Program



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup

<p>Objectifs de la session</p>	<p>À l'issue de la session, les participants pourront :</p> <p>Note technique</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expliquer les liens étroits entre la pauvreté et le transport rural ● Analyser les principaux enjeux qui ont une incidence sur la mobilité rurale ● Concevoir des stratégies pour aborder ces enjeux en vue d'améliorer la mobilité rurale ● Développer des stratégies visant à créer un "environnement propice" au transport rural ● Décrire la nature des partenariats public-privé et leur rôle en matière de transport rural <p>Étude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Décrire le contexte dans lequel s'inscrivent les services de transport rural au Mali ● Expliquer la manière dont les coûts de transport influent sur l'accessibilité des prix des services de transport, en particulier pour les pauvres ● Analyser les facteurs qui ont une incidence sur l'efficacité des services de transport au Mali ● Identifier les principaux enseignements tirés de cette expérience et la façon dont ceux-ci peuvent être appliqués aux autres pays.
<p>Documents de référence sur le transport rural</p>	<p>Amélioration de la mobilité en milieu rural. Options pour le développement des transports motorisés et non motorisés dans les zones rurales. De : Paul Starkey, Simon Ellis, John Hine, Anna Turnell</p> <p>La fourniture de services de transport rural classiques: un programme de réforme. Basé sur: les partenariats public-privé et la fourniture de services de transport rural dans les pays en développement De : John Hine & Simon Ellis</p> <p>La fourniture de services de transport rural conventionnels. Étude de cas: les services de transport en milieu rural au Mali. De : Simon Ellis</p>
<p>Supports de formation</p>	<p><u>Présentations</u></p> <p>4.1a Vue d'ensemble des enjeux liés à la mobilité rurale.</p> <p>4.1b La mise à disposition de services de transport rural conventionnel. Étude de cas : services de transport rural au Mali.</p> <p><u>Fiches d'activité</u></p> <p>60 Enjeux liés à la mobilité rurale 61 Promouvoir la mobilité rurale 62 Mise à disposition de services de transport rural : Mali</p>

<i>Principaux thèmes</i>	<i>Méthodes de formation</i>
Partie 1	
1. Introduction	Présentation
2. Pauvreté et transport rural	Questions-réponses Présentation
3. Principaux enjeux qui ont une incidence sur la mobilité rurale	Discussion de groupe Présentation avec discussion
4. Stratégies d'amélioration de la mobilité rurale	Discussion de groupe Présentation avec discussion
5. Environnement propice au transport rural performant	Questions-réponses Présentation avec discussion
6. Partenariats public-privé (PPP)	Questions-réponses Présentation avec discussion
7. Un programme visant à opérer un changement dans les services de transport rural	Questions-réponses Présentation avec discussion
Partie 2	
8. Étude de cas	
8.1 Introduction	
8.2 Services de transport au Mali : une vue d'ensemble	
8.3 Facteurs qui ont une incidence sur les services de transport	Présentation Présentation
8.4 Réflexions au sujet des enseignements tirés	Présentation avec discussion Activité d'étude de cas
Résumé de la séance 4.1	

Cette session est divisée en deux parties :

Partie 1 repose sur deux articles:

Améliorer la mobilité rurale. Options de développement du transport motorisé et non motorisé dans les zones rurales.


La mise à disposition de services de transport rural conventionnel : programme de réformes.







Partie 2 s'appuie sur l'étude de cas : La mise à disposition de services de transport rural conventionnel au Mali.

Séance 4.1 Notes aux formateurs







Partie 1


1. Introduction

<i>Formation Méthodes</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Expliquez comment ce module et cette séance s'inscrivent dans la structure globale des supports de formation sur le transport rural. Le module et la séance auxquels se rapportent ces notes et cette présentation sont surlignés en vert.</p> <p>Introduisez la première partie de la séance en expliquant les objectifs d'apprentissage et la structure de la séance.</p> <p>La première partie de cette séance repose sur deux articles : -</p> <p>A. La mise à disposition de services de transport rural : programme de réformes</p> <p>B. Améliorer la mobilité rurale. Options de développement du transport motorisé et non motorisé dans les zones rurales.</p> <p>Cette partie de la séance étudie les enjeux liés à la mobilité rurale et la mise à disposition d'infrastructures et de services de transport rural. Des expériences ont été menées dans le monde entier afin de mettre en évidence ces enjeux majeurs. Stratégies d'amélioration de la mobilité rurale. La nécessité de souligner les différences liées au genre et d'utiliser les processus participatifs est mise en exergue.</p> <p>Un programme d'activités concernant le développement de partenariats public-privé (PPP) est à l'étude. Peuvent également être abordées des propositions à propos de la manière dont les enjeux limitent la croissance des services dans les zones reculées (suggérées en particulier par le secteur privé).</p> <p>Suite</p>	<p>Présentation 4.1a Diapositives 1 - 5</p>


Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p><i>...suite</i></p> <p>Points clés :</p> <p>Programme de la séance Partie 1</p> <ul style="list-style-type: none">  Pauvreté et transport rural  Principaux enjeux qui ont une incidence sur la mobilité rurale  Stratégies d'amélioration de la mobilité rurale  Environnement propice au transport rural performant  Partenariats public-privé (PPP)  Un programme visant à opérer un changement dans les services de transport rural 	


2. Pauvreté et transport rural

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="150 730 316 801">Questions- réponses</p> 	<p data-bbox="421 658 1197 734">Liens étroits entre la pauvreté et la mobilité rurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="405 779 1139 851">  Commencez l'étude de ces enjeux en lançant la discussion à l'aide de cette question : <p data-bbox="459 891 1225 963"><i>En quoi des structures de transport quasi inexistantes peuvent-elles conduire à la pauvreté ?</i></p> <li data-bbox="405 1003 1187 1106">  Notez les points soulevés par les participants sur le flipchart. Les points d'apprentissage clés sont énumérés ci-dessous. <p data-bbox="405 1182 596 1214">Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="405 1258 1187 1438">  <i>Infrastructures</i> en mauvais état <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 1294 1129 1361">✓ telles que les routes, voies ferrées, ponts, chemins <li data-bbox="478 1370 1187 1438">✓ ... limitent l'accès aux exploitations agricoles, marchés, écoles, cliniques <li data-bbox="405 1482 1225 1662">  <i>Services de transport inadaptés</i> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 1518 1225 1621">✓ moyens de transport motorisés à grande échelle (camions, autocars, pick-up) et intermédiaires (traction animale, vélos, charrettes à bras) <li data-bbox="478 1630 1050 1662">✓ ... sont inappropriés et trop onéreux <li data-bbox="405 1697 1235 1921">  Dépendance vis-à-vis de la marche et du transport sur la tête <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 1774 849 1805">✓ inefficace et coûteuse <li data-bbox="478 1814 1145 1881">✓ représente un obstacle à l'agriculture et au développement rural <li data-bbox="478 1890 1018 1921">✓ un lourd fardeau pour les femmes 	<p data-bbox="1273 734 1407 801">Flipchart, stylos</p> <p data-bbox="1273 1061 1458 1164">Présentation 4.1a Diapositive 6</p>


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Expliquez en quoi l'amélioration de la mobilité peut-elle enrayer la pauvreté.</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Améliorer la mobilité rurale en facilitant la mise à disposition de moyens de transport et de services de transport abordables ☉ Améliorer la mobilité peut faciliter un(e) meilleur(e) : <ul style="list-style-type: none"> - ✓ Accès aux services - éducation, santé, finance, marchés ✓ Circulation des produits sur le marché, ce qui aura pour effet d'accroître les opportunités de revenus et l'accès à une plus large gamme de marchés ✓ Accès au marché du travail en milieu rural et urbain ✓ Transfert de versements provenant de parents ✓ Participation aux activités politiques, sociales et communautaires 	<p>Présentation 4.1a Diapositives 7 - 8</p>

