

**SUPPORTS DE FORMATION
EN MATIÈRE DE TRANSPORT
RURAL**



Module 5: Enjeux sociaux et environnementaux

Techniques d'étude des transports ruraux

Séance 5.5

Partie 1

Présentation: 5.5a



DFID Department for
International
Development



theIDLgroup



SSATP
Africa Transport
Policy Program

Modules de formation

Module 1 Politiques et stratégies

Module 2 Planification, conception, évaluation et mise en œuvre

Module 3 Gestion et financement

Module 4 Mobilité rurale

Module en cours

Module 5 Enjeux sociaux et environnementaux

Module 5 : Enjeux sociaux et environnementaux

Séance 5.1 Avantages sociaux du transport rural

Séance 5.2 Les femmes et le transport rural en Afrique et en Asie

Séance 5.3 Transport et moyens de subsistance durables

Séance 5.4 Évaluation et gestion de l'impact environnemental

Séance courante

Séance 5.5 Concepts des études sur le transport rural

Séance 5.6 Jeu de rôle sur le thème du transport rural

1. Introduction

Objectifs de formation

À la fin de la séance, les participants seront capables de :

- ③ Analyser l'éventail des techniques d'études participatives et traditionnelles dans le secteur des transports
- ③ Évaluer la complémentarité des techniques d'étude différentes et le besoin d'utiliser un éventail d'études différentes

Aperçu de la séance

- ③ Contexte
- ③ Études de l'offre
- ③ Études de la demande

2. Contexte

🌀 Questions posées par les études

- les transports actuels fonctionnent-ils bien ?
- opportunités de développement des transports ?
- demande future pour les transports ?

🌀 Études à la fois

- quantitatives
- qualitatives

Deux catégories principales

Études de l'offre

Études de la demande



Source : TRL Limited

Les études de l'offre et de la demande s'appliquent à tous les modes de transport

- ③ fret
- ③ transports publics
- ③ motorisés, humains et à traction animale

Études de l'offre

③ Décrivez la nature du système de transports

- échelle
- rendement
- goulot d'étranglement
- champ d'application du développement

③ Généralement **quantitatif**

- établit des indicateurs de performance
- facteurs de croissance
- les coûts
- etc.

🌀 données quantitatives utilisées dans

- les modèles analytiques
- base de données
- analyses comparatives
- suivi dans le temps

🌀 Données qualitatives

- structures institutionnelles
- qualité des services de transports

Études de la demande

🎯 Décrivez

- la manière dont les transports sont utilisés
- la satisfaction des utilisateurs
- les besoins et préférences des usagers

🎯 Études plutôt **qualitatives** et moins axées sur l'offre

🎯 Les données sont donc...

- moins « absolues »
- plus spécifiques aux localités
- difficiles à comparer

3. Études de l'offre

- ⊗ Quelles sont les études de l'offre disponibles ?
- ⊗ Deux catégories d'étude de l'offre

Étude des routes

Études des usagers

Étude des routes

Inventaires

Objectifs : *Confirmer les mesures prises par le service des routes*

- en particulier les chemins/sentiers

Méthodes : Mesures prises avec des véhicules ou à pied

- largeur et longueur des routes
- structures (ponts, ponceaux, etc.)
- panneaux de signalisation

Extrants : Inventaire de toutes les routes et chemins

Comptage du trafic

Objectifs : *Définir les niveaux et la composition du trafic*

Méthodes :

① Niveau de circulation manuelle ou automatique

- par heure, par jour, par saison

② Classification des véhicules

- en particulier les véhicules de chargement lourd

③ Taux d'occupation des véhicules

- nombre moyens de passagers par véhicule

Méthodes (suite)...

☉ L'exactitude dépend de **la période** de comptage

- éviter les heures creuses ou de pointe
- par exemple, les jours de marché, vacances, etc.

☉ L'exactitude dépend de **la zone choisie** pour le comptage

- ni trop près des villes ni trop près des villages, il faut évaluer les sentiers et les routes, les déviations utilisées pendant la saison des pluies

☉ Le comptage sur les routes rurales à faible passage inclut

- piétons, vélos, etc.

