



Notes aux formateurs
Supports de formation au transport rural

Module 5: Enjeux sociaux et environnementaux

Partie 1

Techniques d'étude des transports ruraux

Partie 2

Enquête sur les contraintes de disponibilité relatives aux services de transports ruraux motorisés au Ghana

SÉANCE 5.5



DFID Department for International Development



theIDLgroup

<p>Objectifs de la séance</p>	<p>À la fin de la séance, les participants seront capables de :</p> <p>Document technique</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Analyser l'éventail des techniques d'études participatives et traditionnelles dans le secteur des transports 🌐 Évaluer la complémentarité des techniques d'étude différentes et le besoin d'utiliser un éventail d'études différentes <p>Étude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Décrivez la gamme d'études différentes utilisées pour identifier les performances de transport au Ghana rural 🌐 Expliquez les facteurs affectant l'accès des pauvres aux transports en Ghana rural 🌐 Analysez les enseignements clés et envisagez la manière dont ils peuvent être appliqués aux autres pays
<p>Documents de base relatifs au transport rural utilisés dans cette séance</p>	<p>Techniques d'enquête de transport rural par : Tél. Fouracre, TRL Limited</p> <p>Une enquête sur les contraintes de disponibilité de moteur des services de transport dans les régions rurales du Ghana par : S. D. Ellis and J. C. Rutter, TRL Limited</p>
<p>Supports de formation</p>	<p><u>Présentations</u></p> <p>5.5a Techniques d'étude des transports ruraux</p> <p>5.5b Enquête sur les contraintes de disponibilité relatives aux services de transports motorisés au Ghana</p> <p><u>Fiches d'activité</u></p> <p>82 Application des techniques d'étude</p> <p>83 Méthodes d'étude des transports au Ghana</p>

<i>Thèmes clés</i>	<i>Méthodes de formation</i>
1ère partie	
1. Introduction	Présentation
2. Contexte	Q-R Présentation
3. Études de l'offre	Présentation avec discussion
4. Études de la demande	Présentation avec discussion Discussion de groupe
2ème partie	
5. Étude de cas : Ghana	Présentations
5.1 Introduction	
5.2 Résumé du projet	
5.3 Instruments de l'étude	Activité autour de l'étude de cas
Résumé de la séance 5.5	

Résumé du formateur

Cette séance est divisée en deux parties :





La **1ère partie** est basée sur le document technique : techniques d'études des transports ruraux

La **2ème partie** est basée sur l'étude de cas : Enquête sur les contraintes de disponibilité relatives aux services de transports ruraux motorisés au Ghana


Séance 5.5 Remarque aux formateurs







1ère partie

1. Introduction


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>Introduisez la première partie de la présentation en expliquant les objectifs pédagogiques et la structure de la séance.</p> <p>La première partie de cette séance est basée sur le document technique : Techniques d'étude des transports ruraux</p> <p>Cette section explore les différentes techniques d'étude pouvant être utilisées pour étudier les questions de transport. Ces techniques utilisent les méthodes participatives et peuvent être appliquées à une gamme d'utilisateurs différents : conducteurs, fermiers et passagers.</p> <p>Points clés :</p> <p>Aperçu de la 1ère partie</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexte Études de l'offre Études de la demande	<p>Présentation 5.5a Diapositives 1 - 5</p>

2. Contexte



Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Q-R</p> 	<ul style="list-style-type: none">Explorez l'éventail des thèmes et des questions à analyser et les types d'étude disponibles. Entamez la discussion en demandant : <i>Quel type de thèmes relatifs aux transports peuvent être explorés grâce à ces études ?</i> <i>Quels sont les principaux types d'études techniques que vous connaissez ?</i>Notez vos idées sur un flipchart.	<p>Flipchart, crayons</p>




Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="135 454 331 562">Présentation avec discussion</p> 	<p data-bbox="419 454 1241 600">En vous appuyant sur les points soulevés pendant l'activité ci-dessus, présentez et discutez de l'éventail des thèmes abordés par l'étude et les principales catégories de techniques d'étude.</p> <p data-bbox="419 636 1233 853">Pour favoriser le débat pendant la présentation, posez des questions du type : À quels modes de transport les études d'offre et de demande s'appliquent-elles ? Quels thèmes les études de l'offre couvrent-elles ? Quels thèmes les études de la demande couvrent-elles ?</p> <p data-bbox="359 929 549 965">Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="405 1003 1206 1149">  Questions posées par les études <ul style="list-style-type: none"> ✓ les transports actuels fonctionnent-ils bien ? ✓ opportunités de développement des transports ? ✓ demande future pour les transports ? <li data-bbox="405 1187 922 1294">  Les études peuvent être à la fois <ul style="list-style-type: none"> ✓ quantitatives ✓ qualitatives <li data-bbox="405 1332 687 1368">  Études de l'offre <li data-bbox="405 1406 778 1442">  Études de la demande <li data-bbox="405 1480 1209 1552">  Les études de l'offre et de la demande s'appliquent à tous les modes de transport 	<p data-bbox="1268 454 1453 600">Présentation 5.5a Diapositives 6 - 11</p>