3. Principaux enjeux qui ont une incidence sur la mobilité rurale


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="150 725 319 792">Discussion de groupe</p> 	<p data-bbox="421 725 1219 792">Cette activité a pour but d'étudier en détail l'ensemble des facteurs qui ont une incidence sur la mobilité rurale.</p> <ul data-bbox="421 833 1241 1621" style="list-style-type: none"><li data-bbox="421 833 1241 904">☉ Répartissez les participants par groupes de 2 ou 3 et remettez à chacun d'entre eux la Fiche d'activité 60<li data-bbox="421 945 1241 1016">☉ Demandez aux participants d'entamer une discussion à partir de la question suivante : <i>Quels sont les facteurs qui ont une incidence sur la mobilité rurale ?</i><li data-bbox="421 1182 1241 1294">☉ Demandez aux participants de préparer leurs conclusions sur le flipchart et de choisir une personne pour présenter ces conclusions.<li data-bbox="421 1335 1241 1406">☉ Demandez à chaque groupe de présenter leurs conclusions devant l'assemblée.<li data-bbox="421 1447 1241 1518">☉ Lancez la discussion sur les conclusions et mettez en exergue l'apprentissage clé.<li data-bbox="421 1559 1241 1630">☉ Les points d'apprentissage clés pour cette activité sont discutés ci-après.	<p data-bbox="1273 725 1458 869">Présentation 4.1a Diapositives 9 - 10</p> <p data-bbox="1273 909 1442 981">Fiche d'activité 60</p> <p data-bbox="1273 1057 1410 1128">Flipchart, stylos</p>






Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Résumez les points soulevés lors de l'activité précédente en présentant les principaux enjeux illustrés dans les notes techniques. Reliez ces enjeux aux points soulevés par les participants. Comparez et faites ressortir toute différence, puis discutez les raisons de ces différences (les participants peuvent très bien avoir ajouté des points non énumérés ci-dessous).</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Un large éventail de parties prenantes – avec des besoins différents ☉ Masse critique d'usagers, exploitants et fournisseurs insuffisante ☉ Des faibles densités de population (personnes dispersées, isolées) et des bas niveaux de revenus influent sur l'offre et la demande ☉ Tendances en matière de choix et d'utilisation des services de transport très variées (motorisés et MTI) ☉ Complémentarité et concurrence entre les moyens de transport insuffisantes - pour répondre aux différents besoins en termes de transport ☉ Frais de transport et liés aux véhicules élevés 	<p>Présentation 4.1a Diapositives 11 - 29</p>



4. Promouvoir la mobilité rurale


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="150 730 319 801">Discussion de groupe</p> 	<p data-bbox="421 658 759 696">4.1 Stratégies clés</p> <p data-bbox="421 734 1241 842">Cette activité a pour but d'étudier la manière dont on peut aborder les enjeux liés au transport rural, en particulier pour les groupes défavorisés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="421 882 1206 954">☉ Répartissez les participants en trois groupes et remettez à chacun d'entre eux la Fiche d'activité 61 <li data-bbox="421 994 1158 1245">☉ Expliquez que chaque groupe devra étudier UN SEUL ensemble de stratégies : Groupe 1 : Considérations d'ordre financier Groupe 2 : Considérations relatives à la réglementation Groupe 3 : Considérations complémentaires – Éducation et communication <li data-bbox="421 1285 1241 1357">☉ Demandez aux participants d'entamer une discussion à partir de la question suivante : <i>Quelles stratégies peut-on employer pour promouvoir la mobilité rurale ?</i> <li data-bbox="421 1527 1126 1635">☉ Demandez aux participants de préparer leurs conclusions sur le flipchart et de choisir une personne pour présenter ces conclusions. <li data-bbox="421 1675 1222 1886">☉ Demandez à chaque groupe de présenter leurs conclusions devant l'assemblée. Lancez la discussion sur les conclusions et mettez en exergue l'apprentissage clé. * <i>Consultez la note aux formateurs pour trouver une autre façon de faciliter les retours sur cette activité.</i> <li data-bbox="360 1926 1190 1998">☉ Les points d'apprentissage clés pour cette activité sont discutés ci-après. 	<p data-bbox="1270 766 1455 909">Présentation 4.1a Diapositives 30 - 31</p> <p data-bbox="1270 949 1439 1021">Fiche d'activité 61</p> <p data-bbox="1270 1097 1407 1169">Flipchart, stylos</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p><u>Notes aux formateurs</u></p> <p><i>Cet exercice peut être effectué de deux manières :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Chaque groupe présente ses conclusions devant l'assemblée, le formateur dévoile ensuite l'information contenue dans la présentation Powerpoint et lance la discussion</i> <p><i>Ou</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>2. Une fois que chaque groupe a réalisé sa présentation, le formateur présente l'information contenue dans la note technique se rapportant uniquement au thème en question, puis lance la discussion</i> <p><i>Par exemple</i>, le groupe 1 présente ses conclusions au sujet des "Considérations d'ordre financier", le formateur lance la discussion et présente l'information relative aux "Considérations d'ordre financier" contenue dans sa présentation Powerpoint 4.1a (diapositives 32 – 41). <i>Ensuite, le groupe 2 présente ses conclusions au sujet des "Considérations relatives à la réglementation", le formateur lance la discussion et présente l'information contenue dans sa présentation Powerpoint 4.1a (diapositives 42 – 45) sur les "Considérations relatives à la réglementation", et ainsi de suite.</i></p>	


