

**SUPPORTS DE FORMATION
EN MATIÈRE DE TRANSPORT
RURAL**



Module 5: Enjeux sociaux et environnementaux

Évaluation et gestion de l'impact environnemental

Séance 5.4 Partie 1

Présentation: 5.4a



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup



SSATP
Africa Transport
Policy Program

Modules de formation

Module 1 Politiques et stratégies

Module 2. Planification, conception, évaluation et mise en œuvre

Module 3 Gestion et financement

Module 4 Mobilité rurale

Module en cours

Module 5 Enjeux sociaux et environnementaux

Module 5 Enjeux sociaux et environnementaux

Questions

Séance 5.1 Avantages sociaux du transport rural

Séance 5.2 Les femmes et le transport rural en Afrique et en Asie

Séance 5.3 Transport et moyens de subsistance durables

Séance courante

Séance 5.4 Évaluation et gestion de l'impact environnemental

Séance 5.5 Concepts des études sur le transport rural

Séance 5.6 Jeu de rôle sur le thème du transport rural

1. Introduction

Objectifs de formation

À la fin de la séance, les participants seront capables de :

- Expliquer la manière dont sont conduites les études d'impact environnemental (EIE)
- Décrire les impacts environnementaux associés aux transports ruraux
- Analyser la manière dont les EIE sont appliquées à la planification et la gestion des ITR

Aperçu de la Séance

- ③ Contexte
- ③ Généraliser les EIE
- ③ Le processus de l'EIE
- ③ Listes de vérification de l'étude environnementale
- ③ Impact environnemental du développement des transports ruraux
- ③ Conclusions

2. Contexte

- ③ Une étude de l'impact environnemental (EIE), c'est
 - un système d'analyse **environnementale** systématique des **conséquences** de projets proposés
 - partie intégrante des processus d'**autorisation** pour les projets
- ③ Quel est l'objectif d'une EIE ?
 - améliorer les interventions de développement en protégeant l'environnement (humain, physique et biotique)

3. Généralisation des EIE

- ③ Les nations industrielles utilisent des EIE pour tous les projets majeurs
- ③ Les donateurs multilatéraux et bilatéraux s'appuient sur les EIE pour financer leurs projets
- ③ Les préoccupations locales, sommets mondiaux et la pression des donateurs ont conduit les pays en voie de développement à...
 - établir des agences de protection environnementale
 - Utiliser de plus en plus les EIE

4. Le processus de l'EIE

Tâches fondamentales à réaliser pendant le cycle du projet EIE

- ① Identifier et regrouper les informations qui conviennent
- ① Faire des prévisions sur les changements environnementaux résultant du projet proposé par opposition à une situation sans proposition de projet
- ① Évaluer et communiquer les changements aux preneurs de décision

Activités EIE

1. Sélection et cadrage

2. Identification des impacts

3. Prévision des impacts

4. Atténuation et amélioration

Activités EIE, suite...

5. Reporting

6. Plan de gestion environnementale (PGE)

7. Audit/évaluation environnemental(e)

1. Sélection et cadrage

Sélection

- ③ Sélection - revue des propositions de projet pour décider quelle sorte d'évaluations sont nécessaires
- ③ Une sélection peut conduire à...
 - **Une évaluation environnementale** (« de faible niveau » axée sur les questions individuelles)
 - **EIE** (« haut niveau », multidisciplinaire, exhaustive et enquête détaillée)
 - **Audit environnemental** (similaire à l'EIE, mais pour des projets existants)

© Sélection → Résumé succinct de la sélection environnementale (**ESSN**)

- description succincte du projet
- problèmes environnementaux apparus lors de la sélection
- signification des impacts environnementaux, risques et/ou avantages et mesures d'atténuation requises
- enquête environnementale proposée (par exemple, évaluation environnementale, EIE ou audit environnemental)
- autres problèmes
- actions à prendre (et par qui)

Cadrage

- ③ Commence tôt dans le cycle du projet
 - pour influencer le design du projet
 - fournir une plateforme pour le dialogue sur les contraintes et opportunités environnementales



🎯 Objectifs de cadrage...

