

**SUPPORTS DE FORMATION
EN MATIÈRE DE TRANSPORT
RURAL**



Module 5: Enjeux sociaux et environnementaux

Avantages sociaux du transport rural

Séance 5.1

1^{ère} partie

Présentation: 5.1a



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup



SSATP
Africa Transport
Policy Program

Modules de formation

Module 1. Politiques et stratégies

Module 2. Planification, conception, évaluation et mise en œuvre

Module 3. Gestion et financement

Module 4. Mobilité rurale

Module en cours

Module 5 Enjeux sociaux et environnementaux

Module 5 : Enjeux sociaux et environnementaux

Questions

Session courante

Session 5.1 Avantages sociaux du transport rural

Session 5.2 Les femmes et le transport rural en Afrique et en Asie

Session 5.3 Transport et moyens de subsistance durables

Session 5.4 Évaluation et gestion de l'impact environnemental

Session 5.5 Concepts des études sur le transport rural

Session 5.6 Jeu de rôle sur le thème du transport rural

1. Introduction

Objectifs de formation

À l'issue de la session, les participants seront capables de : -

- ① Dresser une liste de questions pour l'EIS
- ① Expliquer le rôle de l'étude de l'impact social (EIS)
- ① Décrire l'impact social des transports et la manière dont les différents groupes socio-économiques réagissent
- ① Analyser les différentes méthodes qui peuvent être utilisées pour évaluer les avantages sociaux de l'élargissement du réseau routier

Programme de la séance

- ③ Dimension sociale du développement d'un réseau de transport rural
- ③ Étude de l'impact social (EIS)
- ③ Impact social du transport rural
- ③ Répartition des avantages sociaux
- ③ Évaluation des avantages sociaux

2. Dimension sociale du développement d'un réseau de transport rural

- ③ **Approche de développement social - le comportement** des individus est déterminé par :
 - le rationalisme économique
 - la société, la culture, l'époque dans laquelle on vit
 - les structures sociales, les réseaux sociaux et d'obligations sociales
 - les connaissances et les valeurs
- ③ « Ce n'est qu'en **respectant au même titre** le savoir-faire, les valeurs et les compétences techniques des indigènes que la **durabilité** pourra être réalisée. »

La plupart des objectifs de développement comportent des éléments de développement social...

- ③ Stratégie de réduction de la **pauvreté**
- ③ Promouvoir le statut des **femmes** dans la société
- ③ Promouvoir le développement **humain**
 - par exemple, pour une meilleure santé ou une meilleure éducation
- ③ Promouvoir une bonne **gouvernance**
 - en encourageant particulièrement les processus de participation et de redevabilité

Les autres objectifs de développement peuvent contenir des objectifs sociaux

③ Réforme **économique**

- un cadre permettant de réduire la pauvreté
- meilleure allocation des ressources aux programmes de santé et d'éducation

③ Résolution des **problèmes environnementaux**

- meilleure gestion des ressources naturelles et plus de moyens de subsistance

Transport : dimension *positive* du changement social

🌀 Meilleur **accès** aux **premières nécessités**

- nourriture, eau, santé, éducation
- sécurité, justice, affranchissement et droits de l'homme

🌀 Meilleur **accès** aux **moyens de production** pour les plus pauvres

- marchés, fournisseurs, emploi, santé et éducation

Transport : la dimension sociale *négative* du changement

- ③ L'impact sur le bien-être des communautés ou des individus qui la composent
 - Par exemple, pendant la construction de la route, il se peut qu'il y ait des **dérangements** et des perturbations
 - Une fois la route construite, **le nombre d'accidents** risque d'être plus élevé à cause de la circulation

Rôle de l'étude sociale

- ③ Identifier les **impacts sociaux** sur les parties prenantes
- ③ Impacts sur **les exclus sociaux**
 - les plus démunis
 - ceux qui n'ont pas le droit à la parole, comme les femmes et les enfants
- ③ Là où les **inconvenients** sociaux sont évidents
 - savoir comment ces effets peuvent être minimisés, et/ou
 - selon que les propositions d'atténuation ou de compensation sont acceptables pour les communautés affectées