Extrants : Trafic moyen journalier (TMJ)

Études de la vitesse

Objectifs : *Évaluer les vitesses et les retards moyens*

Méthodes :

🎯 Directes

- reposent sur l'observation des véhicules
- révèlent la performance des routes
- c-à-d le niveau de congestion, de praticabilité

🎯 Indirectes

- réponse des expéditeurs, transporteurs et des passagers
- révélatrices des temps d'attente, des délais de chargement/déchargement, etc.

Extrants : Vitesses moyennes et pertes de temps

Études sur l'entretien des routes

Objectifs : *Définir l'état du réseau local et le besoin en travaux de réparation*

Méthodes :

- ③ Inspection visuelle, ou
- ③ Instruments destinés à mesurer des caractéristiques clé
 - dureté des routes
 - ornières
 - etc.

Extrants :

- ③ Données de gestion de l'entretien des routes
- ③ De plus en plus enregistrées sur ordinateur

Étude des charges sur essieu

Objectifs : *Établir le niveau de surcharge qui endommage les routes*

Méthodes :

🌀 Étude du trafic lourd et des surcharges sur essieu

Extrants : Conception des trottoirs

Études sur la sécurité routière

Objectifs : *Établir le lieu et la nature des dangers présents sur les routes*

Méthodes :

⊙ Données de la police concernant les accidents de la route

- sujettes à erreurs et omissions
- souvent inadéquates pour planifier la sécurité
- mais le format des rapports et les bases de données utilisés récemment ont amélioré leur fiabilité

⊙ Identifier les dangers potentiels en se basant sur l'expérience des auditeurs

Extrants : Taux et tendances d'accidents

Études des usagers

Études des exploitants

Objectifs : *Récolter des données sur...*

- ③ Le rendement et le coût des véhicules
- ③ Les coûts et l'utilisation de la main d'œuvre
- ③ Tarifs douaniers et structures de tarification
- ③ Structures des routes
- ③ Pratiques opérationnelles
- ③ Structures organisationnelles dans l'industrie

Méthodes :

🌀 Interviewer les exploitants de camion et de transports publics

Extrants :

🌀 Informations mises à disposition des services dans les zones isolées

🌀 Attitude dilettante en matière de réglementation

Études sur les conducteurs

Objectifs : *Récolter des données similaires aux études sur les exploitants*

Méthodes :

☉ Interroger les conducteurs (qui sont souvent différents des opérateurs)

Extrants :

☉ Fournissent une perspective différente sur les pratiques d'exploitation des propriétaires

☉ Particulièrement utiles dans le secteur non officiel où les archives sont presque inexistantes

Études sur les fermiers

Objectifs : *Récolter des informations (similaires aux études sur les exploitants) sur les véhicules agricoles utilisés pour transporter des marchandises et des personnes*

Méthodes :

🌀 Interroger les fermiers sur les moyens de transport motorisés et les véhicules à traction animale

Extrants :

🌀 La perspective des fermiers sur les transports fournis

Études sur les passagers

Objectifs : *Obtenir des informations de la part des passagers :*

- ③ *Satisfaction concernant les services fournis*
- ③ *Temps d'attente*
- ③ *Modes de chargement*
- ③ *Distance moyenne de déplacement*
- ③ *etc.*

Méthodes :

🌀 Observateurs à bord

- suivi du nombre d'embarquements et de débarquements
- évaluation de la vitesse des véhicules
- mesure de l'usage, du rendement et des revenus
- interrogent les passagers sur leur perception des services

Extrants :

🌀 *Indicateurs de rendement des véhicules*

🌀 *Indicateurs de la performance des services de transport*

- du point de vue de l'observateur
- du point de vue des passagers

Études sur les transporteurs

Objectifs : *Mesurer les distances et les délais de consignation et la qualité, les tarifs et l'éventail de transports disponibles, etc.*

Méthodes :

🌀 Interroger les consignataires de marchandises

Extrants :

🌀 Contribuent à mesurer la performance des services de transport telle qu'elle est perçue par les utilisateurs

4. Études de la demande

Il y a deux types d'études de la demande...