- améliorer les avantages environnementaux de la proposition
- assurer la conformité avec la réglementation, les accords multilatéraux et les meilleures pratiques internationales
- envisager les alternatives aux propositions
- identifier les effets nuisibles significatifs et les actions possibles
- prévoir des consultations et des intrants
- définir les besoins en regroupement des données et les activités d'enquête sur le terrain
- déterminer les techniques de prévision et les objectifs gouvernementaux à employer
- fournir un emploi du temps

2. Identification des impacts

🎯 Demande

- Quelles sont les ressources environnementales et communautaires à proximité du projet ?
- Quel est l'état futur de ces ressources avec et sans le projet proposé ?

🎯 Analyse

- la phase de construction
- la phase d'exploitation
- la phase de remise des travaux

🎯 Requiert la participation du public

3. Préviation des impacts

- ③ Examiner la conception du projet pour
 - réduire les impacts négatifs
 - optimiser les impacts positifs
- ③ Prévissions
 - ampleur
 - caractéristiques/ressources/populations affectées
 - action entraînant des effets
 - chronologie et durée des effets
 - niveau d'incertitude dans les prévissions
 - mesures d'atténuation/amélioration proposées
 - signification

🌀 Enregistre les effets

- à court terme
- à long terme
- directs
- indirects
- synergiques
- cumulatifs
- d'augmentation ou de réduction dans le temps

4. Atténuation et amélioration

- ④ L'atténuation des impacts environnementaux est moins coûteuse quand elle est intégrée à la conception du projet (*pas* si elle est ajoutée)
 - par exemple, le type de stratégies pour la construction des ponts
 - par exemple, la période de l'année pour les travaux de terrassement

5. Reporting

- ③ Communiquer les résultats du rapport aux décideurs et au public de manière compréhensible
- ③ Déclaration des impacts environnementaux (EIE)
 - objectifs environnementaux et contexte politique
 - situation environnementale existante
 - description du projet
 - évaluation des effets sur le projet
 - plan d'action et plan de gestion environnemental
 - résumé des effets et des recommandations

6. Plan de gestion environnementale (PGE)

- ③ Plan de gestion environnementale (PGE) - Énonce les actions de surveillance et d'évaluation pendant la mise en place, la construction et l'exploitation
- ③ Le PGE inclut
 - les mesures d'atténuation pour minimiser les impacts néfastes
 - les mesures pour améliorer les avantages environnementaux
 - l'identification des risques et incertitudes
 - le soutien institutionnel requis pour un contrôle efficace
 - les programmes de surveillance et d'audit en détail
 - la réglementation environnementale et les normes applicables
 - les ressources, les financements, les dispositions contractuelles et de gestion