3. Études de l'offre


Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="135 656 331 763">Présentation avec discussion</p> 	<p data-bbox="419 656 1214 763">Présentez et discutez de la nature des études de l'offre. Explorez les différents types d'études, leurs objectifs et les méthodes d'étude utilisées.</p> <p data-bbox="419 801 1222 1093">Pour favoriser le débat pendant la présentation, posez des questions du type :</p> <ul data-bbox="419 875 1222 1093" style="list-style-type: none">Quelles sont les études de l'offre disponibles ?Quel est l'objectif de l'étude des routes ?Quelles méthodes peuvent-être utilisées pour une étude des routes ?Quel est le résultat attendu des différents types d'études ? <p data-bbox="359 1171 549 1205">Points clés :</p> <ul data-bbox="419 1238 1062 1756" style="list-style-type: none">🌐 Étude des routes<ul style="list-style-type: none">✓ inventaires✓ comptage du trafic✓ études sur la vitesse des transports✓ études sur l'entretien des routes✓ étude sur les charges d'essieu✓ études sur la sécurité routière🌐 Études sur les usagers<ul style="list-style-type: none">✓ études sur les exploitants✓ études sur les conducteurs✓ études sur les fermiers✓ études sur les passagers✓ études sur les transporteurs	<p data-bbox="1268 656 1453 801">Présentation 5.5a Diapositives 12 - 26</p>

4. Études de la demande

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="135 658 331 763">Présentation avec discussion</p> 	<p data-bbox="419 658 1193 763">Présentez et discutez de la nature des études de la demande. Explorez les différents types d'études, leurs objectifs et les méthodes d'étude utilisées.</p> <p data-bbox="419 804 1233 1167">Pour favoriser le débat pendant la présentation, posez des questions du type :</p> <ul data-bbox="419 880 1233 1167" style="list-style-type: none">Quelles sont les études de la demande disponibles ?Qu'est-ce qu'une étude cordon et de ligne écran ?Quel sont les objectifs d'une étude cordon et d'une étude ligne écran ?Quelles méthodes d'étude peuvent-être utilisées pour les différentes études des routes ?Quel est le résultat attendu des différents types d'études ? <p data-bbox="359 1245 549 1279">Points clés :</p> <ul data-bbox="419 1319 1161 1574" style="list-style-type: none"> Les études de la demande en transport traditionnelles<ul data-bbox="478 1391 1161 1574" style="list-style-type: none">✓ sont principalement quantitatives✓ sont des études origine-destination✓ des études cordon et de ligne écran✓ des études avec préférences déclarées✓ des études de type à préférences révélées <p data-bbox="359 1615 432 1648">.../....</p>	<p data-bbox="1268 658 1453 801">Présentation 5.5a Diapositives 27 - 36</p>




Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p>...Suite</p> <ul style="list-style-type: none">  Les études participatives sont de plus en plus utilisées dans les études sur les transports ruraux, compte tenu <ul style="list-style-type: none"> ✓ des échecs passés où les pauvres n'étaient pas impliqués dans le développement et la spécification des politiques publiques ✓ accent mis de plus en plus sur les moyens de subsistance durables (séance 5.3) ✓ <i>il faut comprendre le contexte et les problèmes perçus par les indigènes en les impliquant dans la recherche de solutions</i>  Les types d'études participatives incluent : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussion avec les chefs des villages ✓ Évaluation participative de la pauvreté (EPP) ✓ Évaluation participative et rapide du milieu rural 	
<p>Présentation</p> 	<p>Conclusion sur les techniques d'étude</p> <p>Décrit les conclusions du document technique.</p>	<p>Présentation 5.5a Diapositive 37</p>





Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="150 454 320 524">Discussion de groupe</p> 	<p data-bbox="419 454 1225 595">L'objectif de cette activité est de réfléchir sur les moyens d'appliquer les techniques d'étude des transports ruraux à l'analyse des participants. Les participants doivent s'inspirer de leur expérience et de leurs connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 636 1206 705">④ Divisez les participants en petits groupes et donnez-leur la fiche d'activité 82 <li data-bbox="419 745 1174 815">④ Demandez aux participants de discuter des points suivants : <p data-bbox="480 860 1209 981"><i>Comment appliquer les techniques d'études relatives aux transports ruraux aux travaux futurs ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 1055 1238 1167">④ Demandez aux participants d'écrire leurs réponses sur le Flipchart, choisissez un présentateur et préparez la synthèse de groupe <li data-bbox="419 1200 1118 1270">④ Demandez à chaque groupe de présenter ses résultats en séance plénière <li data-bbox="419 1308 1193 1346">④ Favorisez la discussion sur les points clés soulevés <p data-bbox="360 1424 759 1458"><u>Remarque aux formateurs</u></p> <p data-bbox="360 1496 1225 1675"><i>Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions. Encouragez les participants à réfléchir à la manière dont les études des transports peuvent ajouter de la valeur à leur travail en les invitant à envisager un éventail de questions plus élargi que par le passé.</i></p> <p data-bbox="360 1715 1238 2007"><i>Remettez en cause les hypothèses qui peuvent naître, par exemple l'hypothèse selon laquelle les études participatives ont moins de valeur car elles ne sont pas quantitatives, ou les hypothèses qui préconisent l'utilisation de données quantitatives. Encouragez les participants à réfléchir aux moyens d'utiliser les études qui peuvent les aider à mieux comprendre les besoins en transports des groupes vulnérables tels que les pauvres.</i></p>	<p data-bbox="1270 454 1453 595">Présentation 5.5a Diapositive 38</p> <p data-bbox="1270 636 1442 705">Fiche d'activité 82</p> <p data-bbox="1270 745 1406 815">Flipchart, crayons</p>





<i>Formation Méthodes</i>	<i>Contenu</i>	<i>Supports</i>
<p>Présentation</p> 	<p>Remarques et conclusion</p> <p>Résumez la première partie de cette séance en soulignant les thèmes essentiels explorés et la manière dont l'éventail des techniques d'étude disponibles peut être utilisé pour approfondir notre compréhension des questions de transport de manière à répondre aux besoins locaux.</p>	