3. Étude de l'impact social (EIS)

- ③ L'EIS doit être vue comme **faisant partie intégrante** du cycle de développement de projet global
- ③ L'EIS du projet a permis **d'identifier**
 - les projets qui ont un effet indirect, limité ou des effets neutres
 - ...et qui n'ont pas besoin d'être évalués plus en profondeur

Liste de vérification EIS (DFID)

1. **Quelles populations** sera **bénéficiaire** du projet ?
 - Quels seront les avantages et quels seront les obstacles ?
2. La population cible a-t-elle **besoin du projet** ?
 - Sinon, le projet est-il justifié ?
3. D'autres membres de la population ont-ils été **exclus** ? Comment cela est-il possible ?
 - les projets de transport sont rarement axés sur la lutte contre la pauvreté
 - peu de chance pour que les projets sociaux soient inclus dans la conception

Liste de vérification EIS (DFID)

4. Certains groupes seront-ils affectés **de manière négative** ? Quels changements à la conception pourraient atténuer ces effets ?
5. Les **femmes bénéficient-elles** autant que les hommes ?
 - une bonne compréhension du rôle des différents sexes est requise
6. Quel **niveau de participation** à la planification et à la mise en œuvre est possible dans la population cible ?
 - le projet sera plus efficace s'il est conçu et géré au niveau local
 - La communauté a-t-elle besoin du projet ?

Liste de vérification EIS (DFID)

7. Le projet est-il **adapté** du point de vue technique et culturel ?
 - droits d'usufruit en place
 - division du travail
 - traditions culturelles

8. Le projet requiert-il que les bénéficiaires modifient leur **comportement** ? Cela est-il faisable ?
 - Y a-t-il des stratégies en place pour créer l'engouement dès le départ ?

Liste de vérification EIS (DFID)

9. Le projet est-il à la portée des bénéficiaires ?

- certaines inégalités risquent d'apparaître dans la distribution des coûts et l'accessibilité aux avantages

10. Les **questions sociales** sont-elles reflétées de manière adéquate dans les opinions sur la viabilité du projet ?

- les impacts sociaux sont difficiles ou impossibles à évaluer
- l'analyse économique risque de ne pas prendre en compte l'impact pour les bénéficiaires. Seuls les plus affluents sont capables de bénéficier du projet

Objectifs de la liste de vérification EIS...

- ③ Développer une **évaluation sociale**
 - servir de preuve dans l'évaluation globale du projet
- ③ Confirmer les principales questions sociales **identifiées**
 - et les réponses exhaustives doivent s'inspirer
 - ...de la réalité sur le terrain si possible
- ③ Confirmer que les **objectifs sociaux**
 - sont reflétés dans la conception du projet
 - qu'ils sont cohérents avec les objectifs économiques, techniques et environnementaux

La liste de vérification EIS renvoie à...

🎯 Développement des méthodes pour **évaluer les progrès réalisés** en matière d'objectifs sociaux

- doit être inscrite dans le cadre du projet
- surveiller les indicateurs sociaux
- ... qui reflètent la nature du projet et les critères d'évaluation des progrès réalisés

Impact social du transport rural



Discussion de groupe

Quel est l'impact social du transport rural ?