7. Audit/évaluation environnementale

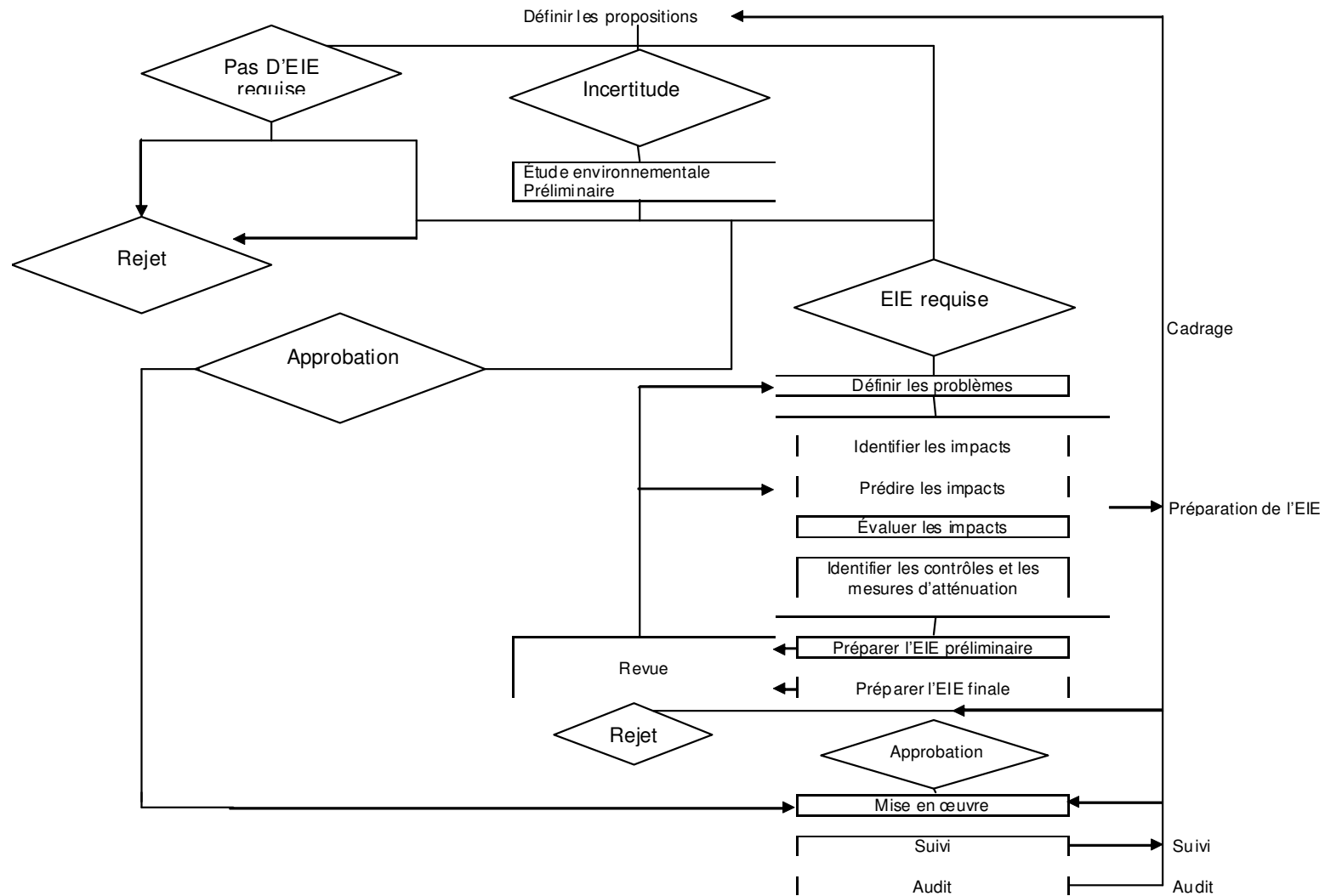
🎯 Demande :

- Le projet achevé est-il respectueux des normes environnementales adéquates ?
- En quoi le projet est-il conforme avec/s'écarte des normes acceptées
- La pratique peut-elle être améliorée ?

Dans l'ensemble... activités pendant le cycle du projet EIE (DfID 1997)

<i>Étape du cycle de projet</i>	<i>Activité d'évaluation environnementale</i>	<i>Extrants</i>
<i>Développement du projet</i>		
<i>identification</i>	<i>Revue préliminaire de la documentation de base</i>	
<i>Préparation (Note conceptuelle de projet)</i>	<i>Sélection</i>	<i>Résumé succinct de la sélection environnementale (ESSN)</i>
<i>Conception et approbation</i>	<i>Évaluation environnementale/EIE</i>	<i>Mesures d'atténuation de la conception</i>
<i>Approbation</i>	<i>Annexe environnemental au mémorandum du projet</i>	<i>Plan de gestion environnemental (PGE)</i>
<i>Mise en œuvre du projet</i>		
<i>Initialisation/surveillance</i>	<i>Activer le PGE</i>	<i>Rapports de surveillance</i>
<i>Exploitation/surveillance</i>	<i>Surveillance environnementale</i>	<i>Rapports de revue</i>
<i>Évaluation</i>	<i>Audit/évaluation environnementaux</i>	<i>Rapports d'évaluation</i>

Principaux composantes de l'EIE (DfID 1997)