2ème partie

5. Étude de cas : Ghana

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p>Présentation</p> 	<p>5.1 Introduction</p> <p>Introduisez la deuxième partie de cette séance en expliquant les objectifs et en présentant brièvement les thèmes qui seront abordés.</p> <p>Cette partie de la séance est basée sur l'étude de cas : Enquête sur les contraintes de disponibilité des services de transports ruraux motorisés au Ghana</p> <p>Points clés :</p> <p>Aperçu de la 2ème partie</p> <ul style="list-style-type: none"> Résumé du projet Instruments de l'étude	<p>Présentation 5.5b Diapositives 1 - 3</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="137 528 331 562">Présentation</p> 	<h2 data-bbox="419 454 813 495">5.2 Résumé du projet</h2> <p data-bbox="419 539 1174 647">Présentez les grandes lignes du projet, y compris le cadre contextuel, la nature de l'étude effectuée et les principaux résultats.</p> <p data-bbox="359 723 549 757">Points clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 797 1241 869">  Contexte : Pauvreté en milieu rural et connexions aux principaux services <li data-bbox="419 909 1174 1234">  TRL a mené 2 études pilotes au Ghana en 1997-1998. L'étude a couvert : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="496 981 820 1014">✓ 7 arrondissements <li data-bbox="496 1016 855 1050">✓ 2 villages périurbains <li data-bbox="496 1052 1161 1160">✓ 57 villages (certains sur la route principale, d'autres loin des accès pour véhicules motorisés) <li data-bbox="496 1162 1091 1234">✓ entrevues menées : 412 foyers et 197 propriétaires de véhicule <li data-bbox="419 1274 1235 1895">  Constatations <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="478 1310 1153 1417">✓ La densité de la population a un impact important sur le coût et la disponibilité des services de transport ruraux <li data-bbox="478 1420 1203 1491">✓ On utilise bien moins les transports motorisés dans le Ghana du nord que dans le sud <li data-bbox="478 1494 1228 1601">✓ De grandes différences existent entre les arrondissements en ce qui concerne le prix des billets <li data-bbox="478 1603 1235 1675">✓ Le coût du transport des marchandises pour les distances courtes est élevé <li data-bbox="478 1677 1126 1749">✓ Dans le Ghana du sud, les dépenses en transport augmentent avec les revenus <li data-bbox="478 1751 1230 1823">✓ Les trajets au marché se font principalement en dehors du village <li data-bbox="478 1825 1131 1895">✓ La demande en transports motorisés est élastique 	<p data-bbox="1270 528 1453 669">Présentation 5.5b Diapositives 4 - 7</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="137 528 331 562">Présentation</p> 	<h3 data-bbox="419 454 850 488">5.3 Instruments d'étude</h3> <p data-bbox="419 533 1209 600">Décrivez les instruments utilisés dans l'étude de cas du Ghana.</p> <p data-bbox="359 678 528 712">Points clés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="419 752 1238 1081">  Questionnaire des foyers <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition démographique et des foyers ✓ Revenus et moyens de subsistance ✓ Dépenses ✓ Possessions et pauvreté ✓ Modes de transport ✓ Frais de transport des marchandises ✓ Raison du manque de satisfaction concernant les services de transport motorisés <li data-bbox="419 1122 1198 1339">  Liste de vérification géographique <ul style="list-style-type: none"> ✓ Réunions avec les anciens du village, comités, enseignants, etc. ✓ Pour obtenir la permission d'interviewer les foyers ✓ Pour récolter l'information <li data-bbox="419 1379 1222 1821">  Questionnaire sur les exploitants de véhicule <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informations générales ✓ Conducteurs/chauffeurs et véhicules commerciaux ✓ Contraintes saisonnières pour les exploitants de véhicule ✓ Coûts d'exploitation et d'entretien des véhicules ✓ Services de réparation des véhicules fournis par les petites entreprises ✓ Montants payés pour les véhicules ✓ Changements qui pourraient améliorer les affaires 	<p data-bbox="1270 528 1453 667">Présentation 5.b Diapositives 8 - 13</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
<p data-bbox="134 562 328 707">Activités de groupe pour l'étude de cas</p> 	<p data-bbox="419 490 1198 573">Réflexions sur les expériences du Ghana et de l'État de Tamil Nadu</p> <p data-bbox="419 611 1217 719">L'objectif de cette activité est de réfléchir aux enseignements tirés des études relatives aux transports ruraux au Ghana.</p> <p data-bbox="419 759 1185 866">Les participants doivent également s'inspirer de leur propre expérience afin de suggérer et émettre des recommandations sur les méthodes d'étude du projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="405 904 1177 981">④ Divisez les participants en groupes de 4 ou de 5 et donnez à chacun des groupes la fiche d'activité 83 <li data-bbox="405 1014 1238 1090">④ Donnez aux participants une copie complète de l'étude de cas <li data-bbox="405 1124 1137 1200">④ Demandez aux participants de discuter du point suivant : <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 1234 1169 1310">A. <i>Quels sont les enseignements clés à tirer des études applicables aux autres pays et projets ?</i> <li data-bbox="448 1344 1238 1458">B. <i>Quelles recommandations feriez-vous pour améliorer les méthodes d'étude dans le cadre de ce projet ?</i> <li data-bbox="405 1491 1193 1599">④ Demandez aux groupes de préparer leurs réponses sur un Flipchart et de choisir une personne pour les présenter. <li data-bbox="405 1637 1241 1713">④ Demandez à chaque groupe de présenter ses résultats en séance plénière. <li data-bbox="405 1747 1225 1854">④ Favorisez la discussion sur les résultats et tirez-en les enseignements clés. <i>Voir la remarque aux formateurs ci-dessous.</i> 	<p data-bbox="1270 600 1453 741">Présentation 5.5 b Diapositive 14</p> <p data-bbox="1270 781 1406 857">Flipchart, crayons</p> <p data-bbox="1270 898 1398 1005">Fiches d'activité 83</p>

Formation Méthodes	Contenu	Supports
	<p><u>Remarque aux formateurs</u></p> <p><i>Il n’y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions. Cependant, les participants sont encouragés à explorer l’utilisation des techniques participatives ainsi que les questionnaires plus conventionnels.</i></p> <p><i>Demandez aux participants d’envisager les avantages et inconvénients des différentes techniques. Discutez des avantages à utiliser un large éventail de techniques plutôt qu’une seule technique en récoltant des informations qui reflètent l’opinion des personnes (étude qualitative) ainsi que des données quantitatives. Cela aura des implications en termes de participation des communautés dans les interventions liées aux transports et leur sentiment d’habilitation par rapport à l’intervention.</i></p>	
	<p>Résumé de la séance 5.5</p> <p>Terminez la séance en passant en revue les thèmes explorés et les enseignements clés en soulignant les domaines qui nécessitent d’être approfondis par la discussion.</p>	