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="137 528 331 633">Présentation avec discussion</p> 	<p data-bbox="419 416 1171 456">4.2 Étude approfondie des stratégies clés</p> <p data-bbox="419 483 1142 517">Cette présentation est liée à la précédente activité.</p> <p data-bbox="419 546 1254 763">Lorsque tous les groupes ont terminé la présentation de leurs conclusions, lancez la discussion en séance plénière à propos des principaux enseignements tirés. Utilisez l'information contenue dans les notes techniques (présentation 4.1a) afin de compléter les points soulevés par les participants.</p> <p data-bbox="419 790 884 824">Posez des questions telles que :</p> <p data-bbox="419 853 1243 958">Quels sont les principaux facteurs financiers à prendre en compte à l'heure de développer des stratégies visant à promouvoir la mobilité rurale ?</p> <p data-bbox="419 965 1235 1070">Quels sont les avantages et les inconvénients à accorder des crédits et des subventions à des prestataires de services et des usagers ?</p> <p data-bbox="419 1077 1102 1111">Qui doit financer de tels crédits et subventions ?</p> <p data-bbox="419 1117 1249 1223">Quel est le rôle des moyens de transport intermédiaires (MTI) dans le développement de la mobilité rurale ? * voir notes aux formateurs ci-après</p> <p data-bbox="419 1252 1174 1357">Quels sont les enjeux en matière de réglementation (législation, lois) qui ont une incidence sur la mobilité rurale ?</p> <p data-bbox="419 1364 1243 1547">Quels sont les arguments sociaux qui jouent en faveur de l'octroi de subventions dans le domaine du transport dans les zones reculées ? – quelles mesures réglementaires peut-on adopter pour améliorer les services de transport dans les zones reculées ?</p> <p data-bbox="419 1554 1251 1693">Comment doivent être contrôlés les tarifs des billets et par qui ? – ou bien doivent-ils être déterminés librement par le marché ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ces diverses options ?</p> <p data-bbox="419 1733 1235 1805">De quelle façon une meilleure éducation et une meilleure formation peuvent-elles promouvoir la mobilité rurale ?</p> <p data-bbox="419 1812 1066 1845">Éducation destinée à qui ? Sur quels sujets ?</p> <p data-bbox="419 1852 1243 1924">En quoi une meilleure communication peut-elle contribuer à promouvoir la mobilité rurale ?</p> <p data-bbox="419 1953 512 1986">Suite...</p>	<p data-bbox="1289 528 1466 667">Présentatio n 4.1a Diapositives 32 - 47</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p>...suite</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">  Considérations d'ordre financier <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesures incitatives visant à encourager la mise à disposition de services dans les zones reculées – incluent une baisse des taxes et droits de douane ✓ réduit les coûts du capital, augmente le nombre de véhicules mais n'a que très peu d'effet sur leur disponibilité dans les zones rurales ✓ Crédits et subventions pour les véhicules de transport ✓ Aborder les raisons pour lesquelles les MTI sont une option peu choisie  Considérations relatives à la réglementation <ul style="list-style-type: none"> ✓ Des services de transport performants nécessitent une planification et une réglementation, en particulier dans les zones à faible densité de population et concernant les groupes défavorisés ✓ Mais ! des ressources et du personnel inadaptés impliquent que les interventions relatives au transport évoquent rarement les MTI, l'utilisation de processus participatifs ou l'analyse du genre ✓ Il est nécessaire de procéder à des contrôles quantitatifs et qualitatifs, ainsi qu'à la réglementation des MTI ✓ Les communautés ont un rôle à jouer si elle veulent accroître leur marge de négociation, tout comme les associations de transport, les ONG et le gouvernement doivent s'employer à fournir une formation technique et commerciale.  Disponibilité du service et licences d'exploitation des routes : utilisation d'horaires, demander aux exploitants de soumettre une offre pour des routes, subventionner certaines routes, contrôle des tarifs par le gouvernement  Subventionner les services de transport rural : plusieurs méthodes – maintenir à niveau les prix du carburant et les tarifs des billets d'autocars, ciblage direct (par exemple, les personnes âgées) ou encore subventionner les routes isolées  Utilisation du véhicule et capacité excédentaire 	



Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p><i>...suite</i></p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">  Prix des véhicules : il existe de grands écarts de prix pour le même produit sur différents marchés nationaux en raison de différences de taux de changes et de taxes <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il est nécessaire d'introduire davantage de concurrence et de limiter le monopole tout puissant exercé par des concessions exclusives, qui pratiquent des politiques d'achat en gros  Coûts d'entretien des véhicules : il existe des différences considérables entre l'Afrique et l'Asie : des programmes de formation peuvent se révéler extrêmement rentables pour réduire les coûts d'entretien 	
	<p><u>Notes aux formateurs</u></p> <p><i>Expliquez aux participants que l'ensemble des domaines ayant trait aux moyens de transport intermédiaires (MTI) seront étudiés en détail au cours de la prochaine séance (séance 4.2). Les formateurs sont invités à entamer la discussion sur les enjeux des MTI, étant donné qu'ils sont intimement liés aux stratégies d'amélioration de la mobilité rurale – et à reporter les discussions approfondies sur les MTI à la prochaine séance.</i></p>	

Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">  La gestion de la demande doit prendre en considération : <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'accès aux marchés et l'information relative au marché ✓ l'établissement de sociétés de courtage en transport ayant pour but de mettre en relation des véhicules vides avec des chargements ✓ la communication moderne permettant de "commander" des services de transport et de transférer les informations ✓ la planification du réseau pour exploiter au maximum l'interconnexion des routes ✓ l'assurance que les rendements provenant de petits budgets soient exploités au maximum via l'utilisation d'améliorations ponctuelles 	


6. Partenariats public-privé (PPP)

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Expliquez les enjeux contextuels relatifs au développement de partenariats public-privé (PPP).</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none">☉ Les arguments jouant en faveur des partenariats public-privé<ul style="list-style-type: none">✓ efficacité potentielle des exploitants privés✓ besoin de maintenir la fréquence du service✓ besoin de faire obstacle aux cartels☉ Des services de transport rural essentiels pour enrayer la pauvreté – en permettant la circulation des personnes, des biens et des services☉ Tentatives d'obtenir une situation "où chacun y trouve son compte" pour toutes les parties prenantes. Ceci implique d'obtenir une coopération maximale de la part des exploitants du transport :<ul style="list-style-type: none">✓ un ensemble de mesures à négocier✓ les encourager à changer de comportement et voir les bénéfices qui peuvent en être tirés	<p>Présentation 4.1a Diapositives 51 - 53</p>


7. Un programme d'activités - visant à opérer un changement dans les services de transport rural











Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="135 795 331 902">Présentation avec discussion</p> 	<p data-bbox="419 721 702 763">7.1 Étapes clés</p> <p data-bbox="419 801 1212 909">Lancez la discussion sur la série d'activités qui peuvent être réalisées en vue d'améliorer la mise à disposition des services de transport rural.</p> <p data-bbox="419 913 884 947">Posez des questions telles que :</p> <p data-bbox="419 952 1098 1021">Comment peut-on sensibiliser les responsables politiques ?</p> <p data-bbox="419 1025 1139 1095">Quels changements doivent être effectués dans la législation sur le transport ?</p> <p data-bbox="419 1099 1150 1169">Quelle partie prenante doit être impliquée dans ces discussions ?</p> <p data-bbox="359 1243 550 1276">Points clés :</p> <ul data-bbox="454 1317 1193 1462" style="list-style-type: none"><li data-bbox="454 1317 1193 1462"> Les hauts responsables politiques et les représentants officiels du gouvernement ont fait prendre conscience des enjeux et des bénéfices potentiels <p data-bbox="359 1536 466 1570">Suite...</p>	<p data-bbox="1268 795 1455 943">Présentation 4.1a Diapositives 54 - 59</p>




Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p>..suite</p> <p>Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Les responsables politiques "s'engagent" dans le processus 🌀 Des bailleurs de fonds extérieurs apportent des fonds & "s'engagent" dans le processus 🌀 Les "champions" locaux identifiés et briefés - hommes politiques, représentants des groupes d'usagers, hauts fonctionnaires 🌀 Définir des accords budgétaires 🌀 Des zones pilotes identifiées pour tester la politique des transports 🌀 Sondages sur les tendances actuelles en matière de transport rural, tarifs des billets, prix des véhicules, etc. dans les zones pilotes 🌀 Analyser les données des sondages 🌀 Étudier une solution alternative pour chaque zone pilote, par exemple, adopter de nouveaux NMT ou MTI 🌀 Publicité dans la presse et les médias 🌀 Changements dans la législation sur le transport 🌀 Discussions approfondies avec les exploitants, hommes politiques, autorités locales, groupes d'usagers, exploitants du transport 🌀 Aide/éventuellement financière 🌀 Modifier les programmes appliqués dans les zones pilotes pour justifier les opinions des parties intéressées 🌀 Convaincre les exploitants du transport d'abandonner leurs pratiques restrictives actuelles 🌀 Remettre toutes ces activités dans le contexte de moyens durables de subsistance en milieu rural 	



<i>Formation Méthodes</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Remarques finales</p> <p>Résumez la première partie de cette séance en mettant l'accent sur les principaux enjeux étudiés et les activités indispensables à leur suivi.</p>	


8. Étude de cas : Mali


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>8.1 Introduction</p> <p>Introduisez la seconde partie de cette séance en expliquant les objectifs à l'aide d'une brève présentation des thèmes devant être traités.</p> <p>Au cours de cette partie de la séance, une étude de cas sur le Mali sera présentée.</p> <p>Points clés :</p> <p>Programme de la séance Partie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Contexte du transport au Mali ☉ Coût et accessibilité des prix du transport rural ☉ Facteurs qui ont incidence sur l'efficacité des services de transport ☉ Réflexions au sujet des enseignements tirés 	<p>Présentation 4.1 b Diapositives 1 - 3</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="137 528 328 562">Présentation</p> 	<p data-bbox="419 383 1190 461">8.2 Services de transport au Mali : une vue d'ensemble</p> <p data-bbox="419 495 1182 636">Expliquez la nature des services de transport rural au Mali, en vous focalisant sur la taille de la flotte et les coûts supportés par les communautés rurales, en particulier les pauvres.</p> <p data-bbox="359 674 549 707">Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 748 1241 853">  14 776 km de routes classées, dont 57% sont mal entretenues et en mauvais état. Voies ferrées dans la brousse non entretenues estimées à 30 000 km <li data-bbox="419 898 1241 1003">  La densité du réseau routier est l'une des plus faibles de toute l'Afrique de l'ouest, avec 1,18 km de route par 100 km² <li data-bbox="419 1048 943 1081">  Flotte totale de 46 600 véhicules <li data-bbox="419 1126 1193 1193">  Distance qui sépare les communautés rurales des services socio-économiques <li data-bbox="419 1238 1193 1413">  Coût et accessibilité des prix des services de transport rural : les gens consacrent entre 2,1% et 4% de leurs dépenses totales en transport et communications. Les plus grosses dépenses concernent l'alimentation (55,8% - 64,6%) <li data-bbox="419 1458 1206 1563">  La pauvreté est un phénomène rural au Mali avec 92% de la population étant considérée comme <i>très pauvre</i> et 86% comme <i>pauvre</i> <li data-bbox="419 1608 1222 1742">  La capacité des gens vivant en milieu rural de payer pour des services de transport est très limitée. La plupart d'entre eux ne font pas plus de 2 ou 3 voyages par an vers les zones urbaines <li data-bbox="419 1787 962 1821">  Dépenses moyennes par habitant <li data-bbox="419 1865 1241 2024">  Le fardeau du transport est particulièrement accentué dans les zones rurales dû au fait que la majorité des personnes pauvres vivent précisément dans ces zones et en raison d'infrastructures en mauvais état qui maintiennent des coûts de transport élevés 	<p data-bbox="1270 528 1453 669">Présentation 4.2b Diapositives 4 - 9</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="135 488 331 595">Présentation avec discussion</p> 	<h3 data-bbox="419 416 1181 499">8.3 Facteurs qui ont une incidence sur les services de transport</h3> <p data-bbox="419 537 1241 719">Lancez la discussion sur les facteurs qui ont une incidence sur les services de transport au Mali. Présentez les faits principaux et demandez aux participants quelles implications ceux-ci peuvent avoir sur les communautés rurales.</p> <p data-bbox="357 792 531 826">Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 875 1241 1608">  Syndicats de transport <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 913 1214 1016">✓ depuis 1992, il n'existait aucune réglementation gouvernementale en matière de routes et de tarifs des billets <li data-bbox="478 1021 1185 1093">✓ la libéralisation a engendré une réduction des coûts de transport <li data-bbox="478 1097 1238 1272">✓ afin de stopper la disparition de l'industrie du transport, les syndicats de transport ont volontairement publié les prix minimum et maximum appliqués à tout le réseau de transport routier <li data-bbox="478 1276 1059 1348">✓ il existe 4 grands syndicats auxquels appartiennent quasiment tous les exploitants <li data-bbox="478 1352 1206 1496">✓ le système syndical demande aux exploitants d'utiliser les parcs de camions pour obtenir des cargaisons sur la base du "premier arrivé, premier servi" <li data-bbox="478 1500 1241 1608">✓ les files d'attente pour les chargements et les prix fixés pour les routes spécifiques rendent la <u>flotte de véhicules complètement inefficace</u> <li data-bbox="419 1644 1225 1935">  Le cadre de la politique des transports <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 1682 1225 1785">✓ confusion sur la politique des transports, avec différentes organisations qui n'ont aucune idée de ce que font les autres, et pas de coordination <li data-bbox="478 1789 1190 1861">✓ un équilibre contre-productif. Une plus grande transparence est requise <li data-bbox="478 1865 1153 1935">✓ la confusion rend le processus de transport extrêmement lent et incertain <p data-bbox="419 1975 523 2009">suite...</p>	<p data-bbox="1272 488 1453 629">Présentation 4.2b Diapositives 10 - 17</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p><i>...suite</i></p> <ul style="list-style-type: none">  Financement <ul style="list-style-type: none"> ✓ un financement insuffisant ne représente pas une entrave pour des services de transport rural de plus en plus performants - si la flotte de véhicules peut être exploitée de manière plus efficace  Infrastructures <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas d'entretien périodique ou entretien inadapté conduisant à des problèmes d'accès saisonniers, particulièrement pendant la saison sèche ✓ la priorité est de s'attaquer aux problèmes d'accès saisonniers afin d'augmenter la capacité du trafic ✓ des améliorations ponctuelles sur une petite portion du réseau global peuvent entraîner des améliorations considérables 	