4. Impact social du transport rural

Éducation

Santé

Accessibilité

Habilitation

Connexions aux
marchés
et aux villes

Production
en hausse



Source : TRL Limited

Éducation

- ③ Les niveaux de fréquentation scolaire sont affectés par le **niveau d'accessibilité** des élèves et des enseignants
 - il est difficile d'attirer les enseignants dans les endroits reculés
 - en Zambie, un pont a permis aux élèves de se rendre à l'école **tout au long de** l'année
- ③ L'éducation des **filles** est affectée par la nécessité de ramasser du bois de chauffe et de puiser de l'eau
 - qui prend jusqu'à **25 %** de leur temps chaque jour

Santé

🌀 Étude sur le Kenya

- dispense des soins de santé - une préoccupation majeure **à tous les niveaux de revenus**
- corrélation **forte** entre les revenus et la fréquence des trajets
- **sauf dans le cas des trajets pour raison de santé**
- une fois que les groupes à faibles revenus ont commencé à utiliser les hôpitaux, ils continuent à le faire même pendant une récession économique

🌀 L'usage des centres de soins augmente si les routes sont de meilleure qualité

- c'est particulièrement vrai pour les populations rurales disséminées

Accessibilité

- ③ **Sentiers ou passages à gué améliorés**
- ③ Moyens intermédiaires de transport intermédiaires (MIT)
 - les vélos et charrettes peuvent être utilisés sur les chemins ruraux
 - temps de trajet réduit pour tous les besoins essentiels
- ③ **Mais !**
 - **disponibilité limité des MIT** - en particulier pour les femmes
 - **ils ne sont techniquement pas adaptés** pour tirer l'eau aux nombreuses sources naturelles
- ③ Les MIT allègent la charge du ramassage du bois de chauffe
 - mais peuvent accélérer dangereusement la **déforestation** en encourageant une forte consommation de bois

Accessibilité

- ③ La **planification** des transports doit prendre en compte les avantages qu'il y a à rapprocher les populations des sources de première nécessité, par exemple,
 - les programmes communautaires des terres boisées
 - améliorent également la durabilité en limitant la surutilisation des ressources
 - Mise à disposition de l'eau courante et de broyeurs
- ③ **Nécessité d'une approche intégrée** au développement

Habilitation

- ③ La plupart des recherches préconisent une **décentralisation** du développement
 - planification et mise en œuvre (avec participation de la communauté)
- ③ Méthodes de développement de l'infrastructure routière **utilisant la main d'œuvre disponible**
 - **efficace d'un point de vue technique** pour la construction des routes rurales, des petites structures et l'entretien de routine
 - **revenus complémentaires** des employés locaux
 - mais cela implique une **formation** (compétences techniques) des populations locales sur une longue période (typiquement plusieurs années)

Habilitation

- ③ Les points forts de l'approche axée sur les communautés : les communautés peuvent
 - **contrôler l'approvisionnement** des ressources
 - ont l'impression de **posséder** ces ressources
 - ils acquièrent les **compétences** qui leur permettent d'établir et de gérer leurs propres installations et
 - ... **de limiter leur dépendance** vis-à-vis des ressources gouvernementales sans cesse sollicitées
- ③ **Étude sur la Zambie**
 - il y a une **corrélation positive** entre le haut niveau de participation communautaire aux programmes de captage en milieu rural et
 - ... d'entretien à long terme des équipements servant aux puits

Habilitation

🌀 Étude de cas au Laos

- les gens sont **sont prêts à payer** de leur labeur le prix de la construction d'une route en fonction de leur santé
- emploi d'une méthode connue sous le nom de **évaluation contigent** pour estimer la valeur financière d'un accès routier telle qu'elle perçue par les villageois
- un projet utilisant la stratégie d'évaluation a **plus de chance** d'être conduit de manière efficace avec la main d'œuvre locale

Connexions aux marchés et aux villes

- ③ Les plans de développement **supposaient** autrefois
 - que l'agriculture était la seule activité des pauvres en milieu rural
 - ... si bien que le développement était axé sur la performance de l'agriculture, ce qui comprend l'accès aux marchés locaux par transport motorisé
- ③ De tels plans **ne parvenaient pas à tenir compte** de la diversité des activités économiques des populations locales pauvres
 - la plupart d'entre eux **augmentent** leurs revenus agricoles en faisant des paniers, en pratiquant la culture marchande, en travaillant à la pièce ou en vendant leur pêche ...
 - ... et ceux-là tirent profit de l'accès aux zones urbaines