5. Listes de vérification de l'évaluation environnementale

Liste de vérification pour la sélection (du DfID 1997)

☉ **Caractéristiques environnementales**

- zones abritant des espèces rares ou en danger
- parcs nationaux, réserves naturelles, etc.
- habitats fournissant des ressources importantes pour les groupes vulnérables
- la plupart des forêts tropicales sèches et subtropicales

☉ **Caractéristiques de développement**

- changements de politique importants qui affectent l'environnement
- changements majeurs aux modes de faire-valoir ou à l'utilisation
- changements substantiels à l'utilisation de l'eau
- grands projets d'infrastructures

Liste de vérification de sélection (suite)

Effets néfastes et bénéfiques potentiels

- moyens de subsistance
- culture
- gestion des terres
- qualité et quantité d'eau
- qualité de l'air local
- impacts globaux
- conservation

Liste de vérification de sélection (suite)

🌀 **Caractérisation des impacts**

- impact bénéfique, minime ou dangereux ?
- ampleur et intensité de l'impact ?
- effets irréversibles ?
- effets de la construction et/ou de l'exploitation ?
- effets de controverse politique ou sociale ?
- différents effets sur les différents membres de la société ?
- chronologie des impacts ?

Liste de vérification pour les autorités responsables des politiques et des décideurs (source : DfID 1997) :

③ Paramètres du projet

- causes sous-jacentes des dommages environnementaux envisagés ?
- causes sous-jacentes traitées par d'autres moyens ?

③ Identification des impacts

- effets sur les zones environnementales sensibles ou importantes ?
- risques environnementaux et sociaux évalués ?
- effets indirects traités ?

③ Mesures d'atténuation

- quelles sont les mesures d'atténuation proposées ?
- mesures pour améliorer les avantages environnementaux ?
- consultation avec les parties prenantes concernées ?

Liste de vérification pour les autorités responsables (suite)

🌀 Procédures

- directives adéquates appliquées ?
- effets bénéfiques et environnementaux intégrés à l'analyse économique ?
- les autorités adéquates ont-elles été consultées ?

🌀 Mise en œuvre

- les institutions locales doivent-elles être renforcées pour mieux mettre en œuvre les mesures environnementales ?
- qui surveillera les impacts environnementaux ?
- est-ce que les mesures environnementales ont été estimées et les fonds alloués ?

Impact environnemental des routes rurales



Discussion de groupe

- A. *Quels sont les impacts environnementaux directs associés aux projets de construction de routes rurales ?*
- B. *Quels sont les impacts environnementaux indirects associés aux projets de construction de routes rurales ?*

6. Impact environnemental du développement des transports ruraux

🌀 Impacts directs

- empiètement sur les ressources écologiques précieuses
- empiètement sur les zones historiques/culturelles
- déclin des sociétés de pêche, écologie aquatique et autres utilisations de l'eau bénéfiques, à cause des changements dans l'hydrologie superficielle
- érosion et boues charriées par les fleuves dans les zones exposées
- problèmes de poussière

③ Érosion

③ L'érosion est généralement l'impact environnemental des routes rurales le plus significatif

③ Peut être atténué par

- des canaux de drainage et des ponceaux adéquats
- par exemple, végétalisation rapide des pentes exposées
- utiliser de la main d'œuvre plutôt que des machines de construction et d'entretien

🎯 Effets environnementaux positifs

- par exemple, toutes les routes toutes saisons en Mongolie réduisent le passage des véhicules hors piste et donc les dommages environnementaux

🎯 Impacts environnementaux indirects

- difficiles à prédire
- souvent à long terme
- par exemple, les impacts environnementaux liés au défrichage des forêts tropicales au Brésil et en Afrique pour l'usage des fermiers, éleveurs de bétail et exploitation forestière

Conclusions

- ③ L'EIE fait partie intégrante du cycle du projet
- ③ L'étude est permanente et n'est pas un processus ponctuel
- ③ Les ressources EIE requises pour le projet couvrent tout le cycle de vie du projet et pas seulement la phase initiale