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Étude de cas / activité en groupes</p> 	<p>8.4 Réflexions au sujet des enseignements tirés</p> <p>Cette activité a pour but d'analyser les facteurs qui ont une incidence sur le coût et l'efficacité des services de transport dans les pays où travaillent les participants, de tirer les enseignements de l'expérience malienne et de considérer la façon dont ces derniers peuvent être appliqués aux autres pays.</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Répartissez les participants en groupes de 4 ou 5 personnes. ④ Remettez à chaque groupe une Fiche d'activité 49 et une copie du texte complet de l'étude de cas. ④ Demandez aux participants d'entamer une discussion à partir des points suivants : <ul style="list-style-type: none"> A. <i>Quels sont les facteurs qui ont une incidence sur le coût et l'efficacité des services de transport dans d'autres pays ?</i> B. <i>Quels enseignements peut-on tirer de l'expérience malienne et de quelle façon peuvent-ils être appliqués aux autres pays ?</i> ④ Demandez aux groupes de préparer leurs conclusions sur le flipchart et de choisir une personne pour présenter ces conclusions. ④ Chaque groupe présente ses conclusions devant l'assemblée. ④ Lancez la discussion sur les conclusions et mettez en exergue les points d'apprentissage clés. <p><u>Note aux formateurs</u></p> <p><i>Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse ici. Toutefois, les participants doivent prendre en considération l'éventail d'enjeux traités dans l'étude de cas sur le Mali, tels que le coût et le financement, le cadre de la politique des transports, les infrastructures, l'aspect social, les syndicats et les facteurs favorisant ou freinant le développement d'un environnement propice.</i></p>	<p>Présentation 4.2b Diapositive 18</p> <p>Flipchart, stylos</p> <p>Fiche d'activité 49</p>



<i>Formation Méthodes</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
	<p data-bbox="400 454 842 495">Résumé de la séance 4.1</p> <p data-bbox="400 533 1203 678">Pour conclure cette séance, passez en revue les enjeux étudiés et les principaux enseignements tirés et faites ressortir les passages qui mériteraient d'être plus longuement examinés ou discutés.</p>	