Connexions aux marchés et aux villes

🎯 Accès en milieu urbain

- plus **d'opportunités d'** emplois rémunérés
- plus grande **diversité** dans les biens de consommation
- une plus grande implication dans l'économie marchande peut affecter les villages locaux et augmenter les **attentes économiques**
- un meilleur accès au **crédit** peut encourager les petites entreprises

🎯 Accès à un transport motorisé régulier

- permet un transport plus **rapide** des **marchandises** vers les marchés urbains
- **économies** marginales sur les coûts de transport

Connexions aux marchés et aux villes

🌀 Étude sur le Kenya

- amélioration des routes conduit à un surcroît de **concurrence**, et
- réduction du **prix des transports** en bus privé/transport de marchandises

🌀 Étude sur la Zambie

- transport des passagers était négligeable étant donné que la région était **éloignée**
- **système de routes médiocre**
- la possibilité d'un **transport de marchandises régulier** pour amener de grandes quantités de marchandises en ville était au cœur des préoccupations

Production en hausse

🌀 Étude sur la Zambie

- Lonrho propose un transport vers des dizaines de petits producteurs de coton ...
- pour transporter le coton vers les dépôts avant transformation
- permet aux fermiers de s'approvisionner en intrants (graines, fertilisants)

🌀 Lonrho a estimé

- que la production de coton dans la province sud de la Zambie pouvait augmenter de **3 fois** ...
- si les **routes d'approvisionnement** étaient améliorées
- pour permettre le transport de **plus grandes** quantités de coton et d'intrants **à bord de plus grands véhicules**

Production en hausse

🌀 Étude de cas au Laos

- la construction d'une route reliant les villages augmenteraient la culture des récoltes marchandes
- .. et augmente la dépendance des villages vis-à-vis du commerce extérieur

🌀 Transport médiocre sur des routes médiocres

- Les marchandises sont souvent endommagées en route vers le marché

🌀 Raisons justifiant la nouvelle route

- **90 %** déclarent que cela peut améliorer les revenus des foyers
- meilleure accessibilité aux écoles et aux services de santé

5. Répartition des avantages sociaux

Les pauvres et les *plus* démunis

Les femmes et les transports

Autres groupes

Les pauvres et les *plus* démunis

③ L'amélioration des transports

- a aussi amélioré le sort des pauvres, mais **pas celui des plus démunis**

③ Les plus démunis

- n'ont souvent pas un niveau de vie leur permettant de profiter de l'amélioration des transports

③ **Zambie** - les plus démunis

- possèdent du bétail et un peu de terre
- mais ne peuvent pas planter de coton
- ne peuvent pas tirer profit des transports meilleur marché

Les pauvres et les *plus* démunis

🌀 **Kenya** - les plus démunis

- ne peuvent pas acheter un ticket de bus
- ne possèdent pas de vélo

🌀 L'amélioration des transports **n'a pas eu** l'effet d'aplanissement escompté

- **exception à cette règle = les soins de santé**

🌀 Problème avec **les méthodes économétriques**

- elles prennent rarement en compte **ces variations infimes** dans les populations

Les femmes et les transports

- ③ Les foyers matriarcaux sont plus **pauvres** que les foyers patriarcaux
- ③ Les femmes sont responsables de la santé de leur famille
 - elles se déplacent pour des raisons de santé, pour aller chercher de l'eau, du bois
- ③ Les hommes travaillent au loin ou s'occupent des terres
- ③ **Étude en Tanzanie**
 - **les femmes** accomplissent **75 %** des tâches nécessitant un transport rural
- ③ **Étude sur le Kenya**
 - **les hommes** *font volontiers* davantage de *déplacements* si les routes sont bonnes