Études de la demande en transport traditionnelles

Études participatives

Études de la demande en transport traditionnelles

- ③ Études quantitatives principalement
- ③ Possibilité de les intégrer aux modules de planification des transports

Études axées sur les origines-destinations

Objectifs : *Identifier les modes de transport actuels*

Méthodes :

- ⊙ Échantillonnage destiné à identifier les mouvements et les variations entre les origines et les destinations prédéfinies
- ⊙ Souvent au niveau des foyers
- ⊙ Tous les trajets doivent être pris en compte (non-motorisés y compris)

Extrants :

- ⊙ Matrice ou
- ⊙ Carte indiquant les mouvements entre les zones

Études cordon et de ligne écran

Objectifs : (similaire aux études origine-destination, mais échelle plus petite)

Méthodes :

- ③ Créer une ligne écran ou un cordon imaginaire autour de la zone d'étude
- ③ Évaluer les mouvements de circulation traversant ce cordon/ligne écran

Extrants :

- ③ Matrice/carte indiquant les mouvements cordon/ligne écran

Études avec préférences déclarées

Objectifs :

☉ *Essayer de prédire la réaction **possible** des répondants aux changements proposés pour les transports*

Méthodes :

☉ Les répondants ont l'opportunité de choisir entre les différentes options de transport

Extrants :

☉ Mesure de la demande/offre potentielle pour une option particulière

☉ Mesure de la manière dont les répondants « négocient » les différents attributs des options de transport (temps, argent)

Études sur les préférences révélées

Objectifs :

- ⊙ *Évaluer la manière dont les répondants ont **effectivement** répondu aux changements apportés aux transports (rétrospectivement)*

Méthodes :

- ⊙ Les répondants sont invités à évaluer les changements une fois appliqués

Extrants :

- ⊙ Mesurer le soutien réel au changement
- ⊙ Utilisés comme modèle pour les changements futurs

Études participatives

- ③ Les études participatives sont de plus en plus utilisées pour évaluer les transports ruraux
- ③ Compte tenu...
 - des échecs passés où les pauvres n'étaient pas impliqués dans le développement et la spécification des politiques publiques
 - accent mis de plus en plus sur les moyens de subsistance durables (séance 5.3)
- ③ *Il faut comprendre le contexte et les problèmes perçus par les indigènes en les impliquant dans la recherche de solutions*

Discussion avec les chefs des villages

Objectifs :

- ◎ *Récolter des données préliminaires sur...*
 - *les communautés*
 - *les modes de transport*
 - *les contraintes et les problèmes de transport*

Méthodes :

- ◎ Discussion structurée

Extrants :

- ◎ Données de base sur les communautés
- ◎ Dialogue futur avec les villageois

Évaluation participative de la pauvreté (EPP)

Objectifs :

- ⊙ Obtenir de meilleures informations sur les causes et les conséquences de la pauvreté
- ⊙ Comprendre la manière dont les pauvres des ruralités perçoivent leur statut

Méthodes :

- ⊙ Classification, barème, cartographie participative

Extrants :

- ⊙ Données qualitatives
- ⊙ Permettre aux exploitants des transports
 - d'en apprendre plus sur les pauvres
 - et sur les actifs à la disposition des pauvres
 - et sur la capacité de récupération des pauvres

Évaluation participative et rapide du milieu rural

Objectifs :

☉ *Faciliter l'analyse de la condition des pauvres par eux-mêmes*

Méthodes :

☉ (Ces méthodes seront traitées dans la leçon 5.6)

Extrants :

☉ Données qualitatives

Conclusions

- ③ Il faut insister sur la nécessité de services de transport qui répondent aux besoins des localités
- ③ Il faut une approche participative
 - prendre en compte les avis locaux
 - comprendre la contribution des transports aux moyens de subsistance durables
- ③ Nécessité de maintenir les études traditionnelles

Application des techniques d'étude



Discussion de groupe

Quels sont parmi les outils présentés ceux qui pourraient être utiles aux participants dans leur travail ?