Les femmes et les transports

- ③ Les femmes **sont les moins** susceptibles de tirer profit de l'amélioration des transports ruraux
 - car elles sont rarement indépendantes financièrement
- ③ Les planificateurs doivent s'assurer que
 - l'amélioration des transports prend en compte les besoins des femmes et leurs responsabilités sociales
 - cela permet d'éviter que les hommes seuls en récoltent les fruits

Autres groupes

③ Les effets de l'amélioration des **jeunes gens** sont en grande partie associés à

- un meilleur accès à l'éducation
- au fait que les soins de santé sont davantage disponibles

③ Effets sur les **personnes âgées**

- les avantages sont plus prononcés étant donné que les anciens inspirent le respect et représentent le pouvoir économique dans les sociétés rurales traditionnelles
- ... ils ont le contrôle et l'usufruit du cheptel vif et peuvent améliorer la vente du bétail

6. Évaluation des avantages sociaux

Analyse
coûts/avantages

Déplacements
sociaux

Calculs
économétriques

Études de cas

Analyse coûts/avantages

- ③ Il est difficile d'évaluer les avantages sociaux en termes monétaires à l'aide de l'analyse coûts/avantages
- ③ Là où les habitants subsistent tout juste à leurs besoins
 - les programmes de développement à grande échelle ne prennent pas compte des personnes ciblées initialement ou
 - peuvent entraîner des dérangements importants aux communautés qu'ils étaient censés desservir
- ③ Ces impacts relativement faibles peuvent ne pas apparaître au bilan économique
- ③ Investissement social
 - justifié même si les personnes affectées ne contribuent jamais à l'économie

Déplacements sociaux

Exemples d'évaluation des avantages sociaux :

- ③ Le nombre de familles en situation de pauvreté extrême
 - se définit par l'incapacité de faire face à leur propre besoin
- ③ Le nombre d'heures passées au transport de l'eau et du bois de chauffe de la source au foyer
- ③ L'étendue du bétail
- ③ Le nombre d'enfants en situation scolaire
- ③ La mortalité infantile et les taux d'atteinte

Calculs économétriques

Au Laos :

- 🌀 Les calculs économétriques reflètent un niveau d'avantage sociaux basé sur le niveau économique (pour toute une communauté)
 - les avantages sociaux sont groupés sous le titre « capital humain »
 - bien que les routes contribuent à augmenter les niveaux d'éducation
 - ... Cela ne conduit pas à un enrichissement majeur ou a plus de productivité

Études de cas

- ③ On les utilise pour **évaluer les avantages similaires** par rapport aux autres améliorations de route dans des régions/zones similaires à **l'intérieur du pays**
 - à envisager en conjonction avec les méthodes utilisées pour estimer les économies apportées
- ③ Peut impliquer la collecte et l'analyse de données
- ③ **Mais !** il faut s'assurer que les avantages ne sont pas comptabilisés plusieurs fois

Études de cas

Bhutan

- ③ Les avantages en termes d'éducation ont été évalués d'après les niveaux d'inscription aux écoles (meilleur accès)
- ③ Les estimatifs prennent en compte l'amélioration continue en termes de la qualité de vie d'enfants qui seraient restés sans qualifications autrement
- ③ Les avantages en termes de santé ont été évalués d'après le
 - nombre de jours d'absentéisme au travail en moins
 - et l'augmentation nette des revenus due à l'augmentation du nombre de jours de travail
 - les autres avantages en termes de santé sont un meilleur accès aux centres de soin

Remarques et conclusion

L'analyse sociale est une
composante importante
des programmes de
développement rural

Remarques et conclusion

- ③ Afin d'établir des services sociaux adéquats et durables, il faut
 - une analyse des méthodes d'organisation utilisées par les individus, les familles et les communautés pour répondre à leurs besoins
- ③ Les transports ruraux doivent faire partie intégrante de ce processus
 - ils doivent fournir un accès au monde externe en ayant des effets substantiels sur les moyens de subsistance de la communauté rurale
 - leur développement doit s'inspirer des besoins sociaux des communautés qu'ils desservent